



รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ

ฐานทัพเรือกรุงเทพ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

คำนำ

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ เป็นสถาบันการศึกษาด้านการดนตรีของกองทัพเรือที่มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านองค์บุคคล องค์วัตถุและองค์ความรู้ รวมทั้งระบบการจัดการศึกษา ตลอดจนการบริหารจัดการ จนเป็นสถาบันการศึกษาที่ได้มีการผลิตนักดนตรีทหารเรือออกไปปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกกองทัพเรือมาอย่างต่อเนื่อง

การจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ เป็นอีกกระบวนการหนึ่งของการพัฒนาการบริหารการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ฯ เพื่อ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นอย่างต่อเนื่อง และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นการประเมินตรวจสอบและวิเคราะห์ตนเองจากผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในปีนี้ได้้นำข้อเสนอแนะจากการประเมินตนเองและการประเมินตรวจสอบรอบ ๒ ของ สปท. และ สมศ. รวมถึงการประเมินตรวจสอบภายในของ ยศ.ทร. มาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถาบัน

การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษานั้น ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียน ดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะนำผลการประเมินมาพัฒนาสถาบันให้บรรลุปณิธานและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้โดยคำนึงถึงปรัชญาที่ว่า “ เก่งดนตรี มีวินัย ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรม เป็นพลังแห่งราชนาวี ” ควบคู่ไปกับวิสัยทัศน์อันเป็นเป้าหมายสูงสุดในการดำรงไว้ซึ่งการเป็นสถาบันผลิตนักดนตรีทหารเรือ ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและสากลอย่างยั่งยืน

น.อ.



ผบ.ดย.ทร.ฐท.ภท.

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดกรอบการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระบุให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษาขึ้นภายในสถานศึกษา และให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง กับให้มีการตรวจสอบและประเมินตนเอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา อีกทั้งรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ที่จะเข้ามาประเมินสถานศึกษาต่างๆ อย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก ๆ ห้าปี

๒. การตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นกระบวนการหนึ่งในการจัดทำระบบประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นหัวใจสำคัญที่ใช้การตรวจสอบหลักฐานข้อเท็จจริง ในการดำเนินงานในระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษานั้นๆ จัดทำขึ้น ว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษานั้นกำหนดไว้หรือไม่ และผลของการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในจะใช้เป็นข้อมูลย้อนกลับสู่สถานศึกษานั้น สำหรับนำไปปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อนำไปสู่การพัฒนามาตรฐานการศึกษาอย่างยั่งยืน

๓. คณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในส่วน การศึกษาที่สูงและส่วนการศึกษาที่ต่ำกว่าตามคำสั่งประธานกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในส่วนที่สูงและส่วนการศึกษาที่ต่ำกว่า (เฉพาะ) ที่ ๑/๒๕๕๓ ลง ๑๔ ม.ค.๕๓ ได้เข้าตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพภายใน รร.ดย.ดย.ทร.รฐ.กท. ในระหว่าง วันที่ ๑๕ - ๑๗ ก.พ.๕๓ ตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ประเมินของ ยศ.ทร.ในรอบสอง วงรอบปีการศึกษา ๒๕๕๑ โดยเป็นการตรวจสอบและประเมินข้อมูลย้อนหลัง ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๔๙-๒๕๕๑) จากจำนวนทั้งหมด ๗ มาตรฐาน รวม ๖๑ ตัวบ่งชี้ สำหรับหลักเกณฑ์ในการประเมินนั้น คณะอนุกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในฯ ใช้วิธีการ เดียวกับการประเมินรอบสองของ สมศ. กล่าวคือ ประเมินระดับตัวบ่งชี้เพื่อพิจารณาคุณภาพผลการดำเนินงาน ประเมินระดับมาตรฐานเพื่อให้การรับรองมาตรฐาน และการประเมินภาพรวมในระดับสถาบัน โดยได้กำหนดเกณฑ์ประเมินระดับตัวบ่งชี้ออกเป็น ๓ ระดับคุณภาพ ประกอบด้วย ระดับคะแนน ๑ หมายถึงต้องปรับปรุง ระดับคะแนน ๒ หมายถึงพอใช้หรือปานกลาง ระดับคะแนน ๓ หมายถึงดีและบวกเพิ่มอีก ๑ คะแนน ถ้ามีพัฒนาการที่สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับผลประเมินในปีที่ผ่านมา ส่วนการประเมินระดับมาตรฐานนั้น จะพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ในมาตรฐานนั้นๆ แล้วบวกเพิ่มอีก ๐.๕ หรือ ๑ คะแนน ถ้ามีการนำข้อเสนอแนะในปีที่ผ่านมาไปปรับปรุงแก้ไข แล้วจำแนกคะแนนผลการประเมินในระดับมาตรฐานออกเป็น ๕ ระดับ คือ คะแนน ๔.๕๑-๕.๐๐ หมายถึง รับรองมาตรฐาน คะแนน ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง รับรองมาตรฐาน คะแนน ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง รับรองมาตรฐานแบบมีเงื่อนไข คะแนน ๒.๐๑-๒.๕๐ หมายถึง ไม่รับรองมาตรฐาน และคะแนน ๑.๐๐-๒.๐๐ หมายถึง ไม่รับรองมาตรฐาน ส่วนวิธีการดำเนินงานของฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาภายในฯ ประกอบด้วย การตรวจสอบเอกสารหลักฐานการดำเนินงาน การตรวจเยี่ยมสถานที่ การสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้อง คณะกรรมการที่รับผิดชอบ ผู้บริหาร ครู ศิษย์เก่า นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้แทนหน่วยรับบรรจุ

๔. ผลการประเมินคุณภาพ พบว่า

๔.๑ มาตรฐานที่ได้รับการรับรอง มีจำนวน ๗ มาตรฐาน จาก ๗ มาตรฐาน คือ

๔.๑.๑ มาตรฐานที่อยู่ในระดับดีมาก มี ๔ มาตรฐาน คือ

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐
- มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐
- มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐
- มาตรฐานที่ ๗ การพัฒนาภาวะผู้นำทางทหารและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพ ค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๕.๐๐

๔.๑.๒ มาตรฐานที่อยู่ในระดับดี มี ๓ มาตรฐาน คือ

- มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗
- มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓

- มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพการศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐

๔.๑.๓ มาตรฐานที่ได้รับการรับรองแบบมีเงื่อนไข (รอพินิจ) อยู่ในระดับพอใช้ ไม่มี

๔.๑.๔ มาตรฐานที่ไม่ได้รับการรับรอง ไม่มี

๔.๒ ผลการประเมินในภาพรวมระดับสถาบัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๓ ตรงกับระดับ ดีมาก

๕. จุดเด่นของสถานศึกษา

๕.๑ ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของหน่วยรับบรรจุ สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา

๕.๒ สถาบันมีศักยภาพในการร่วมแสดงกับวงดนตรีที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศได้เป็นอย่างดี

๕.๓ การจัดการเรียน การสอนเป็นไปตามหลักสูตรตรงตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยเน้นการฝึกทักษะและการปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายครอบคลุมทุกด้าน

๖. จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

๖.๑ ระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพยังขาดความชัดเจนเป็นรูปธรรม

๖.๒ งบประมาณสนับสนุน สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วย นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ ยังต่ำกว่าเกณฑ์ คือ ร้อยละ ๑๘.๐๘ (เกณฑ์การประเมิน ระดับ ๓ คือ $\geq$ ร้อยละ ๓๐)

๖.๓ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ยังต่ำกว่าเกณฑ์ คือ มีเพียง ๓ ข้อ (เกณฑ์การประเมิน ระดับ ๓ คือ มีครบ ๕ ข้อ) ยังขาดฐานข้อมูลที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๖.๔ ประมวลการสอน แผนการสอนในแต่ละรายวิชา ขาดการปรับปรุงพัฒนาให้ทันสมัย

๗. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา

๗.๑ เพื่อให้การสอบมาตรฐานวิชาชีพมีความชัดเจนเป็นรูปธรรม เสนอให้จัดทำการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพร้อมกำหนดหลักเกณฑ์ในการสอบผ่านและวิธีการปฏิบัติให้ชัดเจน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาจัดทำมาตรฐานวิชาชีพการศุริยาลังค์และแต่งตั้งกรรมการสอบความรู้มาตรฐานวิชาชีพ นวย.

๗.๒ ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุน สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ โดยจัดทำแผนระยะยาวในการจัดหาและซ่อมบำรุง สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ

๗.๓ ควรนำระบบ IT มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูล และใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร รวมทั้งรองรับการประเมินในอนาคต

๗.๔ ปรับปรุงประมวลการสอน แผนการสอนในแต่ละรายวิชาให้ทันสมัย

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐาน	คะแนน	ผลการประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๖๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร	๔.๔๐	ดี
มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร	๔.๔๓	ดี
มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพการศึกษา	๔.๕๐	ดี
มาตรฐานที่ ๗ การพัฒนาภาวะผู้นำทางทหารและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพ	๕.๐๐	ดีมาก
ผลการประเมินระดับสถานศึกษา (รวมมาตรฐานที่ ๑ ถึงมาตรฐานที่ ๗)	๔.๖๓	ดีมาก

ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ

คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
สารบัญ	

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ประวัติโดยสังเขป	๑
สัญลักษณ์หน่วย	๒
นโยบาย วัตถุประสงค์ ภารกิจ	๒
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์	๒
โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ	๓
รายชื่อผู้บังคับบัญชา	๔
รายชื่อกรรมการสถานศึกษา	๔
ข้อมูลกำลังพล ปีการศึกษา ๒๕๕๓	๔
ข้อมูลครู-อาจารย์ ปีการศึกษา ๒๕๕๓	๕
หลักสูตรการศึกษา	๕
จำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๓	๑๑
คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ	๑๑
สิทธิของผู้เข้าสำเร็จการศึกษา	๑๑
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๑
งบประมาณ	๑๑

ส่วนที่ ๓ ตารางผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(ของคณะอนุกรรมการ ฯ ของกองทัพบกและของ สมศ.)

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๑๒
มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๑๓
มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๑๔
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร	๑๕
มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร	๑๗
มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพการศึกษา	๑๘
มาตรฐานที่ ๗ การพัฒนาภาวะผู้นำทางทหารและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพ	๑๙

ส่วนที่ ๔ ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบัน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๒๐
มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๒๓
มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๒๖
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร	๓๐
มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร	๓๔
มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพการศึกษา	๖๐
มาตรฐานที่ ๗ การพัฒนาภาวะผู้นำทางทหารและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพ	๖๔

สารบัญ

หน้า

ตารางสรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน	๖๗
ตารางสรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพระดับสถาบัน	๗๙
การวิเคราะห์ภาพรวมสถาบัน (จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา)	๘๐
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน ๓ อันดับแรก	๘๐

ส่วนที่ ๕ ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	๘๑
ตารางแสดงเกณฑ์เป้าหมายของตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน	๘๔
ตารางแสดงแหล่ง/เอกสารอ้างอิงในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ	๙๔
แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓	๑๑๑
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๓	๑๑๒
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๓	๑๑๔
คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการเป็นครูช่วยสอนในหลักสูตรการดุริยางค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓	๑๑๗

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ

๒.๑ ประวัติโดยสังเขป

โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (ร.ร.ด.ย.ด.ย.ท.ร.ฐ.ท.กท.) มีประวัติความเป็นมาคู่กับ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ (ด.ย.ท.ร.ฐ.ท.กท.) กล่าวคือ หน่วยดุริยางค์ทหารเรือ มีมาตั้งแต่ก่อตั้งหน่วยทหารเรือ เป็นกรมทหารเรือเริ่มตั้งแต่ พ.ศ.๒๔๒๑ ในสมัยเรือพระที่นั่งเวสชาติไตรหุทศ์เข้ามาถึงใหม่ ๆ หน่วยดุริยางค์ทหารเรือสมัยนั้นมีไว้บรรเลงในงานเกียรติยศและสำหรับลงเรือพระที่นั่งฯ ในโอกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จฯ ประพาสทางทะเลและต่างประเทศ ซึ่งตามบันทึกทางเอกสารเดิมเรียกว่า “ทหารแตรมะริน” ต่อมาใน พ.ศ.๒๔๔๘ เมื่อได้ตั้งกรมทหารเรือขึ้นแล้ว จอมพลเรือเจ้าฟ้าบริพัตรสุขุมพันธุ์ กรมพระนครสวรรค์วรพินิต ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บัญชาการกรมทหารเรือสมัยนั้น ได้ทรงปรับปรุงหน่วยดุริยางค์ทหารเรือให้พัฒนาก้าวหน้ายิ่งขึ้น ทรงให้เปลี่ยนชื่อเป็น “กองแตร” ขึ้นกับกรมทหารเรือฝ่ายบก พระองค์ทรงโปรดการดนตรีมาก ได้เสด็จมาฟังการฝึกซ้อมและบางครั้งก็ทรงฝึกด้วยพระองค์เองทั้งยังทรงนิพนธ์เพลงต่างๆ ไว้มากมายสำหรับให้กองแตรใช้บรรเลง และทรงกำหนดหลักสูตรการศึกษาวิชาการดนตรีขึ้นเรียกว่า “วิชาการแตร” ดังที่ปรากฏอยู่ในข้อบังคับระเบียบวิชาการต่างๆ ในกรมทหารเรือ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๔๔๙ โดยรับบุคคลเข้ามาทำการฝึกหัดและบรรจุเป็นนักเรียนดนตรีทหารเรือ เพื่อเสริมวงดนตรีให้ใหญ่ขึ้นและทดแทนคนเก่าที่พ้นหน้าที่ไปตามกาลเวลา ต่อมาใน พ.ศ.๒๕๐๐ กองทัพเรือจึงได้กำหนดให้มีโรงเรียนดุริยางค์ฯ ขึ้น ดังที่ปรากฏอยู่ในระเบียบกองทัพเรือว่าด้วยการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๐๐ เป็นต้นมา อย่างไรก็ตามแม้ว่าจะได้กำหนดให้มีโรงเรียน แต่ก็ยังมิได้มีการจัดขึ้นตามระบบของโรงเรียนคงใช้วิธีการฝึกสอนในระบบเดิม จนกระทั่งปี พ.ศ.๒๕๐๒ เรือเอกสำเร็จ นิยมเดช (ยศขณะนั้น) นายทหารประจำกองดุริยางค์ทหารเรือ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนดุริยางค์ฯ จึงได้ทำการจัดวางระเบียบหลักสูตรการศึกษาขึ้น มีการแบ่งการศึกษาออกเป็นชั้นและดำเนินการฝึกหัดศึกษาในระบบโรงเรียนโดยแท้จริงมีหลักสูตรสำหรับการฝึกหัดศึกษาของนักเรียนดุริยางค์ และได้รับสมัครบุคคลพลเรือนเข้ามาเป็นนักเรียนดุริยางค์โดยตรง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๐๔ เป็นต้นมา โดยในช่วงปีแรกๆ รับเฉพาะนักเรียนดุริยางค์ชาย พ.ศ.๒๕๑๐ จึงได้เริ่มมีการรับนักเรียนดุริยางค์หญิง (ช่วงนั้นมีได้ให้อยู่ประจำ เนื่องจากทางโรงเรียนยังไม่มีสถานที่ที่จะจัดให้เข้าพักได้)

ด้านสถานที่นั้น เดิมใช้ห้องและบริเวณที่มีอยู่ในกองดุริยางค์ทหารเรือเป็นสถานที่ฝึกหัดศึกษาไปก่อน จนปี พ.ศ.๒๕๐๔ มีการสร้างอาคารโรงเรียนดุริยางค์ขึ้นเป็นอาคารไม้ ๒ ชั้น สร้างติดกับถนนใหญ่แต่ตัวอาคารที่เป็นไม้ไม่สามารถกันเสียงรบกวนได้ และห้องไม่กว้างพอที่จะจัดเป็นห้องฝึกซ้อมรวมวง ภายหลังผู้บังคับบัญชาได้รับทราบข้อขัดข้องในเรื่องนี้จึงพิจารณาสนับสนุนให้ดำเนินการก่อสร้างอาคารโรงเรียนดุริยางค์ขึ้นใหม่โดยสร้างทางด้านตรงข้ามกับอาคารหลังเดิมซึ่งห่างจากถนนใหญ่พอสมควรเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๒ ชั้น ขนาดใหญ่กว่าเดิมชั้นบนเป็นที่พักของนักเรียนดุริยางค์ ชั้นล่างเป็นที่เรียนและโรงอาหาร ซึ่งในการก่อสร้าง พลเรือเอก จรูญ เฉลิมเตียรณ ผู้บัญชาการทหารเรือ ในขณะนั้น ได้เดินทางมาเป็นประธานกระทำพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๑ ลงมือก่อสร้าง เมื่อ ๒ กันยายน ๒๕๑๑ จึงก่อสร้างแล้วเสร็จ ใช้เป็นสถานที่ศึกษาและที่พักของนักเรียนดุริยางค์ ตั้งแต่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒ เป็นต้นมา ในส่วนที่ทำการของโรงเรียนได้มีการก่อสร้างเพิ่มเติมขึ้น เป็นอาคารไม้ ๒ ชั้น เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๔ โดยใช้ไม้จากอาคารหลังเก่ามาทำการปรับปรุงแก้ไขเป็นอาคารขึ้น แบ่งเป็นห้องทำงานของธุรการ, ครูดนตรี, เครื่องช่วยการศึกษาและครูผู้ปกครอง ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๔๑ ได้มีการก่อสร้างอาคารพักนักเรียนดุริยางค์ชายขึ้นใหม่อีกหลังหนึ่ง เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก ๓ ชั้น สำหรับนักเรียนดุริยางค์หญิงนั้นเริ่มให้เข้าอยู่ประจำ เมื่อได้มีการก่อสร้างอาคารกองบังคับการกองดุริยางค์ทหารเรือหลังใหม่ขึ้นในปี ๒๕๒๑ โดยจัดให้พักบนชั้น ๓ ของอาคารกองบังคับการฯ เป็นการชั่วคราวจนกว่าจะมีการก่อสร้างที่พักเฉพาะให้ในโอกาสต่อไป

โรงเรียนดุริยางค์ ฯ ได้รับการอนุมัติอัตราให้เป็นหน่วยขึ้นตรงต่อ กองดุริยางค์ทหารเรือ สถานีทหารเรือกรุงเทพ เมื่อ ๓ พฤษภาคม ๒๕๒๒ คำสั่งกระทรวงกลาโหม (เฉพาะ) ที่ ๗๐/๒๕๒๒ และคำสั่งกองทัพเรือ (เฉพาะ) ที่ ๑๒๙/๒๕๒๒ ลง ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๒๒ เรื่อง แก้อัตรา กองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๐๑ ซึ่งกองทัพเรือได้ยกเลิกคำสั่งนี้แล้วและให้ใช้ คำสั่งกองทัพเรือ (เฉพาะ) ที่ ๑๖๙/๒๕๔๐ เรื่อง แก้อัตรากองทัพเรือ พ.ศ. ๒๕๐๑ ลง ๑๑ สิงหาคม ๒๕๔๐ ข้อ ๙

๒.๒ สัญลักษณ์ของโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ

เป็นรูปสมอ พิน ภายใต้มหามงกุฎ เบื้องล่างมีแถบปลายแฉกสะบัดขึ้นทั้งสองข้าง กลางแถบมีคำว่า “โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือ” (ไม่จำกัดสีและขนาด)



๒.๓ นโยบาย วัตถุประสงค์ การกิจ

๒.๓.๑ นโยบาย

๒.๓.๑.๑ ให้การศึกษา พัฒนาคุณภาพ และศักยภาพนักเรียนดุริยางค์ อย่างมีระบบและมีแบบแผน

๒.๓.๑.๒ ปกครองและดูแลนักเรียนดุริยางค์ด้วยความเป็น “ครู” และมีเมตตาธรรม

๒.๓.๑.๓ ปลุกฝังคุณธรรม เสริมสร้างจิตสาธารณะ และเน้นย้ำความเป็นทหารเรือ

๒.๓.๒ วัตถุประสงค์

๒.๓.๒.๑ ให้การศึกษาและฝึกอบรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม สาขาวิชาการดุริยางค์ แก่นักเรียนดุริยางค์ตามความต้องการของกองทัพเรือ

๒.๓.๒.๒ ให้การศึกษาและฝึกอบรมด้านวิชาชีพการดุริยางค์แก่นักเรียนดุริยางค์ เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีต่างๆ แยกเป็นประเภทเครื่องลมไม้, เครื่องลมทองเหลือง, เครื่องกระทบ และเครื่องสาย ตลอดจนสามารถขับร้องและปฏิบัติการแสดงต่างๆได้

๒.๓.๒.๓ ให้การศึกษาและฝึกอบรมวิชาการทหารเรือ และให้ความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีทหารเรือเบื้องต้น

๒.๓.๒.๔ พัฒนาร่างกายและจิตใจให้นักเรียนดุริยางค์มีความเป็นผู้นำมีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ มีปฏิภาณไหวพริบดี มีความรับผิดชอบหน้าที่ มีระเบียบวินัย มีความคิดริเริ่ม มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒.๓.๓ การกิจ

โรงเรียนดุริยางค์ฯ เป็นหน่วยขึ้นตรงต่อกองดุริยางค์ทหารเรือฯ มีหน้าที่ให้การศึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียนดุริยางค์ นอกจากนี้ยังให้การศึกษาและฝึกอบรมแก่ทหารเหล่าดุริยางค์และทหารเหล่าสัญญาณจำพวกแตรเดี่ยว

๒.๔ ประชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์

๒.๔.๑ ประชญา

เก่งดนตรี มีวินัย ใฝ่ความรู้ คู่คุณธรรม เป็นพลังแห่งราชนาวิ

๒.๔.๒ ปณิธาน

ให้การศึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียนดุริยางค์ เพื่อให้เป็นทหารที่มีความรู้ความสามารถในวิชาการดนตรี มีความคิดริเริ่ม มีระเบียบวินัย รักสถาบัน เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม สำหรับปฏิบัติราชการในกองทัพเรือ รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒.๔.๓ วิสัยทัศน์

ดำรงไว้ซึ่งการเป็นสถาบันผลิตนักดนตรีทหารเรือ ที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและสากลอย่างยั่งยืน

๒.๕ โครงสร้างและการจัดส่วนราชการ แบ่งส่วนราชการเป็น ๔ หมวด ดังนี้

๒.๕.๑ อธิการ

มีหน้าที่เกี่ยวกับการอำนวยการ การสารบรรณ และการบัญชีพลโดยทั่วไปของโรงเรียนดุริยางค์ ฯ

๒.๕.๒ หมวดปกครอง

มีหน้าที่กำหนดแนวทางปฏิบัติ ดำเนินการ และควบคุมการปกครองบังคับบัญชานักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนดุริยางค์ฯ ให้ประพฤติปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางโรงเรียน รวมทั้งดูแลด้านการสวัสดิการของนักเรียนดุริยางค์

๒.๕.๓ หมวดศึกษา

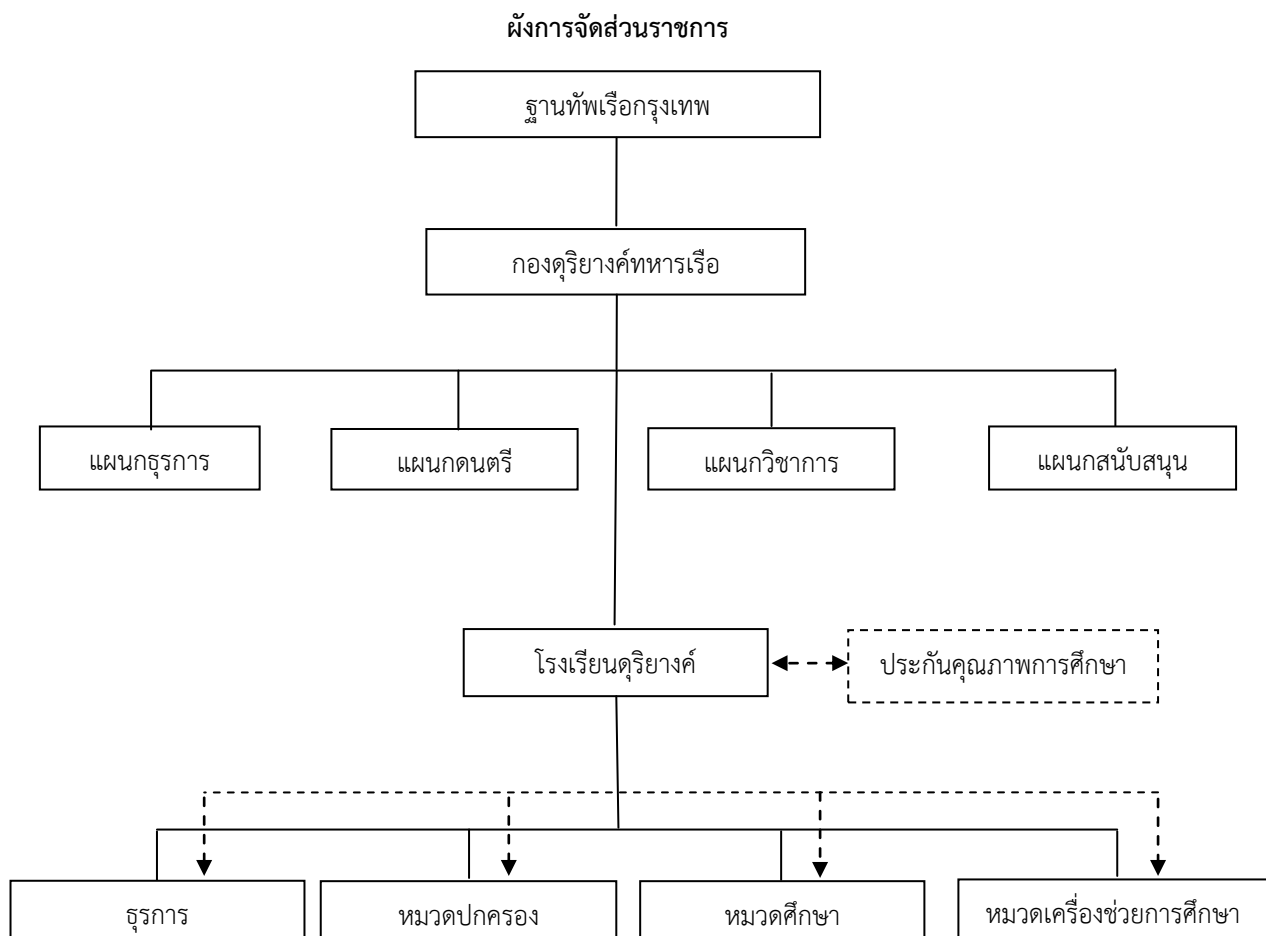
มีหน้าที่กำหนดแนวทางปฏิบัติ จัดทำแผนการศึกษา ดำเนินการและควบคุมการศึกษอบรมนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนดุริยางค์ฯ รวมทั้งเสนอความต้องการครูช่วยสอน และกำหนดหลักเกณฑ์ในการวัดผล/ประเมินผลการศึกษา

๒.๕.๔ หมวดเครื่องช่วยการศึกษา

มีหน้าที่รับผิดชอบให้การสนับสนุนเครื่องดนตรี และอุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา แก่หลักสูตรต่างๆ ของโรงเรียนดุริยางค์ ฯ ตามที่ได้รับการร้องขอตลอดจนควบคุมการจัดพิมพ์ตำราและแบบฝึกหัดที่เป็นโน้ตเพลงสำหรับใช้ในโรงเรียนดุริยางค์ ฯ

๒.๕.๕ ประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่จัดทำรายงานประเมินตนเองส่งถึง ยศ.ทร., สปท. และ สมศ. รวบรวม/จัดเก็บสำเนาเอกสารการดำเนินการของโรงเรียนดุริยางค์ฯ เพื่อรองรับการเข้าตรวจประเมินคุณภาพภายในจาก ยศ.ทร. และ สปท. การเข้าตรวจประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาให้กับ ครู/อาจารย์ และบุคลากรของโรงเรียนดุริยางค์



๒.๖ รายชื่อผู้บังคับบัญชา

๒.๖.๑.	น.อ.นันทพล มาลารัตน์	ผบ.ดย.ทร.ฐท.กท.
๒.๖.๒.	น.อ.ณัฐ รัชกุล	ผอ.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
๒.๖.๓.	น.ท.สาโรจน์ จาละ	รอง ผอ.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
๒.๖.๔.	น.ต.ธนู วนะสิทธิ์	ประจำ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
๒.๖.๕.	น.ต.อมรพงศ์ อุมาลี	นายทหารประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
๒.๖.๖.	ร.อ.ชัยวัฒน์ บุณมานัส	หน.หมวดปกครอง รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
๒.๖.๗.	ร.อ.เกริกไกร แดงน้อย	หน.หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
๒.๖.๘.	ร.อ.โอภาส มาตรง	หน.หมวดเครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

๒.๗ รายชื่อกรรมการสถานศึกษา

๒.๗.๑	น.อ.ณัฐ รัชกุล	ประธานกรรมการ
๒.๗.๒	น.อ.ณรงค์ แสงบุศย์	รองประธาน
๒.๗.๓	น.อ.หญิง สารทิ มุสิกอุปถัมภ์	เลขานุการ
๒.๗.๔	น.อ.ภาสกร สุวรรณพันธ์	กรรมการ
๒.๗.๕	น.ท.สมคิด ยศสุวรรณ	กรรมการ
๒.๗.๖	น.ท.พฤทธิธร สุมิตร	กรรมการ
๒.๗.๗	น.ท.สาโรจน์ จาละ	กรรมการ
๒.๗.๘	น.ต.ไพโรจน์ มีโต	กรรมการ
๒.๗.๙	น.ต.หญิง ขวัญพา พยัคฆเดช	กรรมการ
๒.๗.๑๐	น.ต.ตระกูล บุญสร้าง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗.๑๑	น.ต.ประกอบ มกรพงษ์	กรรมการ
๒.๗.๑๒	ร.อ.โอภาส มาตรง	กรรมการ
๒.๗.๑๓	ร.อ.เอื้อน แก้วฉาย	กรรมการ
๒.๗.๑๔	ร.อ.อภิเชษฐ์ พยงค์เลิศ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗.๑๕	ร.อ.ปัญญา พงษ์พลายจันทร์	กรรมการ
๒.๗.๑๖	ร.อ.เกริกไกร แดงน้อย	กรรมการ
๒.๗.๑๗	ร.อ.สุวัฒน์ เทียมหงส์	กรรมการ
๒.๗.๑๘	ร.อ.ชุมพล วารานนท์	กรรมการ

๒.๘ ข้อมูลกำลังพล รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

สังกัด	ชั้นยศ		รวมตามสังกัด
	สัญญาบัตร	ประทวน	
บก.รร.ดย.ฯ	๔	๓	๗
หมวดศึกษา	๔	๒๐	๒๔
หมวดปกครอง	๒	๑๐	๑๒
เครื่องช่วยฯ	๒	๑๐	๑๒
ประกันคุณภาพฯ	๒	๑	๓
รวมตามชั้นยศ	๑๔	๔๔	๕๘

๒.๙ ข้อมูลครู-อาจารย์ประจำและครูช่วยสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ (จำแนกตามคุณวุฒิและชั้นยศ)

คุณวุฒิ	ครูวิชาสามัญ			ครูวิชาชีพ			รวมตาม คุณวุฒิ
	สัญญาบัตร	ประทวน	พิเศษ	สัญญาบัตร	ประทวน	พิเศษ	
ป.เอก	-		-	-	-	-	-
ป.โท	-		๑	๒	-	-	๓
ป.ตรี	๑๓		๗	๖	๑๙	๑๘	๖๓
ต่ำกว่าปริญญา ตรี	๑	๔	๐	๘	๓๔	๐	๔๗
รวมตามชั้นยศ	๑๔	๔	๘	๑๖	๕๓	๑๘	๑๑๓
รวมทั้งหมด	๒๖			๘๗			

๒.๑๐ หลักสูตรการศึกษา

โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีการเปลี่ยนแปลง/แก้ไขการดำเนินการในด้านการศึกษา ให้สอดคล้องกับระเบียบกรมยุพศึกษา ทหารเรือว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๒๑ โดยปรับปรุงการศึกษาจากหลักสูตรเดิม ที่มีการคิดคะแนนในระบบเปอร์เซ็นต์มาเป็นระบบหน่วยกิต ตั้งแต่ ปี พ.ศ.๒๕๒๒ มีการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมตลอดหลักสูตร ๕ ปี รวม ๓๐๐ หน่วยกิต

ต่อมา กองทัพอากาศได้อนุมัติให้โรงเรียนดุริยางค์ฯ ปรับหลักสูตรการศึกษาของนักเรียนดุริยางค์จากหลักสูตรเดิม ๕ ปี เป็นหลักสูตร ๖ ปี ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาได้รับการเทียบวุฒิการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และได้รับการแต่งตั้งยศจ่าตรี โดยเริ่มใช้กับนักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๔ เป็นต้นมา ซึ่งหลักสูตรนี้ทางโรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้ดำเนินการจัดทำเป็น ๒ ระดับ คือ หลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น ใช้จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปีที่ ๑ - ๓ และหลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลาย ใช้จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปีที่ ๔ - ๖

❖ **หลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น** กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เทียบความรู้ระดับนี้เท่ากับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ๓) ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๓๓) เมื่อ ๓๐ เมษายน ๒๕๓๔ และได้รับความเห็นชอบจาก ยศ.ทร.เมื่อ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๓๔

❖ **หลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลาย** กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้เทียบความรู้ระดับนี้เท่ากับวุฒิ ประกาศนียบัตร ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๓๐

❖ **หลักสูตรฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑ พ.ศ.๒๕๓๓** ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม สาขาวิชาการดนตรี เฉพาะกลุ่ม วิชาชีพนดนตรีและขับร้องเพลงสากล เมื่อ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๓๕

❖ **หลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้นปี ๒๕๕๐ (ฉบับปรับปรุง)** ยศ.ทร.เห็นชอบตามบันทึกยศ.ทร.ที่ กท. ๐๕๓๔/๑๐๐ ลง ๑๕ มกราคม ๒๕๕๑ เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น

❖ **หลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลายปี ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง)** ยศ.ทร.เห็นชอบตามบันทึกยศ.ทร. ที่ กท. ๐๕๓๔/๒๐๐๑ ลง ๒๔ กันยายน ๒๕๕๒ เรื่อง เห็นชอบหลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับต้น (ช่วงชั้นปีที่ ๑ - ๓)

๑. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	ชั้นปีที่ ๑		ชั้นปีที่ ๒		ชั้นปีที่ ๓	
	สาระ พื้นฐาน	สาระ เพิ่มเติม	สาระ พื้นฐาน	สาระ เพิ่มเติม	สาระ พื้นฐาน	สาระ เพิ่มเติม
๑.๑ ภาษาไทย	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.
๑.๒ คณิตศาสตร์	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.
๑.๓ วิทยาศาสตร์	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.
๑.๔ สังคมศึกษา	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.
๑.๕ สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.
๑.๖ ศิลปะ	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.
๑.๗ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.
๑.๘ ภาษาต่างประเทศ	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.
๑.๙ โสตราสารและการขับร้อง	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.
๑.๑๐ ดนตรีสากล	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.
๑.๑๑ ทฤษฎีดนตรีสากล	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.	- ชม.	๘๐ ชม.
๑.๑๒ ปฏิบัติเครื่องดนตรีตามความถนัด	- ชม.	๓๒๐ ชม.	- ชม.	๓๒๐ ชม.	- ชม.	๓๒๐ ชม.
๑.๑๓ ความรู้ทหารเรือ	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.	- ชม.	๔๐ ชม.
รวมเวลาเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๕๒๐ ชม.	๖๐๐ ชม.	๕๒๐ ชม.	๖๐๐ ชม.	๕๒๐ ชม.	๖๐๐ ชม.
รวมเวลาเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานและ สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	๑,๑๒๐ ชั่วโมง		๑,๑๒๐ ชั่วโมง		๑,๑๒๐ ชั่วโมง	
๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๐ ชั่วโมง		๘๐ ชั่วโมง		๘๐ ชั่วโมง	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด / ปี	๑,๒๐๐ ชั่วโมง		๑,๒๐๐ ชั่วโมง		๑,๒๐๐ ชั่วโมง	

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ช่วงชั้นปีที่ ๔ - ๖)

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๔			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ชม.
๑	หมวดวิชาสามัญ					
	๑.๑ วิชาสามัญทั่วไป					
	ภาษาไทย					
	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ ๑	๒	๒	๒		
	ศิลปะการพูด	๒			๒	๒
	สังคมศึกษา					
	วิถีธรรมวิถีไทย	๒			๒	๒
	ภูมิเศรษฐศาสตร์	๒	๒	๒		
	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์					
	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	๒	๒	๓		
	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๑	๒			๒	๒
	๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานอาชีพ					
	ภาษาอังกฤษ					
	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๑	๑	๑	๒		
	การสนทนาภาษาอังกฤษ ๒	๑			๑	๒
๒	หมวดวิชาชีพ					
	๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน					
	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับศิลปะ	๓			๓	๔
	ทหารราบ ๑	๑			๑	๑
	๒.๒ วิชาชีพสาขาวิชา					
	องค์ประกอบศิลปะเบื้องต้น	๓	๓	๔		
	๒.๓ วิชาชีพสาขางาน (การดุริยางค์)					
	ประวัติดนตรีตะวันตก ๑	๑	๑	๑		
	ประวัติดนตรีตะวันตก ๒	๑			๑	๑
	โสตประสาทและการขับร้อง ๔	๑	๑	๑		
	โสตประสาทและการขับร้อง ๕	๑			๑	๑
	ประสานเสียง ๑	๒	๒	๒		
	ประสานเสียง ๒	๒			๒	๒
	ปฏิบัติดนตรีตามถนัด ๔	๔.๕	๔.๕	๙		
	ปฏิบัติดนตรีตามถนัด ๕	๔.๕			๔.๕	๙
	รวมวง ๑	๒	๒	๓		
	รวมวง ๒	๒			๒	๓
	การขับร้องประสานเสียง ๑	๑	๑	๒		
	การขับร้องประสานเสียง ๒	๑			๑	๒

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๔			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ชม.
๓	หมวดวิชาเลือกเสรี					
	ดนตรีสนาม ๑	๒	๒	๓		
	ดนตรีสนาม ๒	๒			๒	๓
๔	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	-				
	กิจกรรมศาสนาและวัฒนธรรม ๑	-	-	๑		
	กิจกรรมศาสนาและวัฒนธรรม ๒	-			-	๑
	กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย ๑	-	-	๒		
	กิจกรรมนาฏศิลป์สากล ๑	-			-	๒
	พลศึกษา ๑	-	-	๓		
	พลศึกษา ๒	-			-	๓
	รวม	๔๘	๒๓.๕	๔๐	๒๔.๕	๔๐

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๕			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ชม.
๑	หมวดวิชาสามัญ					
	๑.๑ วิชาสามัญทั่วไป					
	ภาษาอังกฤษ					
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๒	๒	๒		
	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	๒			๒	๒
	พลศึกษา					
	พลศึกษาเพื่อการพัฒนาบุคลิกภาพ	๑	๑	๒		
	๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานอาชีพ					
	วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์					
	วิทยาศาสตร์ประยุกต์	๒			๒	๓
	คณิตศาสตร์ประยุกต์ ๒	๒	๒	๒		
๒	หมวดวิชาชีพ					
	๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน					
	คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ	๒	๒	๓		
	ทหารราบ ๒	๑	๑	๑		
	๒.๒ วิชาชีพสาขาวิชา					
	วาดเขียนเบื้องต้น	๓			๓	๔
	๒.๓ วิชาชีพสาขางาน (การดุริยางค์)					
	ประวัติดนตรีตะวันตก ๓	๑	๑	๑		
	ประวัติดนตรีตะวันตก ๔	๑			๑	๑
	โสตประสาทและการขับร้อง ๖	๑	๑	๑		
	โสตประสาทและการขับร้อง ๗	๑			๑	๑

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๕			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วย กิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ชม.
	ประสานเสียง ๓	๒	๒	๒		
	ประสานเสียง ๔	๒			๒	๒
	แบบของเพลง ๑	๑	๑	๑		
	หลักกีตาร์เบื้องต้น ๑	๒	๒	๒		
	หลักกีตาร์เบื้องต้น ๒	๒			๒	๒
	ปฏิบัติดนตรีตามถนัด ๖	๔.๕	๔.๕	๙		
	ปฏิบัติดนตรีตามถนัด ๗	๔.๕			๔.๕	๙
	การรวมวง ๓	๒	๒	๓		
	การรวมวง ๔	๒			๒	๓
	การขับร้องประสานเสียง ๓	๑	๑	๒		
	การขับร้องประสานเสียง ๔	๑			๑	๒
๓	หมวดวิชาเลือกเสรี					
	ดนตรีสนาม ๓	๒	๒	๓		
	ดนตรีสนาม ๔	๒			๒	๓
	คอมพิวเตอร์ดนตรีเบื้องต้น	๒			๒	๒
๔	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	-				
	กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม ๓	-	-	๑		
	กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม ๔	-			-	๑
	กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย ๒	-	-	๒		
	กิจกรรมนาฏศิลป์สากล ๒	-			-	๒
	พลศึกษา ๓	-	-	๓		
	พลศึกษา ๔	-			-	๓
รวม		๔๙	๒๔.๕	๔๐	๒๔.๕	๔๐

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๖			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วย กิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ชม.
๑	หมวดวิชาสามัญ					
	๑.๑ วิชาสามัญทั่วไป สุขศึกษา					
	ครอบคลุมศึกษาและความปลอดภัยในชีวิต	๑	๑	๑		
	๑.๒ วิชาสามัญพื้นฐานอาชีพ ภาษาอังกฤษ					
	ภาษาอังกฤษเพื่อการดนตรี	๒	๒	๒		
๒	หมวดวิชาชีพ					
	๒.๑ วิชาชีพพื้นฐาน					
	การจัดการธุรกิจเบื้องต้น	๒			๒	๓

กลุ่ม ที่	กลุ่มการเรียนรู้	หน่วยกิต รวมตลอด ปีการศึกษา	ชั้นปีที่ ๖			
			ภาคที่ ๑		ภาคที่ ๒	
			หน่วยกิต	คาบ/ชม.	หน่วยกิต	คาบ/ชม.
	การบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลิตผล	๒			๒	๓
	การจัดการสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น	๒			๒	๓
	ภาวะผู้นำ	๑			๑	๑
	<u>๒.๒ วิชาชีพสาขาวิชา</u>					
	ความคิดสร้างสรรค์	๓	๓	๔		
	สุนทรียศาสตร์เบื้องต้น	๒	๒	๒		
	การแสดงละครเวทีเบื้องต้น	๒	๒	๒		
	<u>๒.๓ วิชาชีพสาขางาน (การดุริยางค์)</u>					
	ประวัติดนตรีไทย	๑			๑	๑
	โสตประสาทและการขับร้อง ๘	๑	๑	๑		
	โสตประสาทและการขับร้อง ๙	๑			๑	๑
	แบบของเพลง ๒	๑	๑	๑		
	ปฏิบัติดนตรีตามถนัด ๘	๓	๓	๖		
	การรวมวง ๕	๒	๒	๓		
	การรวมวง ๖	๒			๒	๓
	การขับร้องประสานเสียง ๕	๑	๑	๒		
	การขับร้องประสานเสียง ๖	๑			๑	๒
	<u>๒.๔ โครงการ</u>	๔			๔	๘
๓	หมวดวิชาเลือกเสรี					
	ดนตรีสนาม ๕	๒	๒	๓		
	ดนตรีสนาม ๖	๒			๒	๓
	อำนวยเพลงเบื้องต้น	๒	๒	๒		
	การประพันธ์เพลงและการเรียบเรียงเสียง ประสานเบื้องต้น	๒	๒	๒		
	กำกับเวที	๑	๑	๒		
๔	ฝึกงาน	๓			๓	๖
๕	กิจกรรมเสริมหลักสูตร					
	กิจกรรมทางศาสนาและวัฒนธรรม ๕	-	-	๑		
	กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย ๓	-	-	๒		
	กิจกรรมนาฏศิลป์สากล ๓	-			-	๒
	พลศึกษา ๕	-	-	๓		
	พลศึกษา ๖	-			-	๓
รวม		๔๖	๒๕	๓๙	๒๑	๓๙

๒.๑๑ จำนวนผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

ชั้นปีที่ ๑	ชั้นปีที่ ๒	ชั้นปีที่ ๓	ชั้นปีที่ ๔	ชั้นปีที่ ๕	ชั้นปีที่ ๖	รวม
๑๙	๑๙	๑๗	๒๗	๒๓	๑๗	๑๒๒

๒.๑๒ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้ารับการศึกษาศึกษา

บุคคลที่จะสมัครเข้าศึกษาในโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ จะต้องมีความสมัครใจตามข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วยโรงเรียนทหารและระเบียบกองทัพอเรือว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๐ ดังนี้

๒.๑๒.๑ เป็น ชาย , หญิง โสัด อายุ ๑๒ – ๑๕ ปี โดยนับ ปี พ.ศ. ที่เกิด (เกิดระหว่าง ๑ ม.ค. – ๓๑ ธ.ค.)

๒.๑๒.๒ มีสัญชาติไทย บิดา มารดา ผู้ให้กำเนิดต้องมีสัญชาติไทยโดยกำเนิด

๒.๑๒.๓ สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า

๒.๑๒.๔ มีอวัยวะ รูปร่าง ลักษณะท่าทางเหมาะสมแก่การเป็นทหารและนักดนตรี ปราศจากโรคหรือความผิดปกติที่กองทัพอเรือกำหนด

๒.๑๓ สิทธิของผู้สำเร็จการศึกษา

เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับการแต่งตั้งยศเป็น จ่าตรี พรรคพิเศษ เหล่าดุริยางค์ โดยได้รับเงินเดือน ระดับ ป.๑ ชั้น ๖ (๖,๑๔๐.-บาท) และได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาศิลปหัตถกรรม สาขาวิชาการดนตรี รวมทั้งได้รับสิทธิต่างๆ ที่ทางราชการกำหนด เช่น การรักษาพยาบาล การศึกษาบุตร ฯลฯ

๒.๑๔ คุณสมบัติที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๑๔.๑. ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

๒.๑๔.๑.๑ เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในทางวิชาการหรือวิชาชีพ ตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๑๔.๑.๒ เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาอาชีพให้ก้าวหน้า

๒.๑๔.๒. ด้านการทหาร

๒.๑๔.๒.๑ เป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถเสียสละชีวิตเพื่อประเทศชาติและราชบัลลังก์ รวมทั้งดำรงไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๒.๑๔.๒.๒ เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานวิชาการทางทหาร

๒.๑๔.๒.๓ เป็นผู้มีวินัยทหาร และปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร

๒.๑๔.๒.๔ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต กล้าหาญ เสียสละ รับผิดชอบ มีจิตสำนึกในหน้าที่ความเป็นทหารและรู้รักสามัคคี

๒.๑๔.๒.๕ เป็นผู้มีความแข็งแรง อดทน ทั้งร่างกายและจิตใจ

๒.๑๕ งบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้รับงบประมาณดำเนินการจัดการศึกษาทั้งสิ้นเป็นเงิน ๕,๒๗๑,๒๘๒.- บาท ดังนี้

งบประมาณที่ขอตั้ง	จำนวน	๔,๗๕๘,๒๘๒.-	บาท
งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน	๔,๗๕๘,๒๘๒.-	บาท
งบประมาณรายจ่ายเงินรายรับสถานศึกษา	จำนวน	๕๑๓,๐๐๐.-	บาท
รวมงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด	จำนวน	๕,๒๗๑,๒๘๒.-	บาท

ส่วนที่ ๓

ตารางติดตามข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกองทัพ และของ สมศ.
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

จุดที่ควรปรับปรุง (จากการประเมินครั้งที่แล้ว)	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา			การปฏิบัติ (เมื่อดำเนินการแล้ว)	หมายเหตุ สาเหตุที่ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
คณะอนุกรรมการฯ สมศ. ๑. ควรสนับสนุนการสรรหาทุน การศึกษาเพิ่มเติมทั้งภาครัฐและ เอกชน เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษา พัฒนาเพิ่มพูนความรู้ใหม่ๆ ที่ทัน สมัยและนำกลับมาถ่ายทอดต่อไป	✓			๑. โครงการทุนการศึกษาใน ระดับ ปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยรังสิต	
คณะอนุกรรมการฯ กองทัพ ๑. ควรพัฒนาศักยภาพระบบการ เรียนการสอนเพื่อให้เพิ่มจำนวน ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้อยู่ในเกณฑ์ ดี – ดีมาก	✓			๑. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การฝึก วัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี ๒. โครงการจัดซื้อโปรเจกเตอร์ , เครื่องคอมพิวเตอร์ ๓. โครงการสารสนเทศทางการศึกษา ๔. โครงการจัดทำเอกสารประกอบการ เรียนการสอน ๕. โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ Violin Master Class โดย Pro. The Theodora ๖. กิจกรรมฟังบรรยายเรื่องเตรียม ความพร้อมก่อนสอบ ๗. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชา การและวิชาชีพ(๑๕ โครงการ) ๘. โครงการฝึกภาคสนาม/ฝึกภาค สนามทางดนตรี/การดูงานหรือ กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ทางทหาร และภาวะผู้นำ	

สรุปการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ รวม	๒	เรื่อง
- ดำเนินการแล้ว	๒	เรื่อง
- อยู่ระหว่างดำเนินการ -		เรื่อง
- ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	เรื่อง

สรุปได้ว่า ☒ ดำเนินการได้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อเสนอแนะ
☐ ดำเนินการได้เกินกึ่งหนึ่งของข้อเสนอแนะทั้งหมด
☐ ไม่ได้ดำเนินการ หรือ ดำเนินการไม่ถึงกึ่งหนึ่งของข้อเสนอแนะทั้งหมด

คะแนนผลสัมฤทธิ์ จากการนำข้อเสนอแนะในผลการประเมินที่ผ่านมาไปพัฒนาของมาตรฐานที่ ๑ เท่ากับ ๑.๐๐

มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้

จุดที่ควรปรับปรุง (จากการประเมินครั้งที่แล้ว)	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา			การปฏิบัติ (เมื่อดำเนินการแล้ว)	หมายเหตุ สาเหตุที่ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
คณะอนุกรรมการฯ สมศ. ๑. ควรจัดเตรียมหรือวางแผนการดำเนินงานควบคู่ไปกับการดำเนินงานด้านงบประมาณ โดยจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนทั้งภาครัฐและเอกชน ให้สามารถพัฒนางานระดับชาติ/นานาชาติได้	✓			๑. ดำเนินการจัดทำงบประมาณประจำปี สนับสนุนโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการดนตรีร่วมกับวงดนตรีต่างประเทศ (วงซังกรอเคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี) ๒. งบประมาณสนับสนุนโครงการส่งเสริมการศึกษา โดยการบริจาคเงินเพื่อสาธารณประโยชน์จากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล	
๒. ควรเพิ่มหรือปรับปรุงเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ให้เอื้ออำนวยต่อการใช้งานหรือพัฒนา นวัตกรรม และสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักเรียน	✓			๑. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา ๒. โครงการจัดซื้อตำราประกอบการศึกษาวิชาปฏิบัติศิลป์ ๓. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องช่วยการศึกษา ๔. โครงการจัดซื้อตุ้มแม่แบบเสก-กิตาร์ ๕. โครงการจัดซื้อชุดการแสดงฝึกภาคสนามของ นศ.	
คณะอนุกรรมการฯ กองทัพบก ๑. ควรดำเนินการรวบรวมหลักฐาน/เอกสารการสร้างนวัตกรรม	✓			๑. จัดเจ้าหน้าที่ดำเนินการรวบรวม จัดเก็บหลักฐานเอกสารการสร้างนวัตกรรม	
๒. ส่งเสริมผู้เรียน/ครู อาจารย์ให้มีการสร้างนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น	✓			๑. สนับสนุนการประพันธ์เพลงในกิจกรรมต่างๆ เช่น กาชาดคอนเสิร์ต ๒. โครงการประกวดวงดนตรีและเผยแพร่สู่ภายนอก ๓. สนับสนุนการส่งวงดนตรี นศ. เข้าประกวดวงดนตรีระดับประเทศ	

สรุปการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ รวม	๓	เรื่อง
- ดำเนินการแล้ว	๓	เรื่อง
- อยู่ระหว่างดำเนินการ -		เรื่อง
- ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	เรื่อง

สรุปได้ว่า ☒ ดำเนินการได้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อเสนอแนะ
☐ ดำเนินการได้เกินกึ่งหนึ่งของข้อเสนอแนะทั้งหมด
☐ ไม่ได้ดำเนินการ หรือ ดำเนินการไม่ถึงกึ่งหนึ่งของข้อเสนอแนะทั้งหมด

คะแนนผลสัมฤทธิ์ จากการนำข้อเสนอแนะในผลการประเมินที่ผ่านมา ไปพัฒนาของมาตรฐานที่ ๒ เท่ากับ ๑.๐๐

มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

จุดที่ควรปรับปรุง (จากการประเมินครั้งที่แล้ว)	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา			การปฏิบัติ (เมื่อดำเนินการแล้ว)	หมายเหตุ สาเหตุที่ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
คณะอนุกรรมการฯ สมศ. ๑. ควรจัดทำโครงการ/กิจกรรม เป็น งานประจำเฉพาะด้านแบบ ถาวร มีผู้รับผิดชอบโดยตรงทั้งนี้ เพื่อให้เป็นการบริการที่ดีแก่สังคม เป็นการสร้างความชำนาญและ ประสบการณ์ให้แก่ครูและนักเรียน สามารถบูรณาการความรู้และ ทักษะหลายภาคส่วนเข้าด้วยกัน	✓			๑. โครงการ/กิจกรรมการให้ บริการ สังคม เพื่อพัฒนาส่งเสริมทักษะทาง วิชาชีพ ประจำปี • กิจกรรมฝึกภาคสนามทางดนตรี • กิจกรรมการแสดงดนตรีวันปิดภาค การศึกษา • กิจกรรมแสดงดนตรีฝึกงาน นดย. ชั้นปีที่ ๖ • กิจกรรมบันทึกเทปรายการวิทยุ อส. • กิจกรรม นดย.ร่วมการแสดง กาชาดคอนเสิร์ต	
๒. ควรมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เพื่อให้หน่วยงานภายนอก ได้รับรู้และเข้ามาใช้บริการให้มาก ยิ่งขึ้นควรมีงบประมาณ/ทุน/แหล่ง ทุน/วิธีหารายได้ เพื่อนำเงินมาใช้ ในการดำเนินงานของโรงเรียน	✓			๑. โครงการ/กิจกรรมการให้บริการ สังคมเพื่อเป็นการเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์หน่วยงาน • กิจกรรมฝึกภาคสนามทางดนตรี • กิจกรรมบันทึกเทปรายการวิทยุ อส. • กิจกรรม นดย.ร่วมการแสดง กาชาดคอนเสิร์ต • กิจกรรมร่วมการแสดงคอนเสิร์ต "กัลป์ยาณิวัฒนาการวาลัย" • กิจกรรมวงโยธวาทิต นดย.บรรเลง พิธีเปิด/ปิดการแข่งขันตะกร้อคิงคัพ • กิจกรรมร่วมร้องเพลงสรรเสริญ พระบารมีและเพลงสดุดีมหาราชา ช่อง๕ • กิจกรรมแสดงดนตรีสถาน สงเคราะห์ คนชราเฉลิมราชกุมารี • กิจกรรมแสดงดนตรีวันเด็ก แห่งชาติ	
คณะอนุกรรมการฯ กองทัพบก ๑. ควรจัดให้มีการประชุมทางวิชา การและวิชาชีพแบบรวมทั้งสาม เหล่าทัพและสถาบันอื่น โดยให้มี การสัมมนาเชิงวิชาการหมุนเวียน ภายในกองทัพบกแต่ละปีเพื่อประโยชน์ ทั้งด้านผลงานและการศึกษาสูงสุด	✓			๑. โครงการจัดประชุมทางวิชาการ โรงเรียนดุริยางค์สามเหล่าทัพ	

มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

จุดที่ควรปรับปรุง (จากการประเมินครั้งที่แล้ว)	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา			การปฏิบัติ (เมื่อดำเนินการแล้ว)	หมายเหตุ สาเหตุที่ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
๒. ควรจัดเก็บเอกสารด้าน งบ. สนับสนุนกิจกรรม/โครงการอย่าง เป็นรูปธรรมทั้ง งบ. ที่เป็นลักษณะ In cash และ In kind	✓			๑. ดำเนินการจัดเจ้าหน้าที่จัดเก็บ เอกสารด้านงบประมาณ สนับสนุนกิจกรรม/โครงการอย่าง เป็นรูปธรรม	

สรุปการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ รวม	๔	เรื่อง
- ดำเนินการแล้ว	๔	เรื่อง
- อยู่ระหว่างดำเนินการ -		เรื่อง
- ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	เรื่อง

สรุปได้ว่า ☒ ดำเนินการได้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อเสนอแนะ
☐ ดำเนินการได้เกินกึ่งหนึ่งของข้อเสนอแนะทั้งหมด
☐ ไม่ได้ดำเนินการ หรือ ดำเนินการไม่ถึงกึ่งหนึ่งของข้อเสนอแนะทั้งหมด

คะแนนผลสัมฤทธิ์ จากการนำข้อเสนอแนะในผลการประเมินที่ผ่านมา ไปพัฒนาของมาตรฐานที่ ๓ เท่ากับ ๑.๐๐

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและพัฒนาองค์กร

จุดที่ควรปรับปรุง (จากการประเมินครั้งที่แล้ว)	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา			การปฏิบัติ (เมื่อดำเนินการแล้ว)	หมายเหตุ สาเหตุที่ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
คณะอนุกรรมการฯ สมศ. ๑. เปิดโอกาสหรือนำประชาคมที่มี ความรู้ความสามารถเข้ามามีส่วน ร่วมพัฒนาทักษะและวิชาการสมัย ใหม่	✓			๑. ด้านวิชาการ • โครงการประชุมเตรียมการ เปิดการศึกษาภาคปลาย รร.ดย.ฯ • โครงการนิเทศการสอนสำหรับ ครู (ครูดนตรี) • โครงการประชุมทางวิชาการ และแข่งขันกีฬาเชื่อมความ สามัคคีระหว่างสามเหล่าทัพ • โครงการพัฒนาครู/อาจารย์ และบุคลากรให้มีประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน • กิจกรรมร่วมแสดงทักษะทาง ดนตรี ศูนย์วัฒนธรรมแห่ง ประเทศไทย	

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและพัฒนาองค์กร

จุดที่ควรปรับปรุง (จากการประเมินครั้งที่แล้ว)	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา			การปฏิบัติ (เมื่อดำเนินการแล้ว)	หมายเหตุ สาเหตุที่ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
				๒. ด้านวิชาชีพ • การประชุมเชิงปฏิบัติการ ดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต	
คณะอนุกรรมการฯ กองทัพบ ๑. ควรมีการประเมินแผนงาน/ โครงการและนำผลการประเมินมา ปรับปรุง	✓			๑. ดำเนินการจัดเจ้าหน้าที่ ประเมินแผนงาน/โครงการของ รร.ดย.ฯ	
๒. ควรมีการพัฒนากระบวนการข้อมูล	✓			๑. โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดทำ ฐานข้อมูล	
๓. เพิ่ม งบ. การพัฒนาครู/อาจารย์ ด้านวิชาการ/วิชาชีพและกระบวนการ เรียนการสอนมากขึ้น	✓			๑. สนับสนุนงบประมาณในการ พัฒนาบุคลากร ครู/อาจารย์ โดย จัดกิจกรรมต่างๆ • กิจกรรมเตรียมความพร้อม/ อบรมทักษะทางดนตรี • กิจกรรมสัมมนาเรื่องแนวทางใน การสอบเกรด จาก Associated Board Of The Royal Of Music โดย Mr. Bill • ประชุมเชิงปฏิบัติการ Violin Master Class โดย Pro.Theodora	
๔. ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนที่ สภาพชำรุด เช่น ไมโครโฟน วิทยุ เครื่องเล่นเทปฯ	✓			๑. โครงการสารสนเทศทางการ ศึกษา	

สรุปการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ รวม	๕	เรื่อง
- ดำเนินการแล้ว	๕	เรื่อง
- อยู่ระหว่างดำเนินการ -		เรื่อง
- ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	เรื่อง

สรุปได้ว่า ☒ ดำเนินการได้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อเสนอแนะ
☐ ดำเนินการได้เกินกึ่งหนึ่งของข้อเสนอแนะทั้งหมด
☐ ไม่ได้ดำเนินการ หรือ ดำเนินการไม่ถึงกึ่งหนึ่งของข้อเสนอแนะทั้งหมด

คะแนนผลสัมฤทธิ์ จากการนำข้อเสนอแนะในผลการประเมินที่ผ่านมา ไปพัฒนาของมาตรฐานที่ ๔ เท่ากับ ๑.๐๐

มาตรฐานที่ ๕ การบริการหลักสูตร

จุดที่ควรปรับปรุง (จากการประเมินครั้งที่แล้ว)	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา			การปฏิบัติ (เมื่อดำเนินการแล้ว)	หมายเหตุ สาเหตุที่ยัง ไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
คณะอนุกรรมการฯ สมศ. ๑. ควรจัดให้มีการพัฒนาบุคลากร ทุกระดับ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้รับการ พัฒนาในด้านวิชาการหรือด้านวิชา ชีพหรือด้านการประกันคุณภาพ หรือด้านอื่นๆ ที่สำคัญและจำเป็น ต่อการปฏิบัติงาน	✓			๑. การพัฒนาบุคลากรครู/ อาจารย์ โดยจัดกิจกรรมต่างๆ . กิจกรรมเตรียมความพร้อม/ อบรมทักษะทางดนตรี . กิจกรรมสัมมนาเรื่องแนวทาง ในการสอบเกรด จาก Associated Board Of The Royal Of Music โดย Mr. Bill . ประชุมเชิงปฏิบัติการ Violin Master Class โดย Pro.Theodora . โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษา . กิจกรรมอบรมวิชาด้านการข่าว (ภาวะผู้นำ)	
คณะอนุกรรมการฯ กองทัพบก ๑. ควรมีการประเมินหลักสูตรตาม วงรอบ	✓			๑. จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุง หลักสูตรตามวงรอบ	
๒. ควรเพิ่มจำนวนชั่วโมงฝึกวิชา ทหารให้ได้ครบเกณฑ์	✓			๑. จัดทำโครงการฝึกทางทหาร (นย.)เพิ่มจำนวนชั่วโมงฝึกวิชา ทหารให้ได้ครบเกณฑ์	
๓. ควรจัดทำฐานข้อมูลครู อาจารย์ /ครูช่วยสอน ให้ชัดเจน	✓			๑. โครงการจัดทำฐานข้อมูลครู/ อาจารย์/ครูช่วยสอน	
๔. ควรมีการพัฒนาระบบการจัด การความรู้ KM อย่างต่อเนื่องและ เป็นรูปธรรม เพื่อให้บุคลากรได้ใช้ เป็นฐานพัฒนาตนเองและนำองค์กร ไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ LO		✓		๑.โครงการพัฒนาระบบการ จัดการความรู้ รร.ดย.ฯ	

สรุปการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ รวม	๕	เรื่อง
- ดำเนินการแล้ว	๔	เรื่อง
- อยู่ระหว่างดำเนินการ	๑	เรื่อง
- ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	เรื่อง

- สรุปได้ว่า ☐ ดำเนินการได้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อเสนอแนะ
☒ ดำเนินการได้เกินกึ่งหนึ่งของข้อเสนอแนะทั้งหมด
☐ ไม่ได้ดำเนินการ หรือ ดำเนินการไม่ถึงกึ่งหนึ่งของข้อเสนอแนะทั้งหมด

คะแนนผลสัมฤทธิ์ จากการนำข้อเสนอแนะในผลการประเมินที่ผ่านมา ไปพัฒนาของมาตรฐานที่ ๕ เท่ากับ ๐.๕๐

มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรปรับปรุง (จากการประเมินครั้งที่แล้ว)	การดำเนินงานตาม ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา			การปฏิบัติ (เมื่อดำเนินการแล้ว)	หมายเหตุ สาเหตุที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ ระหว่าง ดำเนิน การ	ยังไม่ได้ ดำเนิน การ		
จากคณะกรรมการฯ สมศ. ๑. ควรจัดประชุมสัมมนาเรื่องการ ประกันคุณภาพในหัวข้อมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ในรายงานการประเมิน ตนเองของ รร.ดย.ฯ	✓			๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติ การเรื่องการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	
๒. ควรเสนอให้กองทัพปลดจำนวน ตัวบ่งชี้และปรับปรุงให้ครอบคลุมการ ประกันคุณภาพภายนอกของ สมศ.	✓			๑. จัดส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุม เรื่องร่างคู่มือการประกันคุณภาพ รอบสาม ของ สปท. และ สมศ.	
จากคณะกรรมการฯ กองทัพ ๑. จัดเก็บฐานข้อมูลด้านประกันคุณ ภาพด้วยระบบ IT เพื่อประโยชน์ใน การสืบค้นข้อมูลและใช้ประกอบการ ตัดสินใจของผู้บริหาร รวมทั้งรองรับ การประเมินในอนาคต		✓		๑. ดำเนินการจัดเก็บฐานข้อมูล การประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ในรูปแบบ IT	

สรุปการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ รวม	๓	เรื่อง
- ดำเนินการแล้ว	๒	เรื่อง
- อยู่ระหว่างดำเนินการ	๑	เรื่อง
- ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	เรื่อง

- สรุปได้ว่า ☐ ดำเนินการได้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อเสนอแนะ
☒ ดำเนินการได้เกินกึ่งหนึ่งของข้อเสนอแนะทั้งหมด
☐ ไม่ได้ดำเนินการ หรือ ดำเนินการไม่ถึงกึ่งหนึ่งของข้อเสนอแนะทั้งหมด

คะแนนผลสัมฤทธิ์ จากการนำข้อเสนอแนะในผลการประเมินที่ผ่านมา ไปพัฒนาของมาตรฐานที่ ๖ เท่ากับ ๐.๕๐

มาตรฐานที่ ๗ การพัฒนาภาวะผู้นำทางทหารและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพ

จุดที่ควรปรับปรุง (จากการประเมินครั้งที่แล้ว)	การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา			การปฏิบัติ (เมื่อดำเนินการแล้ว)	หมายเหตุ สาเหตุที่ยังไม่ได้ ดำเนินการ
	ดำเนินการ แล้ว	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ		
จากคณะกรรมการ ยศ.ทร. ๑. ควรจัดกิจกรรม /โครงการ การฝึกภาคสนาม /การดูงาน หรือกิจกรรมที่เสริมสร้าง ความรู้ทางทหารและภาวะ ผู้นำทางทหารให้เพิ่มมากขึ้น	✓			๑. จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร ให้แก่ผู้เรียน ดังนี้ • กิจกรรมการฝึกภาคสนามทาง ดนตรี • โครงการศึกษาดูงานและฝึก ภาค วิชาทหารราบ (นย.)	

สรุปการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ รวม	๑	เรื่อง
- ดำเนินการแล้ว	๑	เรื่อง
- อยู่ระหว่างดำเนินการ	-	เรื่อง
- ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	เรื่อง

สรุปได้ว่า ☒ ดำเนินการได้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกข้อเสนอแนะ
☐ ดำเนินการได้เกินกึ่งหนึ่งของข้อเสนอแนะทั้งหมด
☐ ไม่ได้ดำเนินการ หรือ ดำเนินการไม่ถึงกึ่งหนึ่งของข้อเสนอแนะทั้งหมด

คะแนนผลสัมฤทธิ์ จากการนำข้อเสนอแนะในผลการประเมินที่ผ่านมา ไปพัฒนาของมาตรฐานที่ ๖ เท่ากับ ๑.๐๐

ส่วนที่ ๔

ผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบัน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานวิชาชีพเฉพาะทางตามที่สถาบันกำหนด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๓๐	≥ ๓๐	≥ ๖๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีนักเรียนดุริยางค์ฯ ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๒๓ คน สำเร็จการศึกษาจำนวน ๒๓ คน โดยสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพจำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เอกสาร ๑.๑)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	๔๐	๒๗	๒๓
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	๔๐	๒๗	๒๓
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานฯ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมากตามที่สถาบันกำหนด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๓๐	≥ ๓๐	≥ ๖๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีนักเรียนดุริยางค์ฯ ชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๒๓ คน สำเร็จการศึกษาจำนวน ๒๓ คน โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมากจำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๕๗ (เอกสาร ๑.๒)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก	๑๖	๒๑	๑๖
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	๔๐	๒๗	๒๓
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก	๔๐.๐๐	๗๗.๗๘	๖๙.๕๗
คะแนนอิงเกณฑ์	๒	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๐	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๒	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหาร
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๒.๕๐	≥ ๒.๕๐	≥ ๓.๕๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีการประเมินระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหาร พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๓.๕๓ (เอกสาร ๑.๓)
สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา	๒.๗๔	๓.๗๕	๓.๕๓
คะแนนอิงเกณฑ์	๒	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๐	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๒	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดต่อจำนวนผู้เข้ารับการศึกษแต่ละรุ่น
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๖๐	≥ ๖๐	≥ ๘๐

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้ขออนุมัติบรรจุบุคคลพลเรือนเข้าเป็นนักเรียนดุริยางค์ชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๘ จำนวน ๒๙ คน โดยผ่านการสอบคัดเลือกหลักสูตรการดุริยางค์ฯ เป็นเวลา ๖ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีนักเรียนดุริยางค์ฯ ชั้นปีที่ ๖ สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๓๑ ของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดต่อจำนวนผู้เข้ารับการศึกษแต่ละรุ่น (เอกสาร ๑.๔)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๔๐	๒๗	๒๓
จำนวนผู้เข้ารับการศึกษในแต่ละรุ่น	๔๑	๒๘	๒๙
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๙๗.๕๖	๙๖.๔๓	๗๙.๓๑
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๒
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๐
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๒.๒๐	≥ ๒.๒๐	≥ ๒.๕๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ จัดทำค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ ๖ จำนวน ๒๓ คน เท่ากับ ๒.๙๐ (เอกสาร ๑.๕)
สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	๒.๗๙	๓.๐๑	๒.๙๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม
จริยธรรมและจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๖๐	≥ ๖๐	≥ ๘๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีนักเรียนดุริยางค์ฯ ชั้นปีที่ ๖ สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๓ คน โดยเป็นผู้
ที่มีคะแนนความประพฤติ/คุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก จำนวน ๑๖ คน
คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๕๗ (เอกสาร ๑.๖)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะ ทางทหารฯ อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก	๔๐	๒๒	๑๖
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา	๔๐	๒๗	๒๓
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะ ทางทหารฯ อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก	๑๐๐	๘๑.๔๘	๖๙.๕๗
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๒
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๐
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๒

มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ จำนวน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของอาจารย์และ
ผู้เรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๗๕ % ของสาขาวิชาที่มีจำนวน นวัตกรรมอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อภาค การศึกษา	≥ ๗๕ % ของสาขาวิชาที่มีจำนวน นวัตกรรมอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อภาค การศึกษา	ทุกสาขาวิชาที่มีจำนวน นวัตกรรม อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีจำนวน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้
งานวิจัยปฏิบัติการของอาจารย์และผู้เรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งสิ้น ๘ ผลงาน ดังนี้

๑. บทเพลงที่ประพันธ์ใหม่เพื่อการแสดงกาชาดคอนเสิร์ต ครั้งที่ ๓๗

๑.๑. เพลงดวงทิพย์ในดวงใจ โดย น.อ.ณัฐ รัชกุล

๑.๒. เพลงถวายพระพร โดย น.ท.พฤทธิธร สุมิตร

๒. บทเพลงที่เรียบเรียงใหม่เพื่อชมรมประสานเสียงนักศึกษาแพทย์ศิริราช โดย น.อ.ณัฐ รัชกุล

๒.๑. เพลงกำเนิดศิริราช

๒.๒. เพลงวัฒนธรรมองค์กร

๒.๓. เพลงศิริราช

๓. บทเพลงที่เรียบเรียงใหม่เพื่อการแสดงการขับร้องประสานเสียงของนักเรียนดุริยางค์ฯ ในงาน ๑๐๐ ปี การลูกเสือไทย
โดย ร.ต.วิญญู พรหมจิต

๓.๑. เพลง AMAZING GRACE

๓.๒. เพลง สามัคคีชุมนุม

๔. แผนการแสดงดนตรีสนามในวันกองทัพไทยของวงโยธวาทิตนักเรียนดุริยางค์ฯ

๔.๑. แผนการแสดงดนตรีสนาม โดยอาจารย์และนักเรียนดุริยางค์ฯ

รวมมีจำนวน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของอาจารย์และผู้เรียน
และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งสิ้น ๘ ชิ้นงาน ต่อ ๑ สาขาวิชา สาขาการดุริยางค์ (เอกสาร ๒.๑)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนผลงาน นวัตกรรม	๙	๗	๘
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการประกวด การเผยแพร่ระดับชาติ และ/หรือ การใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพของสถาบัน
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
๑ ขึ้น	๒ ขึ้น	≥ ๓ ขึ้น

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีจำนวนผลงาน นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการประกวด การเผยแพร่ระดับชาติและใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพของสถาบันการศึกษา ทั้งสิ้น ๘ ชิ้นงาน ดังนี้ (เอกสาร ๒.๑)

๑. บทเพลงที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติจากการแสดงกาชาดคอนเสิร์ต ครั้งที่ ๓๗

๑.๑. เพลงดวงทิพย์ในดวงใจ ประพันธ์ โดย น.อ.ณัฐ รัชกุล

๑.๒. เพลงถวายพระพร ประพันธ์ โดย น.ท.พฤทธิธ สุมิตร

๒. บทเพลงที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติจากการแสดงการขับร้องประสานเสียงของนักเรียนดุริยางค์ฯ ร่วมกับวงดุริยางค์ราชนาวี ในงาน ๑๐๐ ปี การลูกเสือไทย รับเสด็จ สมเด็จพระรามาธิบดีคาร์ลที่ ๑๖ กุสตาฟแห่งราชอาณาจักรสวีเดน องค์ประธานกิตติมศักดิ์มูลนิธิลูกเสือโลก เรียบเรียงใหม่ โดย ร.ต.วิญญู พรหมจิต

๒.๑. เพลง AMAZING GRACE

๒.๒. เพลง สามัคคีชุมนุม

๓. บทเพลงที่ได้รับรางวัลจากการประกวดและเผยแพร่ระดับชาติจากชมรมประสานเสียงนักศึกษาแพทย์ศิริราช เรียบเรียงใหม่ โดย น.อ.ณัฐ รัชกุล

๓.๑. เพลงกำเนิดศิริราช

๓.๒. เพลงวัฒนธรรมองค์กร

๓.๓. เพลงศิริราช

๔. ผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพของสถาบันและเผยแพร่ระดับชาติจากแสดงดนตรีสนามในวันกองทัพไทย

๔.๑. แผนการแสดงดนตรีสนามในวันกองทัพไทยของวงโยธวาทิตนักเรียนดุริยางค์

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนผลงาน นวัตกรรม	๙	๗	๘
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และผู้เรียน รวมทั้งงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอก ต้องงบประมาณดำเนินการทั้งหมด
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๐.๕๐	≥ ๐.๕๐	≥ ๑

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้รับงบประมาณจากโครงการศึกษา อบรม ประชุมและสัมมนาของหน่วยต่างๆ ใน ทร. ประจำปี ๒๕๓ จำนวน ๔,๗๕๘,๒๘๒.-บาท และได้รับอนุมัติแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายรับสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๓ เพิ่มเติม จำนวน ๕๑๓,๐๐๐.-บาท รวมมีงบประมาณดำเนินการทั้งหมด จำนวน ๕,๒๗๑,๒๘๒.-บาท โดยใช้ งบประมาณที่ได้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และผู้เรียน ผ่านโครงการต่างๆเป็นเงินรวม ๖๓๕,๘๔๕.-บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๐๖ ดังนี้ (เอกสาร ๒.๓)

๑. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา จำนวน ๑๗๔,๘๔๕.-บาท
๒. โครงการจัดซื้อตำราประกอบการศึกษาวิชาปฏิบัติศิลป์ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐.-บาท
๓. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา จำนวน ๓๐๐,๐๐๐.-บาท
๔. โครงการจัดซื้อตู้แอมป์เบส-กีตาร์ จำนวน ๑๑,๐๐๐.-บาท
๕. โครงการจัดซื้อชุดการแสดงฝึกภาคสนามของ นดย. จำนวน ๓๐,๐๐๐.-บาท

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
งบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ฯ	๕๘,๘๐๐	๑๓๑,๙๔๐	๖๓๕,๘๔๕
งบประมาณดำเนินการทั้งหมด	๓,๖๔๔,๓๗๐.๔๙	๕,๓๗๒,๒๓๐.๔๙	๕,๒๗๑,๒๘๒
ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ฯ ต่องบประมาณดำเนินการทั้งหมด	๑.๖๑	๒.๔๖	๑๒.๐๖
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ สังคม ประเทศชาติหรือนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๒	≥ ๒	≥ ๕

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีจำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ สังคม ประเทศชาติหรือนานาชาติ ทั้งสิ้น ๑๕ กิจกรรม ดังนี้(เอกสาร ๓.๑)

๑. การแสดงดนตรีสนาม ในพิธีเปิดการฝึกผสม CARAT 2010
๒. การแสดงดนตรีสนาม ในช่วงพักครึ่งการแข่งขันฟุตบอล โตโยต้า ลีกคัพ 2010
๓. การแสดงดนตรีสนาม ในงานวันกองทัพไทย ประจำปี ๒๕๕๔
๔. การแสดงดนตรีสนาม ในพิธีปิดการแข่งขันสัปดาห์กีฬานาวีประจำปี ๒๕๕๓
๕. การแสดงดนตรีของวงโยธวาทิต ในพิธีเปิด-ปิด งานกีฬา สโมสรโรงเรียนทิวไผ่งาม
๖. การแสดงดนตรีของวงโยธวาทิต ในพิธีเปิดงานกีฬา สโมสร.เขตหนองแขม
๗. การบรรเลงดนตรีในการบันทึกเสียง รายการวิทยุ อส. พระราชวังดุสิต
๘. การแสดงดนตรีบน ร.ล.จักรีนฤเบศร
๙. การแสดงดนตรี ในสถานสงเคราะห์คนชราสยามราชกุมารี จ.นครปฐม
๑๐. การแสดงดนตรี ในกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๔ ณ โรงเรียนนายเรือ
๑๑. การแสดงดนตรี ใน concert by navy school of music no.2 ณ รพ.พระปิ่นเกล้า
๑๒. การขับร้องประสานเสียง ในการแสดงกาชาดคอนเสิร์ต ครั้งที่ ๓๗
๑๓. การขับร้องประสานเสียง ในงาน ๑๐๐ปี การลูกเสือไทย รับเสด็จ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑๖ กุสตาฟแห่งราชอาณาจักรสวีเดน องค์ประธานกิตติมศักดิ์มูลนิธิลูกเสือโลก
๑๔. โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๓
๑๕. กิจกรรมการฝึกภาคสนาม นศ.ปีการศึกษา ๒๕๕๓

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาชีพ ที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ สังคม ประเทศชาติหรือนานาชาติ	๗	๖	๑๕
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ จำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ หรือการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่น ในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการในแต่ละปี
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๒	≥ ๒	≥ ๕

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีจำนวนกิจกรรม/โครงการที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ ทั้งสิ้น ๑๓ กิจกรรม ดังนี้ (เอกสาร ๓.๒)

๑. โครงการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ
 - ๑.๑ โครงการจัดการประชุมทางวิชาการโรงเรียนดุริยางค์สามเหล่าทัพ
 - ๑.๒ โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังกรออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ป.๕๓
 - ๑.๓ โครงการอนุมัติให้ข้าราชการและ นดย. เดินทางไปเป็นวิทยากรและร่วมกิจกรรมค่ายดนตรีเยาวชน ณ สาธารณรัฐเกาหลี
 - ๑.๔ โครงการประชุมเตรียมการเปิดการศึกษาภาคปลาย รร.ดย.ฯ สัมมนาในหัวข้อ จิตวิทยาการเรียนการสอน และการปกครองวัยรุ่น โดย น.ท.หญิง ดร.สุพัตร์ เวศวิบูลย์ และ น.ต.หญิง แสงดาว การณยวนิช วิทยากรจากวิทยาลัยพยาบาล ทหารเรือ
 - ๑.๕ โครงการนิเทศการสอนสำหรับครู(ครูดนตรี) ในหัวข้อ จิตวิญญาณครูดนตรี และเทคนิควิธีการสอนอย่าง ครูดนตรีมืออาชีพ โดย รศ.ดร.โกวิท ชันธิศิริ และ อ.ยุทธกร สริกขานนท์
 - ๑.๖ โครงการบรรยายพิเศษการขับร้อง โดย อ.เสาวนิตย์ นวพันธ์
 - ๑.๗ โครงการจัดอบรมทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรี โดย Mr.Christian Fink
 - ๑.๘ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดย อ. อนรรฆ จรรย์ยานนท์
๒. โครงการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ โดยให้การสนับสนุนการศึกษาดูงาน
 - ๒.๑ มหาวิทยาลัยพายัพ
 - ๒.๒ โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา
๓. โครงการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ โดยให้การสนับสนุนครูผู้สอนในการเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - ๓.๑ นิสิตจากมหาวิทยาลัยบูรพา
 - ๓.๒ นักศึกษาจากสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
 - ๓.๓ นิสิตจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนกิจกรรม/โครงการที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการ	๘	๖	๑๓
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ร้อยละของครู/อาจารย์ที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปริญญาระบบการวิชาการ/วิชาชีพ/สนับสนุนหน่วยงานอื่นในกองทัพ/ภายนอก ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๔	≥ ๔	≥ ๘

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้ให้การสนับสนุนข้าราชการครู/อาจารย์ไปเป็นวิทยากรอบรมทางด้านดนตรีแก่หน่วยงานอื่นทั้งภายใน/ภายนอกกองทัพ ตามที่หน่วยงานนั้นๆ ร้องขอภายใต้กรอบระเบียบ ทร.ที่กำหนด จำนวน ๕ คน จากจำนวนอาจารย์ประจำ ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๘๙ ดังนี้ (เอกสาร ๓.๓)

๑. น.อ. ณัฐ รัชกุล ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ วิทยากรสอนร้องเพลงให้ชมรมประสานเสียงศิริราช
๒. น.ต. ธนู วนะสิทธิ์ วิทยากรสอนร้องเพลงประสานเสียงให้นักเรียนเตรียมทหาร
๓. น.ต. เกริกไกร แดงน้อย วิทยากรฝึกสอนดนตรีวงโยธวาทิตให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
๔. จ.อ.หญิง นฤมล โพธิเวส อาจารย์พิเศษให้นักเรียนโรงเรียนจิตตลดา
๕. จ.อ. อติศร บุญพา อาจารย์พิเศษให้นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธิวาราม

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนครูและ ผช.ครู ที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปริญญาระบบการวิชาการ/วิชาชีพ/สนับสนุนหน่วยงานอื่น	๑๖	๙	๕
จำนวนครูและ ผช.ครู ประจำทั้งหมด	๙๓	๙๑	๓๖
ร้อยละของครูและ ผช.ครู ที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปริญญาระบบการวิชาการ/วิชาชีพ/สนับสนุนหน่วยงานอื่น ต่อ จำนวนครูและ ผช.ครู ประจำทั้งหมด	๑๗.๒๐	๙.๘๙	๑๓.๘๙
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ร้อยละของงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม/โครงการ ที่แลกเปลี่ยนความรู้/ที่มีการประสานความร่วมมือด้านวิชาการ และการให้บริการทางวิชาการ ที่ตอบสนองความต้องการของกองทัพ สังคม และประเทศชาติ ต่อ งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๒	≥ ๒	≥ ๔

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้รับงบประมาณจากโครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่างๆ ใน ทร. ประจำปี งบ. ๕๓ จำนวน ๔,๗๕๘,๒๘๒.-บาท และได้รับอนุมัติแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายรับสถานศึกษา ประจำปี งบ.๕๓ เพิ่มเติม จำนวน ๕๑๓,๐๐๐.-บาท รวมมีงบประมาณดำเนินการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๕,๒๗๑,๒๘๒.-บาท โดยใช้งบประมาณที่ได้ในการสนับสนุนโครงการที่แลกเปลี่ยนความรู้และประสานความร่วมมือด้านวิชาการและการให้บริการทางวิชาการ ที่ตอบสนองความต้องการของกองทัพ สังคม และประเทศชาติ ผ่านโครงการต่างๆ เป็นเงินรวม ๒๓๘,๒๖๐.-บาท คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๒ ของงบดำเนินการศึกษา ดังนี้ (เอกสาร ๓.๔)

๑. งบ.สนับสนุนโครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรก ออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี งบ.๕๓ จำนวน ๗๔,๒๖๐.-บาท

๒. งบ.สนับสนุนโครงการจัดการประชุมทางวิชาการและแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนดุริยางค์สามเหล่าทัพ จำนวน ๘๐,๐๐๐.-บาท

๓. งบ.สนับสนุนโครงการประชุมเตรียมการเปิดการศึกษาภาคปลาย รร.ดย.ฯ สัมมนาในหัวข้อ จิตวิทยาการเรียนการสอนและการปกครองวัยรุ่น โดย น.ท.หญิง ดร.สุพัตร์ เวศวิบูลย์ และ น.ท.หญิง แสงดาว การุณยวนิช วิทยากรจากวิทยาลัยพยาบาลทหารเรือ จำนวน ๒๖,๐๐๐.-บาท

๔. งบ.สนับสนุนโครงการนิเทศการสอนสำหรับครู (ครูดนตรี) ในหัวข้อ จิตวิญญาณครูดนตรี และเทคนิควิธีการสอนอย่างครุฑดนตรีมีอาชีพ โดย รศ.ดร.โกวิทย์ ชันธิศิริ และ อ.ยุทธกร ศรีขานนันทน์ จำนวน ๑๕,๐๐๐.-บาท

๕. งบ.สนับสนุนโครงการบรรยายพิเศษการขับร้อง โดย อ.เสาวนิตย์ นวพันธ์ จำนวน ๘,๐๐๐.-บาท

๖. งบ.สนับสนุนโครงการจัดอบรมทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรี โดย Mr.Christian Fink วิทยากรจากมูลนิธิวงดุริยางค์ซิมโฟนีกรุงเทพ จำนวน ๑๒,๐๐๐.-บาท

๗. งบ.สนับสนุนโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดย อ. อนรรฆ จรรย์ยานนท์ จำนวน ๘,๐๐๐.-บาท

๘. งบ.สนับสนุนโครงการพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพการดุริยางค์ โดยวิทยากรจากโรงเรียนช่างฝีมือทหาร จำนวน ๕,๐๐๐.-บาท

๙. งบ.สนับสนุนโครงการศึกษาดูงานและฝึกภาควิชาทหารราบ(นย.) จำนวน ๑๐,๐๐๐.-บาท

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
งบประมาณสนับสนุนกิจกรรม/โครงการแลกเปลี่ยนความรู้/ที่มีการประสานความร่วมมือด้านวิชาการ และการให้บริการทางวิชาการ	๖๑๔,๔๒๐	๖๓๙,๑๖๐	๒๓๘,๒๖๐
งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา	๓,๖๔๔,๓๗๐.๔๙	๕,๓๗๒,๒๓๐.๔๙	๕,๒๗๑,๒๘๒
ร้อยละของงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม/โครงการแลกเปลี่ยนความรู้/ที่มีการประสานความร่วมมือด้านวิชาการและการให้บริการทางวิชาการ ต่อ งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษา	๑๖.๘๖	๑๑.๙๐	๔.๕๒
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สถาบันกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบาย และแผนงาน

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
มีข้อ (๑) + (๒)	มีข้อ (๑) + (๒) + (๓)	มีครบ ๔ ข้อ

ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

๑. มีปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบายและแผนงานชัดเจน
๒. มีแผนแม่บทและหรือแผนงาน/โครงการ สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบายสถาบันและสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของกองทัพเรือ และกระทรวงกลาโหม
๓. มีการดำเนินงานไปตามแผนที่กำหนด
๔. มีการประเมิน และปรับปรุงแผนงาน/โครงการ

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบายและแผนงานที่ชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายระเบียบกองทัพเรือ โดยมีหลักฐานเอกสารการประชุมเพื่อพิจารณากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของ รร.ดย.ฯ มีเอกสารแสดงปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ นโยบาย มีป้ายแสดงปรัชญาของโรงเรียนดุริยางค์ฯ มีการแสดงปรัชญาของโรงเรียนในระเบียบการใบสมัครนักเรียนดุริยางค์ฯ

๒. มีแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๕๐-๒๕๕๓ , แผนงานโครงการประจำปี รร.ดย.ฯ , ตารางแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ,ปฏิทินการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ สอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบายสถาบัน และสอดคล้องกับระเบียบนโยบายการศึกษาของกองทัพเรือ และกระทรวงกลาโหม

๓. มีการดำเนินงานไปตามแผนที่กำหนด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และจัดการประชุมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา รร.ดย.ฯ

๔. มีการประเมิน และปรับปรุงแผนงาน/โครงการ โดยคณะกรรมการและอนุกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ตรวจสอบได้จากบันทึกการประชุมแผนพัฒนาการศึกษาและงบประมาณเงินรายรับสถานศึกษา งป.๕๓, รายงานการประชุม นขต.ดย.ทร., รายงานการประชุมประจำเดือน รร.ดย.ฯ, รายงานการประชุมประจำสัปดาห์ รร.ดย.ฯ

มีการดำเนินงานครบทั้ง ๔ (เอกสาร ๔.๑)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
ผลการตรวจสอบ	มีครบ ๔ ข้อ	มีครบ ๔ ข้อ	มีครบ ๔ ข้อ
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ร้อยละของแผนงาน/โครงการ ที่ดำเนินการสำเร็จ ต่อ แผนงาน/โครงการทั้งหมดที่ได้รับงบประมาณ
ในแต่ละปี
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๖๐	≥ ๖๐	≥ ๘๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนสุริยวงศ์ฯ ได้รับอนุมัติแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายรับสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๕๓ เพิ่มเติม จำนวน ๒๔ โครงการ รวมเป็นเงิน ๕๑๓.๐๐๐.- บาท รายละเอียดตามบันทึก แผนกกำลังพล รฐ.กท. ที่ ๒๔๐/๕๓ ลง ๑๐ มิ.ย.๕๓ นั้นโรงเรียนสุริยวงศ์ฯ ได้ดำเนินการตามแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายรับสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๕๓ เพิ่มเติม เรียบร้อยแล้วจำนวน ๒๑ โครงการ ยังไม่ได้ดำเนินการ ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐ (เอกสาร ๔.๒)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนแผนงาน/โครงการที่ดำเนินการสำเร็จ	๔๖	๒๔	๒๑
จำนวนแผนงาน/โครงการทั้งหมดที่ได้รับงบประมาณ	๔๖	๒๔	๒๔
ร้อยละจำนวนแผนงาน /โครงการ ที่ดำเนินการสำเร็จ ต่อ จำนวนแผนงาน /โครงการทั้งหมดที่ได้รับงบประมาณ	๑๐๐	๑๐๐	๘๗.๕๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ประสิทธิภาพในการบริหารงานและการพัฒนา
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
มีข้อ (๑) - (๔)	มีข้อ (๑) - (๔) และข้ออื่นๆ อีก ๒ ข้อ	มีข้อ (๑) - (๔) และข้ออื่นๆ อีก มากกว่า ๒ ข้อ

ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

๑. มีระบบการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน
๒. มีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรและประสานงานการบังคับบัญชาชัดเจน
๓. มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงานและการติดตามงาน
๔. มีระบบประเมินค่ากำลังพลชัดเจน
๕. บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการมีความพึงพอใจมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๖. มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๗. มีการพัฒนางาน/โครงการที่สอดคล้องกับแผนแม่บท/แผนงานของสถาบัน
๘. มีการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาบุคลากร

ผลการดำเนินงาน

๑. มีการคัดเลือกบุคลากร โดยคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
 ๒. มีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากรและประสานงานการบังคับบัญชาที่ชัดเจน
 ๓. มีการประชุมชี้แจงการปฏิบัติงาน และการติดตามงาน
 ๔. ตลอดจนการประเมินค่ากำลังพลเป็นประจำ ๒ ครั้ง/ปี
 ๕. บุคลากรทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทำให้เกิดความพึงพอใจ ซึ่งเป็นขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน
 ๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา
 ๗. มีการพัฒนาโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับแผนงาน/โครงการที่กำหนด
 ๘. มีการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาบุคคล
- มีการดำเนินการครบทั้ง ๘ (เอกสาร ๔.๓)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
ผลการตรวจสอบ	มีครบ ๘ ข้อ	มี ๗ ข้อ	มีครบ ๘ ข้อ
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
มีข้อ (๑) - (๓)	มีข้อ (๑) - (๔) และข้ออื่นอีก ๑ ข้อ	มีข้อ ครบทุก ๕ ข้อ

ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

๑. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจ
๒. มีระบบการบริหารจัดการข้อมูล และผู้รับผิดชอบ
๓. มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัยอยู่เสมอ
๔. มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดทำงานประสานกันเป็นเครือข่ายของสถาบัน
๕. มีการประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล

ผลการดำเนินงาน

๑. มีการจัดทำโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ช่วยจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการ
 ๒. มีระบบการบริหารจัดการข้อมูล โดยจัดเก็บในรูปแบบเอกสาร และมีผู้รับผิดชอบ
 ๓. มีการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลให้ทันสมัย โดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสนเทศ
- มีการดำเนินการ ข้อ (๑) - (๓) (เอกสาร ๔.๔)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
ผลการตรวจสอบ	มี ๓ ข้อ	มี ๓ ข้อ	มี ๓ ข้อ
คะแนนอิงเกณฑ์	๑	๑	๑
คะแนนพัฒนาการ	๐	๐	๐
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๑	๑	๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๕ ร้อยละของครู และ ผช.ครูประจำ/ครูวิชาทหาร/นายทหารปกครอง ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ/วิชาชีพที่สอนและกระบวนการจัดการความรู้ (๒๐ ชั่วโมง/ปี/คน)
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๓๗.๕๐	≥ ๓๗.๕๐	≥ ๗๕

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนสุริยวงศ์ฯ มีครู และ ผช.ครูประจำ/ครูวิชาทหาร/นายทหารปกครอง ทั้งหมดจำนวน ๓๖ คน ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ/วิชาชีพที่สอนและกระบวนการจัดการความรู้ (๒๐ ชั่วโมง/ปี) จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผ่านโครงการต่างๆ ดังนี้ (เอกสาร ๔.๕)

๑. ด้านวิชาการ

- ๑.๑ โครงการประชุมเตรียมการเปิดการศึกษาภาคปลาย รร.ดย.ฯ จำนวน ๙ ชั่วโมง
- ๑.๒ โครงการนิเทศการสอนสำหรับครู (ครูดนตรี) จำนวน ๖ ชั่วโมง
- ๑.๓ โครงการประชุมทางวิชาการระหว่างสามเหล่าทัพ จำนวน ๓ ชั่วโมง
- ๑.๔ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน จำนวน ๓ ชั่วโมง

๒. ด้านวิชาชีพ

- ๒.๑ โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา

สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ป.๕๓

- ๒.๒ โครงการศึกษาดูงานและฝึกวิชาทหารราบ

๓. ด้านกระบวนการจัดการความรู้

๓.๑ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูเป็นผู้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถานบันการศึกษาของกองทัพ รุ่นที่ ๕ ระยะเวลา ๖ วัน จำนวน ๑ คน

๓.๒ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นผู้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานบันการศึกษาของ กองทัพ รุ่นที่ ๖ ระยะเวลา ๖ วัน จำนวน ๑ คน

๓.๓ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูเป็นเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานบันการศึกษาของ กองทัพ รุ่นที่ ๓ ระยะเวลา ๖ วัน จำนวน ๑ คน

๓.๔ โครงการส่งบุคลากรเข้าร่วมสัมมนาการพัฒนากระบวนประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดย ยศ.ทร. ระยะเวลา ๔ วัน จำนวน ๑ คน

๓.๕ โครงการส่งข้าราชการร่วมสัมมนากระบวนประกันคุณภาพการศึกษา โดย ยศ.ทร. ระยะเวลา ๓ วัน จำนวน ๓ คน

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนครูและ ผช.ครูประจำ/ครูวิชาทหาร/นายทหารปกครอง ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ/วิชาชีพที่สอน และกระบวนการจัดการเรียนรู้	๕	๘๓	๓๖
จำนวนครูและ ผช.ครูประจำ/ครูวิชาทหาร/นายทหารปกครอง ทั้งหมด	๙๐	๙๑	๓๖
ร้อยละของ ครูและ ผช.ครูประจำ/ครูวิชาทหาร/นายทหารปกครอง ที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ/วิชาชีพที่สอน และกระบวนการจัดการเรียนรู้	๕.๕๖	๙๑.๒๑	๑๐๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๑	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๐	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๑	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๖ ร้อยละของครู, ผช.ครูประจำและบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละปี ต่อครู/อาจารย์ประจำและบุคลากรทั้งหมด
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๗๕

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีครู, ผช.ครูประจำและบุคลากรสนับสนุน จำนวน ๕๘ คน ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยจัด ครู/อาจารย์ประจำและบุคลากรทั้งหมดเข้ารับฟังเทศน์และฟังบรรยายธรรมเป็นประจำทุกเดือน เดือนละ ๒ ครั้ง ครั้งละ ๑๐ คน ตลอดปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เอกสาร ๔.๖)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนครู, ผช.ครูประจำ และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม	๕๐	๕๑	๕๘
จำนวนครู, ผช.ครูประจำ และบุคลากรทั้งหมด	๕๐	๕๑	๕๘
ร้อยละของครู, ผช.ครูประจำ และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ต่อ จำนวนครู, ผช.ครูประจำ และบุคลากรทั้งหมด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๗ ประสิทธิภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
มีข้อ (๑) + (๒)	มีข้อ (๑) + (๓)	มีครบทุกข้อ

ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

๑. มีหลักเกณฑ์การจัดทำค่าของงบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. มีการจัดสรรงบประมาณพอเพียง สอดคล้องกับภารกิจของสถาบัน
๓. มีการจัดการด้านการเงิน และวิธีใช้จ่ายเงินเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
๔. มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณ

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีการจัดการบริหารการเงินและงบประมาณโดย

๑. จัดทำค่าของงบประมาณ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่ ทร. กำหนด
๒. มีการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับภารกิจและแผนพัฒนาของสถาบัน
๓. มีการจัดการด้านการเงิน และวิธีใช้จ่ายเงินจะเป็นไปตามระเบียบของสำนักนายกรัฐมนตรี
๔. มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณ จาก สตง (เอกสาร ๔.๗)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
ผลการตรวจสอบ	มีครบ ๔ ข้อ	มีครบ ๔ ข้อ	มีครบ ๔ ข้อ
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๘ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ

๔.๘.๑ ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ต่อ จำนวนที่ขอตังทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๖๐	≥ ๖๐	≥ ๘๐

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสุริยวงค์ฯ มีศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ โดยมีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร (ไม่รวมเบี้ยเลี้ยงและเงินเดือนนักเรียนครู)จำนวน ๔,๗๕๘,๒๘๒.-บาท ต่อจำนวนที่ขอตังทั้งหมดจำนวน ๔,๗๕๘,๒๘๒.-บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เอกสาร ๔.๘.๑)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๓,๖๔๔,๓๗๐.๔๙	๔,๗๕๓,๗๓๐.๔๙	๔,๗๕๘,๒๘๒
งบประมาณที่ขอตังทั้งหมด	๓,๖๔๔,๓๗๐.๔๙	๔,๗๕๓,๗๓๐.๔๙	๔,๗๕๘,๒๘๒
ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ต่อ จำนวนที่ขอตังทั้งหมด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

๔.๘.๒ ร้อยละของงบประมาณสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ ต่อ งบดำเนินการจัดการศึกษา

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๑๕	≥ ๑๕	≥ ๓๐

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสุริยวงค์ฯ ได้รับงบประมาณจากโครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่างๆ ใน ทร. ประจำปีป. ๕๓ จำนวน ๔,๗๕๘,๒๘๒.-บาท และได้รับอนุมัติแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายรับสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๓๓ เพิ่มเติม จำนวน ๕๑๓,๐๐๐.-บาท รวมมีงบดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมดจำนวน ๕,๒๗๑,๒๘๒.-บาท โดยจัดงบประมาณสนับสนุน สื่อโสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ จำนวน ๙๕๓,๑๐๕.-บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๐๘ ดังนี้ (เอกสาร ๔.๘.๒)

๑. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา จำนวน ๑๗๔,๘๔๕.-บาท
๒. โครงการจัดซื้อตำราประกอบการศึกษาวิชาชีพปฏิบัติ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐.-บาท
๓. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา จำนวน ๓๐๐,๐๐๐.-บาท
๔. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ จำนวน ๒๕,๐๐๐.-บาท
๕. โครงการนิเทศการสอน จำนวน ๑๕,๐๐๐.-บาท
๖. โครงการฝึกภาควิชาทหาร(นย.) จำนวน ๑๐,๐๐๐.-บาท
๗. โครงการจัดเก็บและจัดทำเอกสารประวัติ / สัญญา นดย. จำนวน ๒๘,๐๐๐.-บาท
๘. โครงการจัดซื้อชุดการแสดงฝึกภาคสนามของ นดย. จำนวน ๓๐,๐๐๐.-บาท
๙. โครงการบรรยายพิเศษการขับร้อง จำนวน ๘,๐๐๐.-บาท
๑๐. โครงการจัดอบรมทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรี(Violin) จำนวน ๑๒,๐๐๐.-บาท
๑๑. โครงการจัดซื้อตู้แอมป์เบส-กีตาร์ จำนวน ๑๑,๐๐๐.-บาท
๑๒. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน จำนวน ๘,๐๐๐.-บาท
๑๓. โครงการพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพการดุริยางค์ จำนวน ๕,๐๐๐.-บาท
๑๔. โครงการพัฒนาศักยภาพทางดนตรี จำนวน ๕,๐๐๐.-บาท
๑๕. โครงการจัดหาและซ่อมบำรุงเครื่องดนตรีไทย จำนวน ๑๕,๐๐๐.-บาท
๑๖. โครงการจัดหาบอร์ดประชาสัมพันธ์ จำนวน ๖,๐๐๐.-บาท
๑๗. โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา
สาธารณรัฐเกาหลี จำนวน ๗๔,๒๖๐.-บาท
๑๘. โครงการจัดการประชุมทางวิชาการและแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนดุริยางค์สามเหล่าทัพ
จำนวน ๘๐,๐๐๐.-บาท
๑๙. โครงการประชุมเตรียมการเปิดการศึกษาภาคปลาย รร.ดย.ฯจำนวน ๒๖,๐๐๐.-บาท

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
งบประมาณสนับสนุน สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุดระบบสารสนเทศ	๓๘๓,๐๐๐.๔๙	๔๖๓,๑๑๔.๔๙	๙๕๓,๑๐๕
งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด	๓,๖๔๔,๓๗๐.๔๙	๕,๓๗๒,๒๓๐.๔๙	๕,๒๗๑,๒๘๒
ร้อยละของงบประมาณสนับสนุน สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุดระบบสารสนเทศ	๑๐.๕๑	๘.๖๒	๑๘.๐๘
คะแนนอิงเกณฑ์	๑	๑	๒
คะแนนพัฒนาการ	๐	๐	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๑	๑	๓

**๔.๘.๓ ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิ ต่อ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)**

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
> ๙	≤ ๙	≤ ๕

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้รับงบประมาณจากโครงการศึกษา อบรม ประชุม และสัมมนาของหน่วยต่างๆ ใน ทร. ประจำปี งบ. ๕๓ จำนวน ๔,๗๕๘,๒๘๒.-บาท โดยใช้ในการดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด ไม่มีเงินเหลือจ่าย (เอกสาร ๔.๘.๓)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
เงินเหลือจ่ายสุทธิ	๐	๐	๐
งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๓,๖๔๔,๓๗๐.๔๙	๔,๗๕๓,๗๓๐.๔๙	๔,๗๕๘,๒๘๒
ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๐	๐	๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

**๔.๘.๔ ค่าใช้จ่ายของงบดำเนินการจัดการศึกษา ต่อ จำนวนนักเรียน
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)**

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
≥ + ๑๐% หรือ ≤ - ๑๐% ของเกณฑ์	๕ - ๙.๙๙% และ - ๕ - (- ๙.๙๙)% ของเกณฑ์	(- ๔.๙๙) - ๔.๙๙% ของเกณฑ์

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีงบประมาณดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด จำนวน ๕,๒๗๑,๒๘๒.-บาท ต่อจำนวนนักเรียน ๑๒๒ คน คิดเป็นอัตราส่วน ๔๓,๒๐๗.๒๓ บาท/คน สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ๗,๕๕๒.๗๐-บาท/คน ถึง ๕๗๒.๐๗% (เอกสาร ๔.๘.๔)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
งบประมาณดำเนินการจัดการศึกษาทั้งหมด	๓,๖๔๔,๓๗๐.๔๙	๕,๓๗๒,๒๓๐.๔๙	๕,๒๗๑,๒๘๒
จำนวนนักเรียน	๑๖๐	๑๓๗	๑๒๒
งบประมาณดำเนินการศึกษาเฉลี่ย ต่อ คน ต่อ ปี	๒๒,๗๗๗.๓๒	๓๙,๒๑๓.๓๖	๔๓,๒๐๗.๒๓
ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน (๗,๕๕๒.๗๐-บาท/คน)	๓๐๑.๕๘%	๕๑๙.๒๐%	๕๗๒.๐๗%
คะแนนอิงเกณฑ์	๑	๑	๑
คะแนนพัฒนาการ	๐	๐	๐
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๑	๑	๑

๔.๘.๕ งบประมาณสำหรับการพัฒนาครู/อาจารย์ และบุคลากรในสถาบัน ต่อ ครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรในสถาบัน
ทั้งหมด (บาทต่อคน)

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๓,๐๐๐	≥ ๓,๐๐๐	≥ ๕,๐๐๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีงบประมาณสำหรับการพัฒนา ครู/อาจารย์ และบุคลากรในสถาบัน
จำนวน ๖๓๓,๘๔๕.- บาท ต่อ ครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรทั้งหมดจำนวน ๕๘ คน คิดเป็นสัดส่วน ๑๐,๙๒๘.๓๖- บาท/คน
(เอกสาร ๔.๘.๕)

๑. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา จำนวน ๑๗๔,๘๔๕.-บาท
๒. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา จำนวน ๓๐๐,๐๐๐.-บาท
๓. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ จำนวน ๒๕,๐๐๐.-บาท
๔. โครงการนิเทศการสอน จำนวน ๑๕,๐๐๐.-บาท
๕. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน จำนวน ๘,๐๐๐.-บาท
๖. โครงการพัฒนาศักยภาพทางดนตรี จำนวน ๕,๐๐๐.-บาท
๗. โครงการจัดการประชุมทางวิชาการและแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนดุริยางค์สามเหล่าทัพ จำนวน
๘๐,๐๐๐.-บาท
๘. โครงการประชุมเตรียมการเปิดการศึกษาภาคปลาย รร.ดย.ฯ จำนวน ๒๖,๐๐๐.-บาท

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรในสถาบันทั้งหมด	๑๒๒	๙๑	๕๘
งบประมาณสำหรับการพัฒนา ครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรในสถาบัน	๒,๙๐๘,๖๕๐	๗๕๐,๓๘๕	๖๓๓,๘๔๕
งบประมาณสำหรับการพัฒนา ครู/อาจารย์ และบุคลากรในสถาบัน ต่อ จำนวน ครู/อาจารย์ และบุคลากรในสถาบันทั้งหมด (บาท/คน)	๒๓,๘๔๑.๓๙	๘,๒๔๕.๙๙	๑๐,๙๒๘.๓๖
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษา ของกระทรวงกลาโหม
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
มีข้อ (๑) + (๒)	มีข้อ (๑) + (๔)	มีครบ ๕ ข้อ

ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- หลักสูตรตอบสนองปรัชญา และวัตถุประสงค์ของสถาบัน
- การจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร
- มีกระบวนการประเมินหลักสูตร
- มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

- มีคำสั่งกองดุริยางค์ทหารเรือ แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. (เฉพาะ) ที่ ๕๓/๒๕๕๑ ลง ๒๕ มี.ค.๕๑ เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 - หลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น (ฉบับปรับปรุง) ปี ๒๕๕๐ และหลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง) ปี ๒๕๕๒ ที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ สามารถตอบสนองปรัชญาและวัตถุประสงค์ของสถาบัน
 - มีการจัดการเรียนการสอนในตารางสอนตรงตามหลักสูตร
 - มีกระบวนการประเมินหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน
 - มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องดังจะเห็นได้จากการปรับปรุงหลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น (ฉบับปรับปรุง) ปี ๒๕๕๐ และหลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลาย(ฉบับปรับปรุง) ปี ๒๕๕๒ ตามที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ
 - มีการจัดการประชุม เรื่องโครงการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานการดุริยางค์ เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีเนื้อหาครอบคลุมและทันสมัย
 - จัดทำโครงการประชุมปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรการดุริยางค์ตามวงรอบ
- มีการดำเนินงานครบทุกข้อ (เอกสาร ๕.๑)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
ผลการตรวจสอบ	มีครบ ๕ ข้อ	มีครบ ๕ ข้อ	มีครบ ๕ ข้อ
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกงานทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ ต่อ จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมดในแต่ละสาขาวิชาการ/วิชาชีพ
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๑๕	≥ ๑๕	≥ ๒๕

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนสุริยวงศ์ มีจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด ๙,๙๒๐ ชั่วโมง ตลอดหลักสูตร จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกงาน ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ จำนวน ๕,๒๔๐ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๘๒ (เอกสาร ๕.๒)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกงาน ทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ	๒,๔๐๐	๕,๒๔๐	๕,๒๔๐
จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด	๕,๔๐๐	๙,๙๒๐	๙,๙๒๐
ร้อยละของชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกงาน ทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ ต่อจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด	๔๔.๔๔	๕๒.๘๒	๕๒.๘๒
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงทางด้านวิทยาการทหาร การฝึก/การอบรมทางทหาร ต่อ จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๑๕	≥ ๑๕	≥ ๒๕

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนสุริยวงศ์ มีจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งสิ้น ๙,๙๒๐ ชั่วโมง ตลอดหลักสูตร จำนวนชั่วโมงด้านวิทยาการทหาร การฝึก/การอบรมทางทหาร /การจัดเข้าเวรยามประจำวัน ๓,๙๘๐ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๑๒ (เอกสาร ๕.๓)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนชั่วโมงด้านวิทยาการทหาร/การอบรมทางทหาร	๑,๓๖๐	๓,๙๘๐	๓,๙๘๐
จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด	๕,๔๐๐	๙,๙๒๐	๙,๙๒๐
ร้อยละของชั่วโมงด้านวิทยาการทหาร/การอบรมทางทหาร ต่อ จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด	๒๕.๑๙	๔๐.๑๒	๔๐.๑๒
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ครู/อาจารย์ประจำ ๑ คน ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
> ๓๕	≤ ๓๕ โดยภาพรวม ไม่ครบทุกประเภทวิชา	≤ ๓๕ ในทุกประเภทวิชา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนสุรวิทยาคาร มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน ๑๒๒ คน มีครู/อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพ จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นอัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ครู/อาจารย์ประจำ ๑ คน เท่ากับ ๓.๓๙ : ๑ (เอกสาร ๕.๔)
สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนผู้เรียน	๑๖๐	๑๓๗	๑๒๒
จำนวนครู/อาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา	๖๗	๗๐	๓๖
ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ต่อ จำนวนครู/อาจารย์ประจำ ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา	๒.๓๙ : ๑	๑.๙๖ : ๑	๓.๓๙ : ๑
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ จำนวนผู้เรียน ต่อ ครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง/ครูที่ปรึกษากำกับดูแลและให้คำปรึกษา
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
> ๑๒ : ๑	๘ - ๑๒ : ๑	< ๘ : ๑

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนสุรวิทยาคาร มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน ๑๒๒ คน ต่อ ครูที่ปรึกษา ๒๐ คน ครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง ๑๒ คน รวมทั้งสิ้น ๓๒ คน คิดเป็นอัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง/ครูที่ปรึกษากำกับดูแลและให้คำปรึกษา เท่ากับ ๓.๘๑ : ๑ (เอกสาร ๕.๕)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๖๐	๑๓๗	๑๒๒
จำนวนครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง/ครูที่ปรึกษา กำกับดูแลและให้คำปรึกษา	๒๘	๒๖	๓๒
ร้อยละของ จำนวนผู้เรียน ต่อจำนวนครู/อาจารย์ปกครอง /นายทหารปกครอง/ครูที่ปรึกษากำกับดูแลและให้คำปรึกษา	๕.๗๑ : ๑	๕.๒๗ : ๑	๓.๘๑ : ๑
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๖ ร้อยละของครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอน
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๖๐	≥ ๖๐	≥ ๘๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนสุริยวงศ์ มีครู/ผู้ช่วยครู/อาจารย์ ที่มีคุณวุฒิทางสาขาวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาที่สอน จำนวน ๑๑๓ คน ต่อจำนวนครู/ผู้ช่วยครู/อาจารย์ ทั้งหมดจำนวน ๑๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เอกสาร ๕.๖)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอน	๘๗	๙๑	๑๑๓
จำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด	๘๗	๙๑	๑๑๓
ร้อยละของจำนวนครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอนต่อจำนวนครู/อาจารย์ทั้งหมด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๗ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
มีข้อ (๑)+(๒)	มีข้อ (๑)+(๒)+(๓)	มี ≥ ๔ ข้อ

เกณฑ์การพิจารณา

- (๑) มีระบบการคัดเลือกครู/อาจารย์
- (๒) มีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู/อาจารย์
- (๓) มีการปฐมนิเทศ ครู/อาจารย์ใหม่/การจัดครูพี่เลี้ยง
- (๔) มีระบบประเมินผลการสอนของครู/อาจารย์
- (๕) มีการนำผลการประเมินการสอนของครู/อาจารย์ มาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการบริหารจัดการ

ผลการดำเนินงาน

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนสุริยวงศ์ มีระบบการคัดเลือกครู/ผู้ช่วยครู โดยกองทัพอากาศ ลงคำสั่งย้ายบรรจุในตำแหน่งครู โรงเรียนสุริยวงศ์ และ รฐท.กท.มีคำสั่งแต่งตั้งครูช่วยสอนในหลักสูตรการสุริยวงศ์ ซึ่งได้มีการพิจารณาตามคุณสมบัติความรู้ความสามารถ

๒. โรงเรียนสุริยวงศ์ ได้มีการกำหนดหน้าที่และภาระงานของครู อาจารย์ อย่างชัดเจน โดยมีคำสั่งแต่งตั้ง ครูช่วยสอน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จัดทำตารางสอน/แผนการสอน

๓. โรงเรียนสุริยวงศ์ ได้มีการปฐมนิเทศครู/ผู้ช่วยครูใหม่ มีประชุมครู/ผู้ช่วยครู ก่อนเปิดภาคการศึกษาทุกภาคเรียน

๔. มีการประเมินผลการสอนของครู/อาจารย์ โดยให้นักเรียนชั้น ๑ - ๖ เป็นผู้ประเมิน หลังสอบภาคปลาย

๕. นำผลการประเมินการสอนของครู/อาจารย์ มาพัฒนาปรับปรุงแก้ไข โดยจัดทำโครงการนิเทศการสอนสำหรับครู มีการดำเนินการครบทุกข้อ (เอกสาร ๕.๗)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
ผลการตรวจสอบ	มี ๔ ข้อ	มี ๔ ข้อ	มีครบ ๕ ข้อ
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๘ ร้อยละของประมวลการสอน หรือแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๗๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนสุรวิทยาคาร มีการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๑๕ วิชา (จากรายวิชาในตารางสอน) โดยในปีนี้ได้มีการปรับปรุงแผนการสอนในส่วนของรายวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ๐ วิชา คิดเป็นร้อยละ ๐ (เอกสารแผนการสอน หมวดศึกษา)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย	๒๑	๘๕	๐
จำนวนแผนการสอนรายวิชาทั้งหมด	๒๔	๑๑๕	๑๑๕
ร้อยละของจำนวนแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย ต่อจำนวนแผนการสอนรายวิชาทั้งหมด	๘๗.๕๐	๗๓.๙๑	๐.๐๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๑
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๐
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๑

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้/การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึก
ทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพ ผ่านการปฏิบัติจริง ต่อ จำนวนรายวิชาทั้งหมด
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๗๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนสุรวิทยาคาร มีการจัดการเรียนรู้/การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้น
ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการและทางวิชาชีพที่ผ่านการปฏิบัติจริง จำนวน ๑๐๙ วิชา จากรายวิชาทั้งหมด ๑๑๕ วิชา คิดเป็น
ร้อยละ ๙๔.๗๘ (เอกสารแผนการสอน หมวดศึกษา)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้/การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย	๒๑	๘๕	๑๐๙
จำนวนรายวิชาทั้งหมด	๒๔	๑๑๕	๑๑๕
ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้/การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด	๘๗.๕๐	๗๓.๙๑	๙๔.๗๘
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพในแต่ละปีต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
๑	๒ - ๓	๔

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนสุริยวงค์ฯ มีแผนงานรวม ๒๔ โครงการ โดยมีกิจกรรม/โครงการที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน ๗ กิจกรรม/โครงการ ดังนี้ (เอกสาร ๕.๑๐)

๑. กิจกรรมฝึกภาคสนาม นดย.
 ๒. โครงการดูงาน ร.ล.จักรีนฤเบศร
 ๓. โครงการศึกษาดูงาน พิพิธภัณฑ์ทหารนาวิกโยธิน
 ๔. โครงการศึกษาดูงานและฝึกวิชาทหารราบ(นย.)
 ๕. โครงการบรรยายพิเศษการขับร้อง
 ๖. โครงการจัดอบรมทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรี
 ๗. โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา
- สาธารณรัฐเกาหลี

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนกิจกรรม/โครงการที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	๔	๗
จำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด	๔๖	๕๕	๒๔
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๑ ร้อยละของรายวิชาที่มีการนำผลการประเมินการสอนและ/หรือผลการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพ มาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ต่อ จำนวนรายวิชาการ/วิชาชีพทั้งหมด
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๗๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้กำหนดให้มีการวัดผล/ประเมิน ตามระเบียบ ยศ.พร.ว่าด้วยการจัดการศึกษาเป็นภาค ซึ่งครูผู้สอนทุกวิชาต้องทำการวัดผล/ประเมินผลการสอนระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน เพื่อนำผลการประเมินการสอนทางวิชาการ/วิชาชีพมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมตามโครงสร้างหลักสูตร จำนวน ๑๑๕ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เอกสารแผนการสอน หมวดศึกษา)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
รายวิชาที่มีการนำผลการประเมินการสอนและหรือผลการวิจัยทางวิชาการ / วิชาชีพ มาพัฒนา	๒๔	๑๑๕	๑๑๕
รายวิชาการ/วิชาชีพทั้งหมด	๒๔	๑๑๕	๑๑๕
ร้อยละของรายวิชาที่มีการนำผลการประเมินการสอนและหรือผลการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพ มาพัฒนา ต่อ รายวิชาการ/วิชาชีพทั้งหมด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๒ ร้อยละของการจัดการฝึกวิชาทหารที่หลากหลายและครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และภาคกิจกรรม ต่อ การฝึกวิชาทหารทั้งหมด
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๗๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีการจัดการฝึกวิชาทหารที่หลากหลายและครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีจำนวนชั่วโมงการฝึกทางทหาร ๔๒๐ ชั่วโมง ทำการฝึกได้จริงจำนวน ๔๒๐ ชั่วโมง ตามโครงสร้างหลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้นและตอนปลาย โดยจัดครูฝึกจากกองรักษาความปลอดภัยฐานทัพเรือกรุงเทพ และจัดให้มีกิจกรรมเสริม โดยจำแนกออกเป็น ๔ กิจกรรมหลัก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เอกสาร ๕.๑๒)

๑. การฝึกอบรบทหารราบประจำสัปดาห์
๒. การฝึกความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของนักเรียนดุริยางค์ตามตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๓. การฝึกเข้าเวรยามรักษาความปลอดภัยพื้นที่โรงเรียนดุริยางค์ฯ
๔. โครงการศึกษาดูงานและฝึกวิชาทหารราบ(นย.)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนการจัดการฝึกวิชาทหารที่หลากหลายและครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและภาคกิจกรรม	๑๒๐	๔๒๐	๔๒๐
จำนวนการจัดการฝึกอบรมทางทหารทั้งหมด	๑๒๐	๔๒๐	๔๒๐
ร้อยละของการจัดการฝึกวิชาทหารที่หลากหลายและครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและภาคกิจกรรม ต่อ จำนวนการจัดการฝึกอบรมทางทหารทั้งหมด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๓ ร้อยละของการฝึกอบรมทางทหารที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างเสริมประสบการณ์จริง ต่อ การฝึกอบรม
ทางทหารทั้งหมด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๗๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีการฝึกอบรมทางทหารที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างเสริม
ประสบการณ์จริง โดยมีจำนวนชั่วโมงการฝึกทางทหาร ๔๒๐ ชั่วโมง ทำการฝึกได้จริงจำนวน ๔๒๐ ชั่วโมง ตามโครงสร้าง
หลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้นและตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้ (เอกสาร ๕.๑๒)

๑. จัดการเรียนการสอนวิชาทหารราบ, วิชาความรู้ทหารเรือ, วิชาระเบียบข้อบังคับทหารเรือ ตามตารางสอนทั้ง
ทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กันไป
๒. การฝึกอบรมทหารราบประจำสัปดาห์
๕. การฝึกความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของนักเรียนดุริยางค์ตามตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๓. การฝึกเข้าเวรยามรักษาความปลอดภัยพื้นที่โรงเรียนดุริยางค์ฯ
๔. โครงการศึกษาดูงานและฝึกวิชาทหารราบ (นย.)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนชั่วโมงการจัดฝึกอบรมทางทหาร ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ ส่งเสริมประสบการณ์จริง	๑๒๐	๔๒๐	๔๒๐
จำนวนชั่วโมงการจัดฝึกอบรมทางทหาร ทั้งหมด	๑๒๐	๔๒๐	๔๒๐
ร้อยละชั่วโมงการจัดฝึกอบรมทางทหาร ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ ส่งเสริมประสบการณ์จริง ต่อ ชั่วโมงการจัดฝึกอบรมทางทหารทั้งหมด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๔ ร้อยละของการจัดการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรบทางทหารที่นำผลการประเมิน/ผลการวิจัยมาพัฒนา ต่อ จำนวนการจัดการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรบทางทหารทั้งหมด
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๗๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีการจัดการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรบทางทหาร ในวิชาทหารราบ, วิชาความรู้ทหารเรือ, วิชาการเย็บข้อบังคับทหารเรือ โดยจัดครูฝึกจากกองรักษาความปลอดภัยฐานทัพเรือกรุงเทพ ตามโครงสร้างหลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้นและตอนปลาย ภาคทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ พร้อมวัดผล/ประเมินผลการปฏิบัติ ในแต่ละรายวิชาเพื่อใช้ในการพัฒนาการฝึกอบรบต่อไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เอกสาร ๕.๑๔)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนการจัดการฝึกวิชาทหารที่นำผลการประเมิน/ผลการวิจัยมาพัฒนา	๑๒๐	๔๒๐	๔๒๐
จำนวน การจัดการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรบทางทหารทั้งหมด	๑๒๐	๔๒๐	๔๒๐
ร้อยละการจัดการฝึกวิชาทหารที่นำผลการประเมิน/ผลการวิจัยมาพัฒนา ต่อ การจัดการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรบทางทหารทั้งหมด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๕ จำนวนคน - ชั่วโมง (Man - hour) ของผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐกิจหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้รับเชิญมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา (จำนวนวิทยากรภายนอกมาบรรยาย ๒ ชม./ต่อภาคการศึกษา
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๗๕ % ของสาขาวิชาที่มีวิทยากรมาบรรยายไม่น้อยกว่า ๑ คนใน ๒ ชม. ต่อภาคการศึกษา	≥ ๗๕ % ของสาขาวิชาที่มีวิทยากรมาบรรยายไม่น้อยกว่า ๑ คนใน ๒ ชม. ต่อภาคการศึกษา	ทุกสาขาวิชาที่มีวิทยากรมาบรรยายไม่น้อยกว่า ๑ คนใน ๒ ชม. ต่อภาคการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้ดำเนินการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้กับนักเรียนตามโครงการต่างๆ คิดเป็น ๒๔ ชม. ต่อ ๑ สาขาวิชา ต่อปีการศึกษา ดังนี้ (เอกสาร ๕.๑๕)

๑. โครงการบรรยายพิเศษการขับร้อง (๓ ชม.)
๒. โครงการจัดอบรมทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรี Violin (๖ ชม.)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญมาให้ความรู้แก่ผู้เรียน (คน)	๔	๔	๒
จำนวนชั่วโมงการบรรยาย (ชม.)	๑๖	๑๖	๙
จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด ๑ สาขา (การดุริยางค์)	๑	๑	๑
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๖ ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
มีข้อ (๑) + (๒)	มีข้อ (๑) + (๒) + (๓)	มี ≥ ๔ ข้อ

ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- มีระเบียบหรือหลักเกณฑ์การดำเนินงาน
- มีคณะกรรมการและการประชุมของคณะกรรมการฯ
- มีขั้นตอนการดำเนินงาน โปร่งใส และตรวจสอบได้
- มีการประเมินผลการดำเนินงาน
- มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีระบบการคัดเลือกผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้

- มีระเบียบ หลักเกณฑ์การดำเนินงานที่ชัดเจน
- มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครบุคคลพลเรือนเข้าเป็น นดย.และการประชุมของคณะกรรมการฯ ทุกขั้นตอน
- มีขั้นตอนหลักเกณฑ์การดำเนินงานที่ชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้ โดยมีการควบคุม/ตรวจสอบ/อนุมัติจาก

กองทัพอเรือ

- มีการประเมินผลการดำเนินงาน
 - มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน
- มีการดำเนินการทั้ง ๕ ข้อ (เอกสาร ๕.๑๖)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
ผลการตรวจสอบ	มีครบ ๕ ข้อ	มีครบ ๕ ข้อ	มีครบ ๕ ข้อ
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๗ ร้อยละของผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ/หรือการฝึกอบรมทางวิชาชีพ อยู่ในเกณฑ์ดี – ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนดในแต่ละปีสำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานเฉพาะทางตามที่สถาบันกำหนด เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๗๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีจำนวนผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก จำนวน ๑๑๒ คน ต่อ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๐ (เอกสาร ๕.๑๗)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ในเกณฑ์ดี – ดีมาก	๙๒	๘๕	๑๑๒
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๖๐	๑๓๗	๑๒๒
ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ ในเกณฑ์ดี – ดีมาก ต่อ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๕๗.๕๐	๖๒.๐๔	๙๑.๘๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๒	๒	๓
คะแนนพัฒนาการ	๐	๐	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๒	๒	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหารอยู่ในระดับดี – ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๗๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีนักเรียนชั้นปีที่ ๑-๖ ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหารอยู่ในระดับดี – ดีมาก ตามที่โรงเรียนกำหนดจำนวน ๑๒๐ คน ต่อ นักเรียนทั้งหมดจำนวน ๑๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๖ (เอกสาร ๕.๑๘) สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร อยู่ในระดับดี – ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด	๙๒	๑๑๒	๑๒๐
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๖๐	๑๓๗	๑๒๒
ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหาร อยู่ในระดับดี – ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด ต่อ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๕๗.๕๐	๘๑.๗๕	๙๘.๓๖
คะแนนอิงเกณฑ์	๒	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๐	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๒	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๙ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในระดับดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนดเกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๗๐

ผลการดำเนินงาน

ในบ่งชี้นี้ ใช้เกณฑ์มาตรฐานเดียวกับตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๘ โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหารอยู่ในระดับดี - ดีมาก ตามที่โรงเรียนกำหนดจำนวน ๑๒๐ คน ต่อ นักเรียนทั้งหมดจำนวน ๑๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๓๖ (เอกสาร ๕.๑๘)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในระดับดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด	๙๒	๑๑๒	๑๒๐
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๖๐	๑๓๗	๑๒๒
ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในระดับดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด ต่อ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๕๗.๕๐	๘๑.๗๕	๙๘.๓๖
คะแนนอิงเกณฑ์	๒	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๐	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๒	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒๐ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐานเกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
มีข้อ (๑) + (๒)	มีข้อ (๑) + (๒) + (๓)	มี ≥ ๔ ข้อ

ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- มีระเบียบกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลชัดเจน
- มีการกำหนดหลักเกณฑ์การเลื่อนชั้น การจบหลักสูตร และการพัฒนาพนักงานเรียน
- มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ครอบคลุมด้านสติปัญญา เจตคติ ทักษะและบุคลิกภาพ
- มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โปร่งใส ผู้เรียนตรวจสอบได้
- มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชา

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้ดำเนินการจัดและประเมินผลให้เป็นไปตามระบบมาตรฐานของระเบียบกรมยุทธศึกษาทหารเรือ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐

- มีระเบียบกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลชัดเจน
- มีการกำหนดหลักเกณฑ์การเลื่อนชั้น การจบหลักสูตร และการพัฒนาพนักงานเรียน
- มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ครอบคลุมด้านสติปัญญา เจตคติ ทักษะและบุคลิกภาพ
- มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โปร่งใส ผู้เรียนตรวจสอบได้
- มีการพัฒนาปรับปรุงวิธีการวัดและประเมินผลในรายวิชา

มีการดำเนินการทั้ง ๕ ข้อ (เอกสาร ๕.๒๐)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
ผลการตรวจสอบ	มี ๔ ข้อ	มี ๕ ข้อ	มีครบ ๕ ข้อ
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒๑ ร้อยละของรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ที่ครอบคลุมด้านสติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะและบุคลิกภาพ ต่อ จำนวนรายวิชาทั้งหมด
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๗๐

ผลการดำเนินงาน

การจัดการศึกษาของโรงเรียนสุรวิทยาคาร ในทุกรายวิชา มีการวัดผล/ประเมินผลหลากหลายรูปแบบ ทั้งด้วยการสังเกต สัมภาษณ์ แฟ้มผลงาน ทำงานกลุ่ม รวมถึงการตอบแบบทดสอบ เพื่อให้ได้การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทั้งด้าน สติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะและบุคลิกภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เอกสาร ๕.๒๑)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง	๒๔	๑๑๕	๑๑๕
จำนวนรายวิชาทั้งหมด	๒๔	๑๑๕	๑๑๕
ร้อยละของจำนวนรายวิชาที่มีการประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง ต่อ จำนวนรายวิชาทั้งหมด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒๒ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
มีข้อ (๑) - (๓)	มีข้อ (๑) - (๓) และข้ออื่นอีก ๒ ข้อ	มีข้อ (๑) - (๓) และข้ออื่นอีกมากกว่า ๒ ข้อ

ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

- มีหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดหา จัดทำแผนพัฒนาและซ่อมบำรุง
- มีงบประมาณสนับสนุนการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้เพียงพอ
- มีการพัฒนาและปรับปรุง อาคาร สถานที่ สภาวแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

๔. ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ มีเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้เต็มที่
๕. มีสื่อ/สื่อดิจิทัลอุปกรณ์การเรียนรู้ และอุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึกที่หลากหลายทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๖. มีระบบบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้
๗. มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน
๘. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสถาบันและ/หรือสถาบันอื่น

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้โดย

๑. มีหมวดเครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.ฯ รับผิดชอบในการจัดหาและซ่อมบำรุงสื่อ/สื่อดิจิทัลอุปกรณ์ ที่ใช้สนับสนุนการเรียนรู้ มีแผนกสนับสนุน ดย.ทร.ให้การสนับสนุนเครื่องช่วยฝึก(เครื่องดนตรี)ประจำตัวนักเรียน และซื้อวัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรีใช้ในการฝึกภาคสนาม

๒. มีงบประมาณสนับสนุนการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้เพียงพอ

๓. มีการพัฒนาและปรับปรุง อาคาร สถานที่ สภาวะแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ ตอบสนองวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

๔. มีระบบการจัดการห้องสมุด ระบบสารสนเทศเพียงพอและใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

๕. มีสื่อ/สื่อดิจิทัลอุปกรณ์การเรียนรู้ และอุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึกที่หลากหลายทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๖. ระบบบริการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้ใช้ โดยมีระเบียบปฏิบัติและตารางการใช้งานอย่างชัดเจน

๗. การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียนโดยมีการตรวจสุขภาพประจำปีและแนวทางการปฏิบัติเพื่อป้องกันอันตรายจากภัยต่างๆ

มีการดำเนินการครบทั้ง ๗ ข้อ (เอกสาร ๕.๒๒)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
ผลการตรวจสอบ	มี ข้อ ๑ – ๗	มี ข้อ ๑ – ๗	มี ข้อ ๑ – ๗
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒๓ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกจากในสถาบันการศึกษา/ห้องเรียนในแต่ละปี
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
๒ ที่	๓ ที่	๔ ที่

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้ดำเนินการจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกจากในสถาบันการศึกษา จำนวน ๘ กิจกรรม/โครงการ คิดเป็นคะแนนระดับ ๓ ดังนี้ (เอกสาร ๕.๒๓)

๑. โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงเกอร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๓
๒. โครงการจัดการประชุมทางวิชาการและแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนดุริยางค์สามเหล่าทัพ
๓. โครงการอนุมัติให้ข้าราชการและ นดย. เดินทางไปเป็นวิทยากรและร่วมกิจกรรมค่ายดนตรี ณ สาธารณรัฐเกาหลี

๔. โครงการดูงาน ร.ล.จักรีนฤเบศร
๕. โครงการศึกษาดูงานเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ทหารนาวิกโยธิน
๖. โครงการศึกษาดูงานและฝึกวิชาทหารราบ (นย.)
๗. กิจกรรมการฝึกภาคสนาม นศ.ปีการศึกษา ๒๕๕๓
๘. กิจกรรมการแข่งขันสัปดาห์กีฬานาวี

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	๔	๔	๘
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒๔ จำนวนผู้เรียน ต่อ คอมพิวเตอร์ ๑ เครื่องที่ใช้ในการเรียนรู้
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
> ๑๖ : ๑	๑๑ - ๑๖ : ๑	< ๑๑ : ๑

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้ดำเนินการจัดให้มีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๒๔ เครื่อง สำหรับใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน เพื่อที่จะช่วยพัฒนาความรู้และทักษะทางด้าน ระบบ IT ให้นักเรียน จำนวน ๑๒๒ คน คิดเป็นอัตราส่วน ๕.๐๘ : ๑ (เอกสาร ๕.๒๔)

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนผู้เรียน	๑๖๐	๑๓๗	๑๒๒
จำนวนคอมพิวเตอร์	๑๗	๒๖	๒๔
จำนวนผู้เรียน ต่อ คอมพิวเตอร์ ๑ เครื่อง	๙.๔๑ : ๑	๕.๒๗ : ๑	๕.๐๘ : ๑
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒๕ ความเพียงพอ และความทันสมัยของครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์การศึกษาในแต่ละสาขาวิชา
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๕๐ % ของสาขาวิชาทั้งหมด	≥ ๕๐ % ของสาขาวิชาทั้งหมด	≥ ๘๐ % ของสาขาวิชาทั้งหมด

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีความเพียงพอของครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์การศึกษา ในสาขาวิชา การดนตรี โดยมีเครื่องช่วยฝึกประเภทเครื่องดนตรี ตลอดจนวัสดุสิ้นเปลืองเครื่องดนตรี ต่อ นักเรียนทั้งหมดจำนวน ๑๒๒ คน ในสัดส่วน ๑ : ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เอกสาร ๕.๒๕)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนสาขาวิชาที่มีความเพียงพอและความทันสมัยของครุภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์การศึกษา	๑	๑	๑
จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด	๑	๑	๑
ร้อยละของจำนวนสาขาวิชาที่มีความเพียงพอและความทันสมัยของครุภัณฑ์ เครื่องมือ อุปกรณ์การศึกษา ต่อ จำนวนสาขาวิชาทั้งหมด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒๖ ร้อยละของทรัพยากรสนับสนุนที่ได้พัฒนาจากผลการประเมินต่อจำนวนทรัพยากรฯ ทั้งหมดที่ต้องทำการพัฒนา

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๔๐	≥ ๔๐	≥ ๖๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนสุริยวงศ์ ได้จัดทำโครงการประเมินทรัพยากรการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ต้องทำการพัฒนา พบว่ามีจำนวนทรัพยากรสนับสนุนที่ต้องทำการพัฒนาจำนวน ๑๐ รายการ โดยมีการพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ตามโครงการต่างๆ จำนวน ๙ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ดังนี้ (เอกสาร ๕.๒๔)

๑. โครงการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ (ห้องปฏิบัติการสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา)
๒. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ
๓. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา
๔. โครงการจัดซื้อตำราประกอบการศึกษาวิชาปฏิบัติศิลป์
๕. โครงการจัดซื้อชุดการแสดงฝึกภาคสนามของ นดย.
๖. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การศึกษา (ตู้แอมป์เบส – กีตาร์)
๗. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย (จัดหาและซ่อมเครื่องดนตรีไทย)
๘. โครงการจัดหาบอร์ดประชาสัมพันธ์
๙. โครงการฝึกศึกษา (จัดซื้ออุปกรณ์การแสดงผลและอะไหล่ดนตรี/ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการประชาสัมพันธ์)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้พัฒนาฯ	๙๙	๑๒	๙
จำนวนทรัพยากรทั้งหมดที่จะต้องทำการพัฒนาฯ	๙๙	๑๒	๑๐
ร้อยละของจำนวนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้พัฒนาฯ ต่อ จำนวนทรัพยากรทั้งหมดที่จะต้องทำการพัฒนาฯ	๑๐๐	๑๐๐	๙๐.๐๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒๗ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทางด้านสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๔๐	≥ ๔๐	≥ ๖๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯมีแผนงานกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทางด้านสติปัญญา ร่างกายและจิตใจ รวม ๒๒ โครงการ โดยมีนักเรียนทั้งหมดจำนวน ๑๒๒ คน เข้าร่วม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังนี้ (เอกสาร ๕.๒๗)

๑. โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี พ.๕๓
๒. โครงการจัดการประชุมทางวิชาการและแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนดุริยางค์สามเหล่าทัพ
๓. โครงการอนุมัติให้ข้าราชการและ นดย.เดินทางไปเป็นวิทยากรและร่วมกิจกรรมค่ายดนตรี ณ สาธารณรัฐเกาหลี
๔. โครงการดูงาน ร.ล.จักรีนฤเบศร
๕. โครงการศึกษาดูงานเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ทหารนาวิกโยธิน
๖. โครงการศึกษาดูงานและฝึกวิชาทหารราบ (นย.)
๗. กิจกรรมการฝึกภาคสนาม นดย.ปีการศึกษา ๒๕๕๓
๘. กิจกรรมการแข่งขันสัปดาห์กีฬานาวี
๙. กิจกรรมรับน้องใหม่
๑๐. กิจกรรมไหว้ครูวิชาการ
๑๑. กิจกรรมทำบุญวันเข้าพรรษา เข้าทำบุญตักบาตร ป้ายแห่งเทียนพรรษา
๑๒. กิจกรรมวันแม่
๑๓. กิจกรรมวันพ่อ
๑๔. กิจกรรมกีฬา นดย.
๑๕. กิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติดแก่ นดย.
๑๖. กิจกรรมพิธีไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์
๑๗. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์
๑๘. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วม(ขายดอกป๊อปปี้)วันทหารผ่านศึก
๑๙. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีจากกรมแพทยทหารเรือ
๒๐. กิจกรรม นดย.พึงธรรมเทศนาประจำเดือน
๒๑. โครงการบรรยายพิเศษการขับร้อง
๒๒. โครงการจัดอบรมทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรี

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียน ฯ	๑๖๐	๑๓๗	๑๒๒
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๖๐	๑๓๗	๑๒๒
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียน ฯ ต่อจำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒๘ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๔	≥ ๔	≥ ๘

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพจำนวน ๖ กิจกรรม ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด ๒๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๒๕ ดังนี้ (เอกสาร ๕.๒๘)

๑. โครงการจัดการประชุมทางวิชาการและแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนดุริยางค์สามเหล่าทัพ
๒. กิจกรรมส่งนักกีฬาร่วมการแข่งขันกีฬา “สัปดาห์กีฬานาวี”
๓. กิจกรรมกีฬาสี นศ.ประจำปี ๒๕๕๓
๔. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีจากกรมแพทยทหารเรือ
๕. กิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติดแก่นศ.
๖. กิจกรรมการออกกำลังกายเข้า-เย็น

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านการส่งเสริมสุขภาพ	๘	๗	๖
จำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด	๔๖	๕๕	๒๔
ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการด้านการส่งเสริมสุขภาพ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด	๑๗.๓๙	๑๒.๗๓	๒๕
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒๙ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๔	≥ ๔	≥ ๘

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๑๑ กิจกรรม ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด ๒๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๘๓ ดังนี้ (เอกสาร ๕.๒๙)

๑. กิจกรรมไหว้ครูวิชาการ
๒. กิจกรรมทำบุญวันเข้าพรรษา
๓. กิจกรรมวันแม่
๔. กิจกรรมวันพ่อ
๕. กิจกรรมกีฬาสี นศ.
๖. กิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติดแก่นศ.

๗. กิจกรรมพิธีไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์
๘. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์
๙. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วม(ขายดอกป๊อปปี้)วันทหารผ่านศึก
๑๐. กิจกรรม นวย.พึงธรรมเทศนาประจำเดือน
๑๑. กิจกรรมเยี่ยมชม/แสดงดนตรีสถานสงเคราะห์คนชราเฉลิมราชกุมารี

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านการส่งเสริมจริยธรรมฯ	๑๓	๑๑	๑๑
จำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด	๔๖	๕๕	๒๔
ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการ ด้านการด้านการส่งเสริมจริยธรรมฯ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการ ทั้งหมด	๒๘.๒๖	๒๐.๐๐	๔๕.๘๓
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓๐ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๓๐	≥ ๓๐	≥ ๖๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ จำนวน ๑๕ กิจกรรม ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด ๒๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ ดังนี้ (เอกสาร ๕.๓๐)

๑. การแสดงดนตรีสนามของวงโยธวาทิต ในพิธีเปิดการฝึกผสม CARAT 2010
๒. การแสดงดนตรีสนามของวงโยธวาทิต ในช่วงพักครึ่งการแข่งขันฟุตบอล โตโยต้า ลีกคัพ 2010
๓. การแสดงดนตรีสนามของวงโยธวาทิต ในงานวันกองทัพไทย ประจำปี ๒๕๕๔
๔. การแสดงดนตรีสนามของวงโยธวาทิต ในพิธีปิดการแข่งขันสัปดาห์กีฬานาวีประจำปี ๒๕๕๓
๕. การแสดงดนตรีของวงโยธวาทิต ในพิธีเปิด-ปิด งานกีฬาสี โรงเรียนทิวไผ่งาม
๖. การแสดงดนตรีของวงโยธวาทิต ในพิธีเปิด งานกีฬาสี กศน.เขตหนองแขม
๗. การแสดงดนตรีของวงเครื่องสาย,วงดนตรีไทย,วงหัตถ์ดนตรีของนักเรียนดุริยางค์ ในการบันทึกเสียงรายการวิทยุ อส.
๘. การแสดงดนตรีบน ร.ล.จักรีนฤเบศร
๙. การแสดงดนตรี ในสถานสงเคราะห์คนชราสยามราชกุมารี จ.นครปฐม
๑๐. การแสดงดนตรี ในกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๔ ณ โรงเรียนนายเรือ
๑๑. การแสดงดนตรี ในconcert by navy school of music no.2 ณ รพ.พระปิ่นเกล้า
๑๒. การขับร้องประสานเสียง ในการแสดงกาชาดคอนเสิร์ต ครั้งที่ ๓๗
๑๓. การขับร้องประสานเสียง ในงาน ๑๐๐ปี การลูกเสือไทย รับเสด็จ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑๖ กุสตาฟแห่งราชอาณาจักรสวีเดน องค์ประธานกิตติมศักดิ์มูลนิธิลูกเสือโลก
๑๔. โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา ธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๓
๑๕. กิจกรรมการฝึกภาคสนาม นตย.ปีการศึกษา ๒๕๕๓

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ	๒๙	๒๙	๑๕
จำนวนกิจกรรม/โครงการ ทั้งหมด	๔๖	๕๕	๒๔
ร้อยละของ จำนวนกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการ ทั้งหมด	๖๓.๐๔	๕๒.๗๒	๖๒.๕๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓๑ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/การฝึกภาคสนามทางดนตรี การดูงานหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหาร และภาวะผู้นำทางทหารต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๔	≥ ๔	≥ ๘

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/การฝึกภาคสนามทางดนตรี การดูงานหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหาร และภาวะผู้นำทางทหาร จำนวน ๔ กิจกรรม ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด ๒๔ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ ดังนี้ (เอกสาร ๕.๓๐)

๑. โครงการศึกษาดูงานและฝึกวิชาทหารราบ (พัน ลว.พล.นย.)
๒. โครงการศึกษาดูงานเยี่ยมชม พิพิธภัณฑ์ทหารนาวิกโยธิน
๓. โครงการดูงาน ร.ล.จักรีนฤเบศร
๔. กิจกรรมการฝึกภาคสนาม นศ.ปีการศึกษา ๒๕๕๓

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/การฝึกภาคสนามทางดนตรี การดูงานหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหาร และภาวะผู้นำทางทหาร	๕	๕	๔
จำนวนกิจกรรม/โครงการ ทั้งหมด	๔๖	๕๕	๒๔
ร้อยละของ จำนวนกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/การฝึกภาคสนามทางดนตรี การดูงานหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหาร และภาวะผู้นำทางทหาร ต่อ จำนวนกิจกรรม/โครงการ ทั้งหมด	๑๐.๘๗	๙.๐๙	๑๖.๖๗
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓๒ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ ที่ได้ปรับปรุงจากผลการประเมิน ต่อ จำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมดที่ต้องปรับปรุง
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๔๐	≥ ๔๐	≥ ๖๐

ผลการดำเนินงาน

ที่ผ่านมา สมศ., ยศ.ทหารและยศ.ทร. ได้ประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์ฯ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาจำนวน ๒๓ ข้อ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาจำนวน ๒๔ กิจกรรม/โครงการ โดยปรับปรุงจากผลการประเมินครั้งก่อน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เอกสาร ๕.๓๒)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ได้ปรับปรุงจากผลการประเมิน	๔๐	๕๕	๒๔
จำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด	๔๖	๕๕	๒๔
ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ได้ปรับปรุงจากผลการประเมินต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการ ทั้งหมด	๘๖.๙๖	๑๐๐	๑๐๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓๓ ร้อยละของงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม/โครงการ พัฒนาผู้เรียน ต้องบดำเนินการจัดการศึกษา
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๔	≥ ๔	≥ ๘

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม/โครงการ พัฒนาผู้เรียนจำนวน ๓,๖๗๔,๓๓๒.- บาท ต่อ งบดำเนินการจัดการศึกษา จำนวน ๕,๒๗๑,๒๘๒.-บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๗๐ (เอกสาร ๓.๔)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
งบประมาณสนับสนุนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียน	๙๕๖,๑๐๖	๑,๒๕๗,๑๐๑.๙๓	๓,๖๗๔,๓๓๒
งบประมาณดำเนินการทั้งหมด	๓,๖๔๔,๓๗๐.๔๙	๕,๓๗๒,๒๓๐.๔๙	๕,๒๗๑,๒๘๒
ร้อยละของ งบประมาณสนับสนุนกิจกรรม /โครงการพัฒนาผู้เรียนต่องบดำเนินการจัดการศึกษา	๒๖.๒๔	๒๓.๔๐	๖๙.๗๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖.๑.๑ มีระบบและกลไกในการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
มีข้อ (๑) + (๒)	มีข้อ (๑) + (๒) + (๓)	มี ≥ ๔ ข้อ

ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

๑. มีหลักเกณฑ์ ระเบียบวิธี และวิธีการปฏิบัติชัดเจน
๒. มีคณะกรรมการรับผิดชอบทุกขั้นตอน
๓. บุคลากรทุกระดับสนับสนุนและให้ความร่วมมือดำเนินการ
๔. มีงบประมาณในการดำเนินการ
๕. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของสถาบันที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ ภารกิจ และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีการดำเนินการ ครบ ๕ ข้อ ดังนี้ (เอกสาร ๖.๑.๑)

๑. มีหลักเกณฑ์ ระเบียบวิธี และวิธีการปฏิบัติชัดเจน มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบัน โดยดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาน้ำหนักและเกณฑ์การประเมินสถาบันการศึกษาของกองทัพระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (สายวิชาชีพ) ตามที่ สปท. และ ยศ.ทร. กำหนด

๒. มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ รับผิดชอบทุกขั้นตอน

๓. บุคลากรในส่วนที่เกี่ยวข้องทุกระดับสนับสนุนและให้ความร่วมมือในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน รร.ดย.ฯ

๔. มีงบประมาณในการดำเนินการ โดยได้รับงบประมาณตามอนุมัติแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายรับสถานศึกษา ประจำปี พ.๕๓ เพิ่มเติม จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท และ

๕. มีการกำหนดตัวบ่งชี้ของสถาบันที่สอดคล้องกับความต้องการของกองทัพ ภารกิจ และเอกลักษณ์ของสถาบัน ซึ่งโรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ให้สอดคล้องตามนโยบาย/คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันการศึกษาของกองทัพ พ.ศ.๒๕๕๐ และคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดและในความควบคุมของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ (ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี) พ.ศ.๒๕๕๑

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
ผลการตรวจสอบ	มี ๔ ข้อ	มีครบ ๕ ข้อ	มีครบ ๕ ข้อ
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

๖.๑.๒ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่สมบูรณ์ ประกอบด้วยการพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
มีข้อ (๑)	มีข้อ (๑) + (๒)	มีครบ ๓ ข้อ

ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

๑. มีการพัฒนาคุณภาพ
๒. มีการตรวจสอบคุณภาพ
๓. มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนสุริยวงศ์ฯ ได้ดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง ๓ ข้อ ดังนี้ (เอกสาร ๖.๑.๒)

๑. มีการพัฒนาคุณภาพ โดย
 - ๑.๑ ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี
 - ๑.๒ ส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของกองทัพ รอบที่สาม
 - ๑.๓ ส่งผู้แทนเข้าร่วมพิจารณา (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาสถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี (สายวิชาชีพ) รอบที่สาม
 - ๑.๔ ส่งผู้แทนเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ ครบ ๑๐ ปี สมศ.
 - ๑.๕ ส่งผู้แทนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๕๔
 - ๑.๖ ส่งผู้แทนเข้าร่วมการประชุมการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๒. มีการตรวจสอบคุณภาพ
 - ๒.๑ มีแผนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ
๓. มีการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี
 - ๓.๑ รายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน รร.ตย.ฯ
 - ๓.๒ รายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ ส่งถึง ยศ.ทหาร และ ยศ.ทร.

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
ผลการตรวจสอบ	มีครบ ๓ ข้อ	มีครบ ๓ ข้อ	มีครบ ๓ ข้อ
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

๖.๑.๓ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาเหมาะสม สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตามภารกิจของสถาบันการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
มีข้อ (๑)	มีข้อ (๑) + (๒)	มีครบ ๓ ข้อ

ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

๑. มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา
๒. ระบบประกันคุณภาพภายในเหมาะสมและสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษา
๓. มีหน่วยงานต้นสังกัดสนับสนุน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนดุริยางค์ฯ ถือว่าระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนสำคัญในระบบบริหารคุณภาพการศึกษาและมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา เหมาะสมและสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษา อีกทั้ง รฐท.กท. ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดให้การสนับสนุนมีการดำเนินการครบทั้ง ๓ ข้อ (เอกสาร ๖.๑.๓)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
ผลการตรวจสอบ	มีครบ ๓ ข้อ	มีครบ ๓ ข้อ	มีครบ ๓ ข้อ
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

๖.๒.๑ ประสิทธิภาพด้านกระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี $\geq$ ๓ ข้อ

ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

๑. มีการดำเนินการตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของหน่วยขึ้นตรงในสังกัดที่รับผิดชอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. มีการปรับปรุงระบบคุณภาพให้สอดคล้องกับภารกิจ/พันธกิจ
๓. มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัด
๔. มีการนำข้อมูลและผลการประเมินมาใช้ในการตัดสินใจ และปรับปรุงการบริหารงาน จัดแผนการพัฒนาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ ได้ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของหน่วยขึ้นตรงในสังกัดที่รับผิดชอบทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานมีการปรับปรุงระบบคุณภาพให้สอดคล้องกับภารกิจ มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี และมีการนำผลการประเมินมาพิจารณาในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอย่างต่อเนื่อง มีการดำเนินการครบทั้ง ๓ ข้อ (เอกสารอ้างอิง ๖.๒.๑)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
ผลการตรวจสอบ	มี ๓ ข้อ	มีครบ ๔ ข้อ	มีครบ ๔ ข้อ
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

๖.๒.๒ ประสิทธิภาพด้านผลผลิต และผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
มี ๑ ข้อ	มี ๒ ข้อ	มี ≥ ๓ ข้อ

ระดับคุณภาพของตัวบ่งชี้

๑. ผลผลิตของสถาบันมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของต้นสังกัด
๒. คณาจารย์มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคม
๓. บุคลากรสายสนับสนุนมีคุณภาพ มีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี
๔. มีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศจากการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลผลิตของสถาบันมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของต้นสังกัด โดยพิจารณาจากคะแนนความรู้ใน ยศ.๕ ที่มีจำนวนผู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก อยู่ในระดับ ๓ และเป็นที่ยอมรับของของหน่วยผู้ใช้ตามค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาโดยรวม คะแนนอยู่ที่ระดับ ๓

๒. คณาจารย์มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยได้รับเชิญไปเป็นวิทยากรในสถาบันต่างๆ

๓. บุคลากรสายสนับสนุนมีคุณภาพ มีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี

๔. มีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศจากการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ

มีการดำเนินการครบทั้ง ๔ ข้อ (เอกสาร ๖.๒.๒)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
ผลการตรวจสอบ	มีครบ ๔ ข้อ	มีครบ ๔ ข้อ	มีครบ ๔ ข้อ
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

มาตรฐานที่ ๗ การพัฒนาภาวะผู้นำทางทหาร/และการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงการฝึกทางทหารและการฝึกปฏิบัติวิชาชีพที่ทำการฝึกได้จริง ต่อจำนวนชั่วโมงการฝึกทางทหารและฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๘๐	≥ ๘๐	≥ ๙๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีจำนวนชั่วโมงการฝึกทางทหาร ๔๒๐ ชั่วโมง ทำการฝึกได้จริงจำนวน ๔๒๐ ชั่วโมง ตามโครงสร้างหลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้นและตอนปลาย โดยจัดครูฝึกจากกองรักษาความปลอดภัยฐานทัพเรือกรุงเทพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เอกสาร ๗.๑)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนชั่วโมงการจัดฝึกอบรมทางทหาร และฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพที่ทำการฝึกได้จริง	๑๒๐	๔๒๐	๔๒๐
จำนวนชั่วโมงการจัดฝึกอบรมทางทหาร และฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่กำหนด	๑๒๐	๔๒๐	๔๒๐
ร้อยละของจำนวนชั่วโมงการจัดฝึกอบรมทางทหาร และฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพที่ทำการฝึกได้จริง ต่อ จำนวนชั่วโมงการจัดฝึกอบรมทางทหาร และฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ ตามหลักสูตรที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๒ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงการอบรมทางทหารที่ทำการอบรมได้จริง ต่อ จำนวนชั่วโมงการอบรมทางทหารตามโครงสร้างหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๘๐	≥ ๘๐	≥ ๙๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีจำนวนชั่วโมงการฝึกทางทหาร ๔๒๐ ชั่วโมง ทำการฝึกได้จริงจำนวน ๔๒๐ ชั่วโมง ตามโครงสร้างหลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้นและตอนปลาย โดยจัดครูฝึกจากกองรักษาความปลอดภัยฐานทัพเรือกรุงเทพตลอดหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เอกสาร ๗.๒)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนชั่วโมงการจัดฝึกอบรมทางทหาร ที่ทำการฝึกได้จริง	๑๒๐	๔๒๐	๔๒๐
จำนวนชั่วโมงการจัดฝึกอบรมทางทหาร ตามแผนการฝึกอบรมทางทหารที่กำหนด	๑๒๐	๔๒๐	๔๒๐
ร้อยละของ จำนวนชั่วโมงการจัดฝึกอบรมทางทหาร ที่ทำการฝึกได้จริง ต่อจำนวนชั่วโมงการจัดฝึกอบรมทางทหาร ตามแผนการฝึกอบรมทางทหารที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๓	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๑	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๔	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกและการอบรมทางทหารอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนดจากยอดรวมของนักเรียนทั้งหมด
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๗๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนดุริยางค์ฯ มีนักเรียนชั้นปีที่ ๑-๖ ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกและอบรมทางทหารอยู่ในระดับดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด จำนวน ๑๑๒ คน จากนักเรียนทั้งหมดจำนวน ๑๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๐ (เอกสาร ๗.๓)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกและการอบรมทางทหารอยู่ในระดับดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด	๙๒	๑๑๒	๑๑๒
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๖๐	๑๓๗	๑๒๒
ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกและการอบรมทางทหารอยู่ในระดับดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนดต่อจำนวนนักเรียนทั้งหมด	๕๗.๕๐	๘๑.๗๕	๙๑.๘๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๒	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๐	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๒	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนความประพฤติ > ๘๐ ขึ้นไป
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๗๐

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนสุริยวงศ์ มีนักเรียนที่มีคะแนนความประพฤติ ดี-ดีมาก จำนวน ๑๑๒ คน ต่อนักเรียนทั้งหมดจำนวน ๑๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๐ (เอกสาร ๗.๔)

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนความประพฤติอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก	๙๒	๑๒๗	๑๑๒
จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๖๐	๑๓๗	๑๒๒
ร้อยละของ จำนวนผู้เรียนที่มีคะแนนความประพฤติอยู่ในระดับ ดี -ดีมาก ต่อนักเรียนทั้งหมด	๕๗.๕๐	๙๒.๗๐	๙๑.๘๐
คะแนนอิงเกณฑ์	๒	๓	๓
คะแนนพัฒนาการ	๐	๑	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๒	๔	๔

ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๕ จำนวนของการจัดกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/ดูงานหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหารและผู้นำทางทหารในแต่ละปี
เกณฑ์การประเมิน (ระดับคะแนน)

ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓
< ๓ ครั้ง	≥ ๓ ครั้ง	≥ ๕ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนสุริยวงศ์ ได้จัดกิจกรรม/โครงการการฝึกภาคสนาม/การดูงานหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหาร จำนวน ๗ กิจกรรม ดังนี้ (เอกสาร ๗.๕)

๑. โครงการดูงาน ร.ล.จักรีนฤเบศร์
๒. โครงการศึกษาดูงานเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ทหารนาวิกโยธิน
๓. โครงการฝึกวิชาทหารราบ (นย.)
๔. การฝึกอบรมทหารราบประจำสัปดาห์
๕. การฝึกความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของนักเรียนสุริยวงศ์ตามตำแหน่งหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๖. การฝึกเข้าเวรยามรักษาความปลอดภัยพื้นที่โรงเรียนสุริยวงศ์
๗. กิจกรรมการฝึกภาคสนาม นย. ปีการศึกษา ๒๕๕๓

สรุปคะแนนของตัวบ่งชี้

ข้อมูล	พ.ศ.๒๕๕๑	พ.ศ.๒๕๕๒	พ.ศ.๒๕๕๓
จำนวนของการจัดกิจกรรม /โครงการ การฝึกภาคสนาม /ดูงานหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหารและผู้นำทางทหาร	๓	๒	๗
คะแนนอิงเกณฑ์	๒	๑	๓
คะแนนพัฒนาการ	๐	๐	๑
คะแนนระดับตัวบ่งชี้	๒	๑	๔

ตารางสรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพรายมาตรฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕๓

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน									คะแนน	คะแนน ที่ได้
	ปี พ.ศ. ๒๕๕๑			ปี พ.ศ.๒๕๕๒			ปี พ.ศ.๒๕๕๓			ผลสัมฤทธิ์ (คะแนน พัฒนาการ)	
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ		
๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/ มาตรฐานวิชาชีพเฉพาะทางตามที่สถาบันกำหนด	๕๐ ๕๐	๑๐๐.๐๐	๓	๒๗ ๒๗	๑๐๐.๐๐	๓	๒๓ ๒๓	๑๐๐.๐๐	๓	๑	๔
๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในเกณฑ์ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด	๑๖ ๕๐	๕๐.๐๐	๒	๒๑ ๒๗	๗๗.๗๘	๓	๑๖ ๒๓	๖๙.๕๗	๓	๑	๔
๑.๓ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการ ศึกษาในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพและด้านคุณลักษณะทางทหาร		๒.๗๔	๒		๓.๗๕	๓		๓.๕๓	๓	๑	๔
๑.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษากายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ต่อจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาในแต่ละรุ่น	๕๐ ๕๑	๙๗.๕๖	๓	๒๗ ๒๘	๙๖.๔๓	๓	๒๓ ๒๙	๗๙.๓๑	๒	๐	๒
๑.๕ ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรของผู้สำเร็จ การศึกษา		๒.๗๙	๓		๓.๐๑	๓		๒.๙๐	๓	๑	๔
๑.๖ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมิน ค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในเกณฑ์ ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด	๕๐ ๕๐	๑๐๐.๐๐	๓	๒๒ ๒๗	๘๑.๔๘	๓	๑๖ ๒๓	๖๙.๕๗	๒	๐	๒

มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน									คะแนน	คะแนน ที่ได้
	ปี พ.ศ. ๒๕๕๑			ปี พ.ศ.๒๕๕๒			ปี พ.ศ.๒๕๕๓			ผลสัมฤทธิ์	
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/	ระดับ	(คะแนน	
	ตัวหาร	คะแนน	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน	คะแนน	พัฒนาการ)	
๒.๑ จำนวน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัยปฏิบัติการของอาจารย์และผู้เรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน		๙	๓		๗	๓		๘	๓	๑	๔
๒.๒ จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือ นวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลจากการประกวดการเผยแพร่ระดับชาติและ/หรือการใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพของสถาบันการศึกษา(ชั้นงาน)		๙	๓		๗	๓		๘	๓	๑	๔
๒.๓ ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และผู้เรียนรวมทั้งงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกต่องบประมาณดำเนินการทั้งหมด	๕๘,๘๐๐.๐๐ ๓,๖๔๔,๓๗๐.๔๙	๑.๖๑	๓	๑๓๑,๙๔๐.๐๐ ๕,๓๗๒,๒๓๐.๔๙	๒.๔๖	๓	๖๓๕,๘๔๕.๐๐ ๕,๒๗๑,๒๘๒.๐๐	๑๒.๐๖	๓	๑	๔

มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน									คะแนน	คะแนน ที่ได้
	ปี พ.ศ. ๒๕๕๑			ปี พ.ศ.๒๕๕๒			ปี พ.ศ.๒๕๕๓			ผลสัมฤทธิ์	
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	(คะแนน	
	ตัวหาร	คะแนน	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน	คะแนน	พัฒนาการ)	
๓.๑ จำนวนกิจกรรม /โครงการบริการทางวิชาการและหรือวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ สังคม ประเทศชาติและหรือนานาชาติ		๗	๓		๖	๓		๑๕	๓	๑	๔
๓.๒ จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการหรือการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษาและวิชาการในแต่ละปี		๘	๓		๖	๓		๑๓	๓	๑	๔
๓.๓ ร้อยละของครู /อาจารย์ที่เป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษากรรมการวิชาการ/วิชาชีพ สนับสนุนหน่วยงานอื่นในกองทัพ/ภายนอก ต่อ ครู/ อาจารย์ประจำ ทั้งหมด	๑๖ ๙๓	๑๗.๒๐	๓	๙ ๙๑	๙.๘๙	๓	๕ ๓๖	๑๓.๘๙	๓	๑	๔
๓.๔ ร้อยละของงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม/โครงการที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้ที่มีการประสานความร่วมมือด้านวิชาการและให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของกองทัพ สังคมและประเทศชาติต้องดำเนินการจัดการศึกษา	๖๑๔,๔๒๐.๐๐ ๓๖๔๔๓๗๐.๔๙	๑๖.๘๖	๓	๖๓๙,๑๖๐.๐๐ ๕,๓๗๒,๒๓๐.๔๙	๑๑.๙๐	๓	๒๓๘,๒๖๐.๐๐ ๕,๒๗๑,๒๘๒.๐๐	๔.๕๒	๓	๑	๔

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน									คะแนน	คะแนน ที่ได้
	ปี พ.ศ. ๒๕๕๑			ปี พ.ศ.๒๕๕๒			ปี พ.ศ.๒๕๕๓			ผลสัมฤทธิ์ (คะแนน พัฒนาการ)	
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ		
๔.๑ สถาบันกำหนดปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบาย และแผนงาน		๔	๓		๔	๓		๔	๓	๑	๔
๔.๒ ร้อยละของแผนงาน/โครงการ ที่ดำเนินการสำเร็จ ต่อ แผนงาน	๔๖	๑๐๐.๐๐	๓	๕๕	๑๐๐.๐๐	๓	๒๑	๘๗.๕๐	๓	๑	๔
โครงการทั้งหมดที่ได้รับงบประมาณดำเนินการในแต่ละปี	๔๖			๕๕			๒๔				
๔.๓ ประสิทธิภาพในการบริหารงานและการพัฒนา		๘	๓		๗	๓		๘	๓	๑	๔
๔.๔ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ		๓	๑		๓	๑		๓	๑	๐	๑
๔.๕ ร้อยละของอาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหาร/นายทหาร	๕	๕.๕๖	๑	๘๓	๙๑.๒๑	๓	๓๖	๑๐๐.๐๐	๓	๑	๔
ปกครอง ที่ได้รับการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพที่สอนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ (๒๐ ชม. ต่อปี)	๙๐			๙๑			๓๖				
๔.๖ ร้อยละของครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาใน	๙๐	๑๐๐.๐๐	๓	๙๑	๑๐๐.๐๐	๓	๑๓๑	๘๓.๔๔	๓	๑	๔
ด้านคุณธรรม จริยธรรมในแต่ละปีต่อครู/อาจารย์และบุคลากรทั้งหมด	๙๐			๙๑			๑๕๗				
๔.๗ ประสิทธิภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ		๔	๓		๔	๓		๔	๓	๑	๔

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน									คะแนน	คะแนน ที่ได้
	ปี พ.ศ. ๒๕๕๑			ปี พ.ศ.๒๕๕๒			ปี พ.ศ.๒๕๕๓			ผลสัมฤทธิ์	
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	(คะแนน	
	ตัวหาร	คะแนน	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน	คะแนน	ตัวหาร	คะแนน	คะแนน	พัฒนาการ)	
๔.๘ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ											
๔.๘.๑ ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ต่อ จำนวน งบประมาณที่ขอตั้งทั้งหมด	๓,๖๔๔,๓๗๐.๔๙	๑๐๐.๐๐	๓	๔,๗๕๓,๗๓๐.๔๙	๑๐๐.๐๐	๓	๔,๗๕๘,๒๘๒.๐๐	๑๐๐.๐๐	๓	๑	๔
	๓,๖๔๔,๓๗๐.๔๙			๔,๗๕๓,๗๓๐.๔๙			๔,๗๕๘,๒๘๒.๐๐				
๔.๘.๒ ร้อยละของงบประมาณสื่อ/สื่อนวัตกรรม อุปกรณ์การฝึก /เครื่องช่วย นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบ สารสนเทศ ต่อ งบดำเนินการจัดการศึกษา และการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ	๓๘๓,๐๐๐.๔๙	๑๐.๕๑	๑	๔๖๓,๑๑๔.๔๙	๘.๖๒	๑	๙๕๓,๑๐๕.๐๐	๑๘.๐๘	๒	๑	๓
	๓,๖๔๔,๓๗๐.๔๙			๕,๓๗๒,๒๓๐.๔๙			๕,๒๗๑,๒๘๒.๐๐				
๔.๘.๓ ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบประมาณที่ได้รับการ จัดสรร	๐.๐๐	๐.๐๐	๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๓	๐.๐๐	๓.๐๐	๓	๑	๔
	๓,๖๔๔,๓๗๐.๔๙			๔,๗๕๓,๗๓๐.๔๙			๔,๗๕๘,๒๘๒.๐๐				
๔.๘.๔ ค่าใช้จ่ายของงบดำเนินการจัดการศึกษา ต่อ จำนวนผู้เรียน	๓,๖๔๔,๓๗๐.๔๙	๒๒,๗๗๗.๓๒	๑	๕,๓๗๒,๒๓๐.๔๙	๓๙,๒๑๓.๓๖	๑	๕,๒๗๑,๒๘๒.๐๐	๔๓,๒๐๗.๒๓	๑	๐	๑
	๑๖๐			๑๓๗			๑๒๒				
๔.๘.๕ งบประมาณสำหรับการพัฒนาครู/อาจารย์ประจำและ บุคลากรในสถาบัน ต่อครู/อาจารย์ประจำและบุคลากรทั้งหมด	๒,๙๐๘,๖๕๐.๐๐	๒๓,๘๔๑.๓๙	๓	๗๕๐,๓๘๕.๐๐	๘,๒๔๕.๙๙	๓	๖๓๓,๘๔๕.๐๐	๑๐,๙๒๘.๓๖	๓	๑	๔
	๑๒๒			๙๑			๕๘				

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน									คะแนน	คะแนน ที่ได้
	ปี พ.ศ. ๒๕๕๑			ปี พ.ศ.๒๕๕๒			ปี พ.ศ.๒๕๕๓			ผลสัมฤทธิ์ (คะแนน พัฒนาการ)	
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ		
๕.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการ ศึกษาของกระทรวงกลาโหม		๕	๓		๕	๓		๕	๓	๑	๔
๕.๒ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกงานทางด้านวิชาการ/ วิชาชีพ ต่อ จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด	๒๔๐๐ ๕๔๐๐	๔๔.๔๔	๓	๕๒๔๐ ๙๙๒๐	๕๒.๘๒	๓	๕๒๔๐ ๙๙๒๐	๕๒.๘๒	๓	๑	๔
๕.๓ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงด้านวิทยาการทหาร การจัดการฝึก ทหาร การฝึกอบรมทางทหาร ต่อ จำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด	๑๓๖๐ ๕๔๐๐	๒๕.๑๙	๓	๓๙๘๐ ๙๙๒๐	๔๐.๑๒	๓	๓๙๘๐ ๙๙๒๐	๔๐.๑๒	๓	๑	๔
๕.๔ อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ครู/อาจารย์ประจำ ๑ คนที่มีคุณวุฒิทาง วิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา	๑๖๐ ๖๗	๒.๓๙	๓	๑๓๗ ๗๐	๑.๙๖	๓	๑๒๒ ๓๖	๓.๓๙	๓	๑	๔
๕.๕ จำนวนผู้เรียน ต่อ ครู อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง/ ครูที่ปรึกษา กำกับดูแล ฯ	๑๖๐ ๒๘	๕.๗๑	๓	๑๓๗ ๒๖	๕.๒๗	๓	๑๒๒ ๓๒	๓.๘๑	๓	๑	๔
๕.๖ ร้อยละของครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชา ชีพที่สอน	๘๗ ๘๗	๑๐๐.๐๐	๓	๙๑ ๙๑	๑๐๐.๐๐	๓	๑๑๓ ๑๑๓	๑๐๐.๐๐	๓	๑	๔
๕.๗ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์		๔	๓		๔	๓		๕	๓	๑	๔
๕.๘ ร้อยละของประมวลการสอน/แผนการสอนรายวิชา ที่ได้มีการพัฒนาปรับปรุงให้ทันสมัย	๒๑ ๒๔	๘๗.๕๐	๓	๘๕ ๑๑๕	๗๓.๙๑	๓	๐ ๑๑๕	๐.๐๐	๑	๐	๑

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน									คะแนน	คะแนน ที่ได้
	ปี พ.ศ. ๒๕๕๑			ปี พ.ศ.๒๕๕๒			ปี พ.ศ.๒๕๕๓			ผลสัมฤทธิ์ (คะแนน พัฒนาการ)	
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ		
	ตัวหาร			ตัวหาร			ตัวหาร				
๕.๙ ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้/การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเน้นให้ผู้เรียน ได้ฝึกทักษะทางวิชาการ /วิชาชีพ ผ่านการปฏิบัติจริง ต่อ รายวิชาทั้งหมด	๒๑ ๒๔	๘๗.๕๐	๓	๘๕ ๑๑๕	๗๓.๙๑	๓	๑๐๙ ๑๑๕	๙๔.๗๘	๓	๑	๔
๕.๑๐ จำนวนกิจกรรม/ โครงการที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพในแต่ละปี		๔	๓		๔	๓		๗	๓	๑	๔
๕.๑๑ ร้อยละของรายวิชาที่มีการนำผลการประเมินการสอนและหรือผลการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพ มาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ต่อจำนวนรายวิชาการ/วิชาชีพทั้งหมด	๒๔ ๒๔	๑๐๐.๐๐	๓	๑๑๕ ๑๑๕	๑๐๐.๐๐	๓	๑๑๕ ๑๑๕	๑๐๐.๐๐	๓	๑	๔
๕.๑๒ ร้อยละของการจัดการฝึกวิชาทหารที่หลากหลายและครอบคลุมทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติและภาคกิจกรรมต่อการฝึกวิชาทหารทั้งหมด	๑๒๐ ๑๒๐	๑๐๐.๐๐	๓	๔๒๐ ๔๒๐	๑๐๐.๐๐	๓	๔๒๐ ๔๒๐	๑๐๐.๐๐	๓	๑	๔
๕.๑๓ ร้อยละของการฝึกอบรมทางทหารที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสร้างเสริมประสบการณ์จริง ต่อ การฝึกอบรมทางทหารทั้งหมด	๑๒๐ ๑๒๐	๑๐๐.๐๐	๓	๔๒๐ ๔๒๐	๑๐๐.๐๐	๓	๔๒๐ ๔๒๐	๑๐๐.๐๐	๓	๑	๔
๕.๑๔ ร้อยละของการจัดการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรมทางทหารที่มีการนำผลการประเมิน/ผลการวิจัยมาพัฒนาต่อจำนวนการจัดการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรมทางทหารทั้งหมด	๑๒๐ ๑๒๐	๑๐๐.๐๐	๓	๔๒๐ ๔๒๐	๑๐๐.๐๐	๓	๔๒๐ ๔๒๐	๑๐๐.๐๐	๓	๑	๔

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน									คะแนน	คะแนน ที่ได้
	ปี พ.ศ. ๒๕๕๑			ปี พ.ศ.๒๕๕๒			ปี พ.ศ.๒๕๕๓			ผลสัมฤทธิ์ (คะแนน พัฒนาการ)	
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ		
๕.๑๕ จำนวนคน - ชม.(Man - hour)ของผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจา ภาคธุรกิจ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับเชิญมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ ละสาขาวิชา(๒ ชม./ภาคการศึกษา) ทั้งนี้ไม่นับรวมบุคคลภายนอก ที่ทำการสอนประจำในรายวิชาที่มีในหลักสูตรการเรียนการสอนปกติ	๑ ๑	๑๐๐.๐๐	๓	๑ ๑	๑๐๐.๐๐	๓	๑ ๑	๑๐๐.๐๐	๓	๑	๔
๕.๑๖ ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน		๕	๓		๕	๓		๕	๓	๑	๔
๕.๑๗ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ/หรือ การฝึกอบรมทาง วิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด	๙๒ ๑๖๐	๕๗.๕๐	๒	๘๕ ๑๓๗	๖๒.๐๔	๓	๑๑๒ ๑๒๒	๙๑.๘๐	๓	๑	๔
๕.๑๘ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหารอยู่ใน ระดับ ดี-ดีมากตามที่สถาบันกำหนด	๙๒ ๑๖๐	๕๗.๕๐	๓	๑๑๒ ๑๓๗	๘๑.๗๕	๓	๑๒๐ ๑๒๒	๙๘.๓๖	๓	๑	๔
๕.๑๙ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทาง ทหารอยู่ในระดับ ดี-ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด	๙๒ ๑๖๐	๕๗.๕๐	๒	๑๑๒ ๑๓๗	๘๑.๗๕	๓	๑๒๐ ๑๒๒	๙๘.๓๖	๓	๑	๔
๕.๒๐ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน		๔	๓		๕	๓		๕	๓	๑	๔
๕.๒๑ ร้อยละของรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม สภาพจริงที่ ครอบคลุมด้านสติปัญญา เจตคติ และทักษะ ต่อ จำนวนรายวิชาทั้งหมด	๒๔ ๒๔	๑๐๐.๐๐	๓	๑๑๕ ๑๑๕	๑๐๐.๐๐	๓	๑๑๕ ๑๑๕	๑๐๐.๐๐	๓	๑	๔

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน									คะแนน	คะแนน ที่ได้
	ปี พ.ศ. ๒๕๕๑			ปี พ.ศ.๒๕๕๒			ปี พ.ศ.๒๕๕๓			ผลสัมฤทธิ์ (คะแนน พัฒนาการ)	
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ		
๕.๒๒ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้		มีข้อ ๑-๗	๓		มีข้อ ๑-๗	๓		มีข้อ ๑-๗	๓	๑	๔
๕.๒๓ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกจากในสถานศึกษาหรือนอกห้องเรียนในแต่ละปี		๔	๓		๔	๓		๘	๓	๑	๔
๕.๒๔ จำนวนผู้เรียน ต่อ คอมพิวเตอร์ ๑ เครื่องที่ใช้ในการเรียนรู้	๑๖๐	๙.๔๑	๓	๑๓๗	๕.๒๗	๓	๑๒๒	๕.๐๘	๓	๑	๔
	๑๗			๒๖			๒๔				
๕.๒๕ ความเพียงพอและความทันสมัยของครุภัณฑ์ เครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาในแต่ละสาขาวิชา	๑	๑๐๐.๐๐	๓	๑	๑๐๐.๐๐	๓	๑	๑๐๐.๐๐	๓	๑	๔
	๑			๑			๑				
๕.๒๖ ร้อยละของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้พัฒนาจากผล การประเมินต่อจำนวนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งหมดที่จะต้อง ทำการพัฒนา	๙๙	๑๐๐.๐๐	๓	๑๒	๑๐๐.๐๐	๓	๙	๙๐.๐๐	๓	๑	๔
	๙๙			๑๒			๑๐				
๕.๒๗ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม / โครงการพัฒนาผู้เรียน ทางด้านสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ	๑๖๐	๑๐๐.๐๐	๓	๑๓๗	๑๐๐.๐๐	๓	๑๒๒	๑๐๐.๐๐	๓	๑	๔
	๑๖๐			๑๓๗			๑๒๒				
๕.๒๘ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ต่อ จำนวนกิจกรรม /โครงการทั้งหมด	๘	๑๗.๓๙	๓	๗	๑๒.๗๓	๓	๖	๒๕.๐๐	๓	๑	๔
	๔๖			๕๕			๒๔				

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน									คะแนน	คะแนน ที่ได้
	ปี พ.ศ. ๒๕๕๑			ปี พ.ศ.๒๕๕๒			ปี พ.ศ.๒๕๕๓			ผลสัมฤทธิ์	
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	(คะแนน พัฒนาการ)	
๕.๒๙ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ ด้านการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม ต่อ จำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด	๑๓	๒๘.๒๖	๓	๑๑	๒๐.๐๐	๓	๑๑	๔๕.๘๓	๓	๑	๔
๕.๓๐ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ ด้านการส่งเสริมวิชาการและ หรือทักษะทางวิชาชีพ ต่อ จำนวน/โครงการกิจกรรมทั้งหมด	๒๙	๖๓.๐๔	๓	๒๙	๕๒.๗๓	๒	๑๕	๖๒.๕๐	๓	๑	๔
๕.๓๑ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการการฝึกภาคสนามการดูงานหรือ กิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหาร และภาวะผู้นำทางทหาร ต่อ จำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด	๕	๑๐.๘๗	๓	๕	๙.๐๙	๓	๔	๑๖.๖๗	๓	๑	๔
๕.๓๒ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการที่ได้ปรับปรุงจากผลการประเมิน ต่อ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ต้องปรับปรุง	๔๐	๘๖.๙๖	๓	๕๕	๑๐๐.๐๐	๓	๒๔	๑๐๐.๐๐	๓	๑	๔
๕.๓๓ ร้อยละของงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม/โครงการพัฒนา ผู้เรียน ต่อ งบดำเนินการจัดการศึกษา	๙๕๖,๑๐๖.๐๐ ๓,๖๔๔,๓๗๐.๔๙	๒๖.๒๔	๓	๑,๒๕๗,๑๐๑.๙๓ ๕,๓๗๒,๒๓๐.๔๙	๒๓.๔๐	๓	๓,๖๗๔,๓๓๒.๐๐ ๕,๒๗๑,๒๘๒.๐๐	๖๙.๗๐	๓	๑	๔

มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน									คะแนน	คะแนน ที่ได้
	ปี พ.ศ. ๒๕๕๑			ปี พ.ศ.๒๕๕๒			ปี พ.ศ.๒๕๕๓			ผลสัมฤทธิ์	
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	(คะแนน พัฒนาการ)	
๖.๑ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง											
๖.๑.๑ มีระบบและกลไกในการดำเนินงาน		๔	๓		มีครบ ๕ ข้อ	๓		มีครบ ๕ ข้อ	๓	๑	๔
๖.๑.๒ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่สมบูรณ์ประกอบด้วยการพัฒนาคุณภาพ การตรวจ ติดตามคุณภาพ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี		มีครบ ๓ ข้อ	๓		มีครบ ๓ ข้อ	๓		มีครบ ๓ ข้อ	๓	๑	๔
๖.๑.๓ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตามภารกิจของสถาบันการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		มีครบ ๓ ข้อ	๓		มีครบ ๓ ข้อ	๓		มีครบ ๓ ข้อ	๓	๑	๔
๖.๒ ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน											
๖.๒.๑ ประสิทธิภาพด้านกระบวนการ		๓	๓		มีครบ ๔ ข้อ	๓		มีครบ ๔ ข้อ	๓	๑	๔
๖.๒.๒ ประสิทธิภาพด้านผลผลิตและผลลัพธ์		มีครบ ๔ ข้อ	๓		มีครบ ๔ ข้อ	๓		มีครบ ๔ ข้อ	๓	๑	๔

มาตรฐานที่ ๗ การพัฒนาภาวะผู้นำทางทหารและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพ

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน									คะแนน	คะแนน ที่ได้
	ปี พ.ศ. ๒๕๕๑			ปี พ.ศ.๒๕๕๒			ปี พ.ศ.๒๕๕๓			ผลสัมฤทธิ์	
	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์/ คะแนน	ระดับ	(คะแนน พัฒนาการ)	
๗.๑ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงการฝึกทางทหารที่ทำการฝึกได้จริง ต่อ จำนวนชั่วโมงการฝึกทางทหารตามโครงสร้างหลักสูตร	๔๘๐	๑๐๐.๐๐	๓	๔๒๐	๑๐๐.๐๐	๓	๔๒๐	๑๐๐.๐๐	๓	๑	๔
	๔๘๐			๔๒๐			๔๒๐				
๗.๒ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงการอบรมทางทหารที่ทำการอบรมได้จริง การอบรมทางทหารตามโครงสร้างหลักสูตร	๔๘๐	๑๐๐.๐๐	๓	๔๒๐	๑๐๐.๐๐	๓	๔๒๐	๑๐๐.๐๐	๓	๑	๔
	๔๘๐			๔๒๐			๔๒๐				
๗.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกและการอบรม ทางทหาร	๙๒	๕๗.๕๐	๒	๑๑๒	๘๑.๗๕	๓	๑๑๒	๙๑.๘๐	๓	๑	๔
นักเรียนทั้งหมด	๑๖๐			๑๓๗			๑๒๒				
๗.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนความประพฤติ > ๘๐ ขึ้นไป	๗๒	๔๕.๐๐	๑	๑๒๗	๙๒.๗๐	๓	๑๑๒	๙๑.๘๐	๓	๑	๔
	๑๖๐			๑๓๗			๑๒๒				
๗.๕ จำนวนของการจัดกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/ ที่เสริมสร้างความรู้ทางทหารและผู้นำทางทหาร : ปี ดูงานหรือ กิจกรรม		๓	๓		๒	๒		๕	๓	๑	๔

ตารางสรุปผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

มาตรฐาน		คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน	น้ำหนัก	ผลคูณ คะแนนเฉลี่ย กับน้ำหนัก
๑	คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา	๔.๖๐	ดีมาก	๔๐	๑๘๔.๐๐
๒	นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้	๕.๐๐	ดีมาก	๑๐	๕๐.๐๐
๓	การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ	๕.๐๐	ดีมาก	๒๐	๑๐๐.๐๐
๔	การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร	๔.๔๗	ดี	๓๐	๑๓๔.๑๐
๕	การบริหารหลักสูตร	๔.๔๓	ดี	๔๐	๑๗๗.๒๐
๖	การประกันคุณภาพการศึกษา	๔.๕๐	ดี	๓๐	๑๓๕.๐๐
๗	การพัฒนาภาวะผู้นำทางทหารและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพ	๕.๐๐	ดีมาก	๒๐	๑๐๐.๐๐
	คะแนนเฉลี่ย มาตรฐานที่ ๑ - ๗ (๘๘๐.๓๐/๑๙๐)	๔.๖๓		๑๙๐	๘๘๐.๓๐
	ผลการประเมิน		ดีมาก		

การวิเคราะห์ภาพรวมสถาบัน

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. ผู้สำเร็จการศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของหน่วยรับบรรจุ สร้างชื่อเสียงให้กับสถานศึกษา
2. การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรตรงตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยเน้นการฝึกทักษะและการปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายครอบคลุมทุกด้าน
3. สถาบันเป็นที่ยอมรับและมีศักยภาพในการร่วมแสดงกับวงดนตรีที่มีชื่อเสียงทั้งในและต่างประเทศได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา

1. ระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพยังขาดความชัดเจนเป็นรูปธรรม
2. งบประมาณสนับสนุน สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ ยังต่ำกว่าเกณฑ์ คือ ร้อยละ ๑๘.๐๘ (เกณฑ์การประเมิน ระดับ ๓ คือ $\geq$ ร้อยละ ๓๐)
3. ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ยังต่ำกว่าเกณฑ์ คือ มีเพียง ๓ ข้อ (เกณฑ์การประเมิน ระดับ ๓ คือ มีครบ ๕ ข้อ) ยังขาดฐานข้อมูลที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. ประมวลการสอน แผนการสอนในแต่ละรายวิชา ขาดการปรับปรุงพัฒนาให้ทันสมัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของสถานศึกษา

1. เพื่อให้การสอบมาตรฐานวิชาชีพมีความชัดเจนเป็นรูปธรรม เสนอให้จัดทำการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพร้อมกำหนดหลักเกณฑ์ในการสอบผ่านและวิธีการปฏิบัติให้ชัดเจน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพการศุภริยาและแต่งตั้งกรรมการสอบความรู้มาตรฐานวิชาชีพ นคย.
2. ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุน สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ โดยจัดทำแผนระยะยาวในการจัดหาและซ่อมบำรุง สื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ
3. ควรนำระบบ IT มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูล และใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร รวมทั้งรองรับการประเมินในอนาคต
4. ปรับปรุงประมวลการสอน แผนการสอนในแต่ละรายวิชาให้ทันสมัย

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเร่งด่วน ๓ อันดับแรก

1. จัดทำระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพพร้อมกำหนดหลักเกณฑ์ในการสอบและวิธีการปฏิบัติให้ชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลโครงงานพัฒนาจัดทำมาตรฐานวิชาชีพการศุภริยา
2. ปรับปรุงประมวลการสอน แผนการสอนในแต่ละรายวิชาให้ทันสมัย เพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอน
3. ควรนำระบบ IT มาใช้ในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการสืบค้นข้อมูล และใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร รวมทั้งรองรับการประเมินในอนาคต

ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) โรงเรียนดุริยางค์ฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปี พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๑.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปี	๗ ม. ๖๑ ตัวบ่งชี้	๗ ม. ๖๑ ตัวบ่งชี้	๗ ม. ๖๑ ตัวบ่งชี้
๒.	จำนวนตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติงานประจำปีที่บรรลุเป้าหมาย	๖๑	๖๑	๖๑
๓.	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	๑	๑	๑
๔.	จำนวนผู้เรียนที่เปิดรับในแต่ละปี	๑๕๘	๑๓๗	๑๒๒
๕.	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	๑๕๘	๑๓๗	๑๒๒
	- ชั้นปีที่ ๑	๑๙	๒๐	๑๙
	- ชั้นปีที่ ๒	๑๘	๑๙	๑๙
	- ชั้นปีที่ ๓	๒๒	๑๙	๑๗
	- ชั้นปีที่ ๔	๓๐	๒๖	๒๗
	- ชั้นปีที่ ๕	๒๘	๒๕	๒๓
	- ชั้นปีที่ ๖	๔๑	๒๘	๒๓
๖.	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	๑๕๘	๑๓๗	๑๒๒
๗.	จำนวนผู้เรียนที่ถูกให้ออก/ลาออก ระหว่างการศึกษา	-	ลาออก ๕	ลาออก ๒
๘.	จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา	๔๐	๒๗	๒๓
๙.	จำนวนผู้เรียนที่สอบตก	-	๑	๒
๑๐.	คุณวุฒิที่ได้รับหลังสำเร็จการศึกษา	ปวช.	ปวช.	ปวช.
๑๑.	ชั้นยศที่ได้รับของผู้สำเร็จการศึกษา	จ่าตรี	จ่าตรี	จ่าตรี
๑๒.	อัตราเงินเดือนที่ได้รับของผู้สำเร็จการศึกษา	๕,๘๔๐.-	๕,๘๔๐.-	๖,๑๔๐.-
๑๓.	จำนวนนักศึกษา ปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา ในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่องระดับชาติหรือนานาชาติ	๙	๗	๘
๑๔.	จำนวนบุคลากรทั้งหมด (ทุกระดับ : ไม่รวมผู้เรียน)	๑๑๒	๑๕๑	๕๘
๑๕.	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	๒๒	๗๒	๒๒
๑๖.	จำนวนพนักงานราชการ	-	-	-
๑๗.	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๙๐	๙๑	๓๖
๑๘.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	-	-	-
๑๙.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาตรี	๒๔	๓๑	๖๓
๒๐.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาโท	๒	๑	๓
๒๑.	จำนวนอาจารย์ประจำ คุณวุฒิปริญญาเอก	-	-	-
๒๒.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีดำรงตำแหน่งอาจารย์	-	-	-
๒๓.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-
๒๔.	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-	-	-
๒๖.	จำนวนอาจารย์พิเศษ			
	- ภายในกองทัพบก	๒๖	-	๑๘
	- ภายนอกกองทัพบก	-	-	๒๖

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปี พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๒๗.	จำนวนผลงานวิจัยของคณาจารย์	๙	๗	๘
๒๘.	จำนวน นวัตกรรมการเรียนการสอนของคณาจารย์	ครู ๖ นดย.๓	ครู ๒ นดย.๕	ครู ๘
๒๙.	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์	-	-	-
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน	-	-	-
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน	-	-	-
๓๐.	จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย	-	-	-
	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายนอกสถาบัน	-	-	-
	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุน จากภายในสถาบัน	-	-	-
๓๑.	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	๙	๗	๘
	- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	๙	๗	๘
	- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	-	-	-
๓๒.	จำนวนผลงานที่จดทะเบียน หรือสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร	-	-	-
๓๓.	จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ระดับชาติหรือนานาชาติ	๙	๗	๘
๓๔.	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	-	-
๓๕.	จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมนักวิจัย) ที่ได้รับรางวัลด้านการวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติ	-	-	-
๓๖.	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม	-	-	-
๓๗.	จำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการ วิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ วิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	๑๖	๙	๑๐
๓๘.	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและสังคม (ที่สถาบันจัดขึ้น)	๗	๖	๑๕
๓๙.	จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ หรือนำเสนอผลงานวิชาการ	-	-	-
	- ในประเทศ	-	-	-
	- ต่างประเทศ	-	-	-
๔๐.	จำนวนโครงการ/กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	๑๓ จาก ๔๖	๑๑ จาก ๕๕	๑๑ จาก ๒๔
๔๑.	จำนวนผลงานหรือชิ้นงานการพัฒนาคณะความรู้ และสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม	๙	๗	๘
๔๒.	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนทั้งหมด	๒๒	๗๒	๔๔
๔๓.	จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ			
	- ในประเทศ	๕	๘๓	๗๐
	- ต่างประเทศ	-	-	-
๔๔.	เงินรายรับทั้งหมดของสถาบัน (ปีงบประมาณ)	๔๔๐,๔๐๐	๔๖๓,๕๐๐	๕๑๓,๐๐๐
๔๕.	รายรับจากการบริการวิชาการและวิชาชีพ	-	-	-
๔๖.	งบประมาณที่ขอตู้	๓,๖๔๔,๓๗๐.๔๙	๔,๗๕๓,๗๓๐.๔๙	๔,๗๕๘,๒๘๒
๔๗.	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	๓,๖๔๔,๓๗๐.๔๙	๔,๗๕๓,๗๓๐.๔๙	๔,๗๕๘,๒๘๒

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปี พ.ศ.		
		๒๕๕๑	๒๕๕๒	๒๕๕๓
๔๘.	งบดำเนินการทั้งหมด	๔,๐๘๔,๗๗๐.๔๙	๕,๓๗๒,๒๓๐.๔๙	๕,๒๗๑,๒๘๒
๔๙.	ค่าใช้จ่ายทั้งหมด	๔,๐๘๔,๗๗๐.๔๙	๕,๓๗๒,๒๓๐.๔๙	๕,๒๗๑,๒๘๒
๕๐.	เงินเหลือจ่ายสุทธิ	๐	๐	๐
๕๑.	งบเงินเดือน	-	-	-
๕๒.	งบพัฒนาบุคลากร	๒,๙๐๘,๖๕๐	๗๕๐,๓๘๕	๖๓๓,๘๔๕.๖๓
	- ภายในประเทศ	-	-	-
	- ต่างประเทศ	-	-	-
๕๓.	ค่าใช้จ่ายด้านครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และที่ดิน (ปีงบประมาณ)	-	-	-
๕๔.	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการบริการวิชาการแก่สังคม	-	-	-
๕๕.	ค่าใช้จ่ายและมูลค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	-	-
๕๖.	ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (ปีงบประมาณ)	๓๘๓,๐๐๐.๔๙	๔๖๓,๑๑๔.๔๙	๙๕๓,๑๐๕
๕๗.	ค่าใช้จ่ายต่อหัวของผู้สำเร็จการศึกษา (อัตรา : หัว : ปี)	๒๒,๗๗๗.๓๒	๓๙,๒๑๓.๓๖	๔๓,๒๐๗.๒๓
๕๘.	สินทรัพย์ถาวรของสถาบัน (อาคาร และที่ดิน)	-	-	-
๕๙.	จำนวนคอมพิวเตอร์ : จำนวนผู้เรียน	๙.๔๑ : ๑	๕.๒๗ : ๑	๕.๐๘ : ๑
๖๐.	จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกงาน ทางด้านวิชาการ/วิชาชีพ ต่อจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด	๒๔๐๐ : ๕๔๐๐	๕๒๔๐ : ๙๙๒๐	๕๒๔๐ : ๙๙๒๐
๖๑.	สัดส่วนของนักเรียน ต่อ นายทหารปกครอง	๕.๗๑ : ๑	๕.๒๗ : ๑	๔.๐๗ : ๑
๖๒.	สัดส่วนของนักเรียน ต่อ ครูฝึก	๒.๓๙ : ๑	๑.๙๖ : ๑	๑.๗๙ : ๑

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริง

ลงชื่อ นาง นันทนา

(..... อาจารย์เกษียร)

วันที่ ๒๓ มี.ค.๕๕

ตารางแสดงเกณฑ์เป้าหมายของตัวบ่งชี้ในแต่ละรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง (คะแนนอิงเกณฑ์)			คะแนน พัฒนาการ	คะแนน รวม	น้ำหนัก	คะแนน X น้ำหนัก
	ปี ๕๑	ปี ๕๒	ปี ๕๓				
๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานวิชาชีพ เฉพาะทางตามที่สถาบันกำหนด	๓	๓	๓	๑	๔	๑๐	๔๐.๐๐
๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด	๒	๓	๓	๑	๔	๑๐	๔๐.๐๐
๑.๓ ระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะ ทางวิชาชีพและคุณลักษณะทางทหาร	๒	๓	๓	๑	๔	๑๐	๔๐.๐๐
๑.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดต่อจำนวนผู้เข้ารับ การศึกษาในแต่ละรุ่น	๓	๓	๒	๐	๒	๕	๑๐.๐๐
๑.๕ ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา	๓	๓	๓	๑	๔	๒	๘.๐๐
๑.๖ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทาง ทหาร มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด	๓	๓	๒	๐	๒	๓	๖.๐๐
รวม						๔๐	๑๔๔.๐๐
คะแนนเฉลี่ย							๓.๖๐
คะแนนประสิทธิผลการนำเสนอแนะสู่การปฏิบัติมาตรฐานที่ ๑ (๐, ๐.๕, ๑)							๑.๐๐
คะแนนมาตรฐานที่ ๑							๔.๖๐

มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง (คะแนนอิงเกณฑ์)			คะแนน พัฒนาการ	คะแนน รวม	น้ำหนัก	คะแนน X น้ำหนัก
	ปี ๕๑	ปี ๕๒	ปี ๕๓				
๒.๑ จำนวน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของอาจารย์และนักเรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนการเรียนรู้ของผู้เรียน	๓	๓	๓	๑	๔	๔	๑๖.๐๐
๒.๒ จำนวนผลงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลจากการประกวด การเผยแพร่ระดับชาติและ/ หรือการใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพ ของสถาบันการศึกษา	๓	๓	๓	๑	๔	๓	๑๒.๐๐
๒.๓ ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของ อาจารย์และผู้เรียนรวมทั้งงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอก ต่อองบประมาณดำเนินการทั้งหมด	๓	๓	๓	๑	๔	๓	๑๒.๐๐
รวม						๑๐	๔๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ย							๔.๐๐
คะแนนประสิทธิผลการนำเสนอแนะสู่การปฏิบัติมาตรฐานที่ ๒ (๐, ๐.๕, ๑)							๑.๐๐
คะแนนมาตรฐานที่ ๒							๕.๐๐

มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

[illegible]

มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง (คะแนนอิงเกณฑ์)			คะแนน พัฒนาการ	คะแนน รวม	น้ำหนัก	คะแนน X น้ำหนัก
	ปี ๕๑	ปี ๕๒	ปี ๕๓				
๔.๑ สถาบันกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบายและแผนงาน	๓	๓	๓	๑	๔	๓	๑๒.๐๐
๔.๒ ร้อยละของแผนงาน/โครงการ ที่ดำเนินการสำเร็จต่อแผนงาน/โครงการทั้งหมด ที่ได้รับงบประมาณในแต่ละปี	๓	๓	๓	๑	๔	๓	๑๒.๐๐
๔.๓ ประสิทธิภาพในการบริหารงานและการพัฒนา	๓	๓	๓	๑	๔	๔	๑๖.๐๐
๔.๔ ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๑	๑	๑	๐	๑	๔	๔.๐๐
๔.๕ ร้อยละของอาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหาร/นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนา ในด้านวิชาการ/วิชาชีพที่สอน และกระบวนการจัดการเรียนรู้ (๒๐ ชั่วโมง / ปี)	๑	๓	๓	๑	๔	๔	๑๖.๐๐
๔.๖ ร้อยละของครู/อาจารย์ประจำและบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม ในแต่ละปีต่อ ครู/อาจารย์ประจำและบุคลากรทั้งหมด	๓	๓	๓	๑	๔	๔	๑๖.๐๐
๔.๗ ประสิทธิภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	๓	๓	๓	๑	๔	๓	๑๒.๐๐
๔.๘ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ							
๔.๘.๑ ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรต่อจำนวนที่ขอตั้งทั้งหมด	๓	๓	๓	๑	๔	๑	๔.๐๐
๔.๘.๒ ร้อยละของงบประมาณสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก นวัตกรรมการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศ ต่อ งบดำเนินการศึกษา	๑	๑	๒	๑	๓	๑	๓.๐๐
๔.๘.๓ ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิ ต่อ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๓	๓	๓	๑	๔	๑	๔.๐๐
๔.๘.๔ ค่าใช้จ่ายของงบดำเนินการจัดการศึกษา ต่อ จำนวนผู้เรียน	๑	๑	๑	๐	๑	๑	๑.๐๐
๔.๘.๕ งบประมาณสำหรับการพัฒนาครู ผช.ครู ประจำ และบุคลากรในสถาบัน ต่อ ครู ผช.ครู และบุคลากรทั้งหมด (บาท/คน)	๓	๓	๓	๑	๔	๑	๔.๐๐
รวม						๓๐	๑๐๔.๐๐
คะแนนเฉลี่ย							๓.๔๗
คะแนนประสิทธิผลการนำเสนอแนะสู่การปฏิบัติมาตรฐานที่ ๔ (๐, ๐.๕, ๑)							๑.๐๐
คะแนนมาตรฐานที่ ๔							๔.๔๗

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง (คะแนนอิงเกณฑ์)			คะแนน พัฒนาการ	คะแนน รวม	น้ำหนัก	คะแนน X น้ำหนัก
	ปี ๕๑	ปี ๕๒	ปี ๕๓				
๕.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาระtragกลาโหม	๓	๓	๓	๑	๔	๑	๔.๐๐
๕.๒ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ ฝึกงาน ทางด้านวิชาการ/ วิชาชีพ ต่อจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมดในแต่ละสาขาวิชาการ/วิชาชีพ	๓	๓	๓	๑	๔	๐.๕	๒.๐๐
๕.๓ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงทางด้านวิทยาการทหาร การฝึก/ การอบรมทางทหาร ต่อจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด	๓	๓	๓	๑	๔	๐.๕	๒.๐๐
- ครู/อาจารย์ ๕.๔ อัตราส่วนผู้เรียนต่อครู/อาจารย์ประจำ ๑ คนที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขา วิชาชีพที่สอน	๓	๓	๓	๑	๔	๑	๔.๐๐
๕.๕ จำนวนผู้เรียนต่อครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง/ครูที่ปรึกษากำกับดูแลและ ให้คำปรึกษา	๓	๓	๓	๑	๔	๑	๔.๐๐
๕.๖ ร้อยละของ ครู/อาจารย์ ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอน	๓	๓	๓	๑	๔	๒	๘.๐๐
๕.๗ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์ - กระบวนการเรียนการสอน (ด้านวิชาการ และวิชาทหาร)	๓	๓	๓	๑	๔	๒	๘.๐๐
๕.๘ ร้อยละของประมวลการสอน หรือแผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนา ปรับปรุงให้ทันสมัย	๓	๓	๑	๐	๑	๑	๑.๐๐
๕.๙ ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้ /การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการ/วิชาชีพ ผ่านการปฏิบัติจริงต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด	๓	๓	๓	๑	๔	๑	๔.๐๐
๕.๑๐ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและพัฒนา ผู้เรียนตามศักยภาพในแต่ละปีต่อจำนวนกิจกรรม/ โครงการทั้งหมด	๓	๓	๓	๑	๔	๑	๔.๐๐

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง (คะแนนอิงเกณฑ์)			คะแนน พัฒนาการ	คะแนน รวม	น้ำหนัก	คะแนน X น้ำหนัก
	ปี ๕๑	ปี ๕๒	ปี ๕๓				
๕.๑๑ ร้อยละของรายวิชาที่มีการนำผลการประเมินการสอนและหรือผลการวิจัยทางวิชาการ/วิชาชีพมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ต่อจำนวนรายวิชาการ/วิชาชีพทั้งหมด	๓	๓	๓	๑	๔	๑	๔.๐๐
๕.๑๒ ร้อยละของการจัดการฝึกวิชาทหารที่หลากหลายและครอบคลุมทั้ง ภาคทฤษฎี ภาควิปฏิบัติ และภาคกิจกรรมต่อการจัดการฝึกวิชาทหารทั้งหมด	๓	๓	๓	๑	๔	๑	๔.๐๐
๕.๑๓ ร้อยละของการฝึกอบรบทางทหารที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมประสบการณ์จริงต่อการฝึกอบรบทางทหารทั้งหมด	๓	๓	๓	๑	๔	๑	๔.๐๐
๕.๑๔ ร้อยละของการจัดการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรบทางทหารที่นำผลการประเมินและหรือผลการวิจัยมาพัฒนาต่อจำนวนการจัดการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรบทางทหารทั้งหมด	๓	๓	๓	๑	๔	๑	๔.๐๐
๕.๑๕ จำนวนคน - ชั่วโมง (Man - hour) ของผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาครัฐกิจ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้รับเชิญมาให้ความรู้แก่นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา (จำนวนวิทยากรภายนอกมาบรรยาย ๒ ชม. / ภาคการศึกษา)	๓	๓	๓	๑	๔	๑	๔.๐๐
๕.๑๖ ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน	๓	๓	๓	๑	๔	๐.๕	๒.๐๐
๕.๑๗ ร้อยละของผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหรือการฝึกอบรบทางวิชาชีพ อยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนดในแต่ละปี	๒	๓	๓	๑	๔	๐.๕	๒.๐๐
๕.๑๘ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหารอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด	๓	๓	๓	๑	๔	๐.๕	๒.๐๐
๕.๑๙ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด	๒	๓	๓	๑	๔	๐.๕	๒.๐๐
๕.๒๐ การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน	๓	๓	๓	๑	๔	๑	๔.๐๐

มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร (ต่อ)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง (คะแนนอิงเกณฑ์)			คะแนน พัฒนาการ	คะแนน รวม	น้ำหนัก	คะแนน X น้ำหนัก
	ปี ๕๑	ปี ๕๒	ปี ๕๓				
๕.๒๑ ร้อยละของรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ที่ครอบคลุม ด้านสติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะและบุคลิกภาพต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด	๓	๓	๓	๑	๔	๑	๔.๐๐
๕.๒๒ ความพร้อมในการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้	๓	๓	๓	๑	๔	๒	๘.๐๐
๕.๒๓ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายนอกจากในสถาบันการศึกษา/ห้องเรียนในแต่ละปี	๓	๓	๓	๑	๔	๒	๘.๐๐
๕.๒๔ จำนวนผู้เรียนต่อคอมพิวเตอร์ ๑ เครื่องที่ใช้ในการเรียนรู้	๓	๓	๓	๑	๔	๒	๘.๐๐
๕.๒๕ ความเพียงพอและความทันสมัยของครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ การศึกษาในแต่ละสาขาวิชา	๓	๓	๓	๑	๔	๒	๘.๐๐
๕.๒๖ ร้อยละของทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้พัฒนาจากผลการประเมินต่อจำนวน ทรัพยากร ฯ ทั้งหมดที่จะต้องทำการพัฒนา	๓	๓	๓	๑	๔	๒	๘.๐๐
๕.๒๗ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทางด้านสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ	๓	๓	๓	๑	๔	๒	๘.๐๐
๕.๒๘ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด	๓	๓	๓	๑	๔	๑	๔.๐๐
๕.๒๙ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด	๓	๓	๓	๑	๔	๑	๔.๐๐
๕.๓๐ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ ต่อจำนวน กิจกรรม/โครงการทั้งหมด	๓	๒	๓	๑	๔	๒	๘.๐๐

มาตรฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพภายใน

[illegible]

มาตรฐานที่ ๗ การพัฒนาภาวะผู้นำทางทหารและการปลูกฝังความเป็นทหารอาชีพ

[illegible]

ตารางแสดงแหล่ง/เอกสารอ้างอิงในการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ชื่อเอกสารอ้างอิง	สถานที่จัดเก็บ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ/มาตรฐานวิชาชีพเฉพาะทางตามที่สถาบันกำหนด	๑. แบบเสนอผลสอบความรู้ ยศ.๕ ๒. รายงานคะแนนเฉลี่ย (GPAX)	
๑.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด	๑. แบบเสนอผลสอบความรู้ ยศ.๕	
๑.๓ ระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะทางทหาร	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในด้านสมรรถนะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะทางทหาร	แฟ้ม มาตรฐานที่ ๑
๑.๔ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดต่อจำนวนผู้เข้ารับการศึกษาในแต่ละรุ่น	๑. บันทึกเรื่อง ขออนุมัติบรรจุ นศ.ที่เข้ารับราชการและแต่งตั้งยศ ๒. บันทึกเรื่อง ขออนุมัติบรรจุบุคคลพลเรือนเข้าเป็น นศ. ชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๘	
๑.๕ ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) ของผู้สำเร็จการศึกษา	๑. รายงานคะแนนเฉลี่ย (GPAX)	
๑.๖ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนความประพฤติ/การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหาร มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณอยู่ในเกณฑ์ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด	๑. แบบเสนอผลสอบความรู้ ยศ.๕	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ	สถานที่จัดเก็บ
มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ๒.๑ จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยที่เป็นการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยปฏิบัติการของอาจารย์ และผู้เรียนและงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน	๑.บทเพลงที่ประพันธ์ใหม่เพื่อการแสดงกาชาดคอนเสิร์ตครั้งที่ ๓๗ ๑.๑. เพลงดวงทิพย์ในดวงใจ โดย น.อ.ณัฐ รัชกุล ๑.๒. เพลงถวายพระพร โดย น.ท.พฤทธิธร สุมิตร ๒. บทเพลงที่เรียบเรียงใหม่เพื่อชมรมประสานเสียงนักศึกษาแพทย์ ศิริราช โดย น.อ.ณัฐ รัชกุล ๒.๑. เพลงกำเนิดศิริราช ๒.๒. เพลงวัฒนธรรมองค์กร ๒.๓. เพลงศิริราช ๓. บทเพลงที่เรียบเรียงใหม่เพื่อการแสดงการขับร้องประสานเสียงของนักเรียนดุริยางค์ฯ ในงาน ๑๐๐ปี การลูกเสือไทย ๓.๑. เพลง AMAZING GRACE โดย ร.ต.วิญญู พรหมจิต ๓.๒. เพลง สามัคคีชุมนุม โดย ร.ต.วิญญู พรหมจิต ๔. แผนการแสดงดนตรีสนามในวันกองทัพไทยของวงโยธวาทิตนักเรียนดุริยางค์ฯ โดยอาจารย์และนักเรียนดุริยางค์ฯ	
๒.๒ จำนวนผลงานสิ่งประดิษฐ์ หรือนวัตกรรมที่ได้รับรางวัลจากการประกวด การเผยแพร่ระดับชาติ และ/หรือการใช้ประโยชน์ทางวิชาชีพของสถาบันการศึกษา	๑. บทเพลงที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติจากการแสดงกาชาดคอนเสิร์ต ครั้งที่ ๓๗ ๑.๑. เพลงดวงทิพย์ในดวงใจ โดย น.อ.ณัฐ รัชกุล ๑.๒. เพลงถวายพระพร โดย น.ท.พฤทธิธร สุมิตร ๒. บทเพลงที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติจากการแสดงการขับร้องประสานเสียงของนักเรียนดุริยางค์ฯ รับเสด็จ สมเด็จพระรามาธิบดีคาร์ลที่ ๑๖ กุสตาฟแห่งราชอาณาจักรสวีเดน องค์ประธานกิตติมศักดิ์มูลนิธิลูกเสือโลก เรียบเรียงใหม่ โดย ร.ต.วิญญู พรหมจิต ๒.๑. เพลง AMAZING GRACE ๒.๒. เพลง สามัคคีชุมนุม ๓. บทเพลงที่ได้รับรางวัลจากการประกวดและเผยแพร่ระดับชาติจากชมรมประสานเสียงนักศึกษาแพทย์ศิริราช เรียบเรียงใหม่ โดย น.อ.ณัฐ รัชกุล ๓.๑. เพลงกำเนิดศิริราช ๓.๒. เพลงวัฒนธรรมองค์กร ๓.๓. เพลงศิริราช ๔. แผนการแสดงดนตรีสนามในวันกองทัพไทยของวงโยธวาทิตนักเรียนดุริยางค์ฯ โดยอาจารย์และนักเรียนดุริยางค์ฯ	(เอกสาร ๒.๑) { เพิ่ม มาตรฐานที่ ๒
๒.๓ ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์ และผู้เรียนรวมทั้งงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกต่องบประมาณดำเนินการทั้งหมด	๑. บันทึกเรื่อง อนุมัติโครงการศึกษา อบรม ประชุมและสัมมนาของหน่วยงานๆใน ทร.ประจำปี ๒๕๖๓ ๒. บันทึกเรื่อง ขออนุมัติแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายรับสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๓ เพิ่มเติม ๓. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา ๔. โครงการจัดซื้อตำราประกอบการศึกษาวิชาปฏิบัติศิลป์ ๕.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา ๖.โครงการจัดซื้อตู้แอมป์เบส-กีตาร์ ๗.โครงการจัดซื้อชุดการแสดงฝึกภาคสนามของ นศ.	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ	สถานที่จัดเก็บ
มาตรฐานที่ ๓ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ ๓.๑ จำนวนกิจกรรม/โครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทัพ สังคม ประเทศชาติหรือนานาชาติ	๑. บันทึกเรื่อง สถิติการปฏิบัติราชการ นตย.ประจำเดือน พ.ค.๕๓ ถึง เม.ย.๕๔ ๑.๑ การแสดงดนตรีสนามของวงโยธวาทิต ในพิธีเปิดการฝึกผสม CARAT 2010 ๑.๒ การแสดงดนตรีสนามของวงโยธวาทิต ในช่วงพักครึ่งการแข่งขันฟุตบอล โตโยต้าลีกคัพ 2010 ๑.๓ การแสดงดนตรีสนามของวงโยธวาทิต ในวันกองทัพไทย ประจำปี ๒๕๕๔ ๑.๔ การแสดงดนตรีสนามของวงโยธวาทิต ในพิธีปิดการแข่งขันสัปดาห์กีฬานาวีประจำปี ๒๕๕๓ ๑.๕ การแสดงดนตรีของวงโยธวาทิต ในพิธีเปิด-ปิด งานกีฬาโรงเรียนทิวไผ่งาม ๑.๖ การแสดงดนตรีของวงโยธวาทิต ในพิธีเปิดงานกีฬา สกน. เขตหนองแขม ๑.๗ การแสดงดนตรีของวงเครื่องสาย, วงดนตรีไทย, วงหัดดนตรี ของนักเรียนดุริยางค์ ในการบันทึกเสียง รายการวิทยุ อส. พระราชวังดุสิต ๑.๘ การแสดงดนตรีบน ร.ล.จักรีนฤเบศร ๑.๙ การแสดงดนตรี ในสถานสงเคราะห์คนชราสยามราชกุมารี จ.นครปฐม ๑.๑๐ การแสดงดนตรี ในกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๔ ณ โรงเรียนนายเรือ ๑.๑๑ การแสดงดนตรี ในconcert by navy school of music no.2 ณ รพ.พระปิ่นเกล้า ๑.๑๒ การขับร้องประสานเสียง ในการแสดงกาชาดคอนเสิร์ต ครั้งที่ ๓๗ ๑.๑๓ การขับร้องประสานเสียง ในงาน ๑๐๐ปี การลูกเสือไทย รับเสด็จ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑๖ กุสตาฟแห่งราชอาณาจักรสวีเดน องค์ประธานกิตติมศักดิ์มูลนิธิลูกเสือโลก ๑.๑๔ โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรัก ออร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๓ ๑.๑๕ กิจกรรมการฝึกภาคสนาม นตย.ปีการศึกษา ๒๕๕๓	แฟ้ม มาตรฐานที่ ๓
๓.๒ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่มีการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการหรือการประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการพัฒนาการศึกษา และวิชาการในแต่ละปี	๑. โครงการจัดการประชุมทางวิชาการโรงเรียนดุริยางค์สามเหล่าทัพ ๒. โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรัก ออร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๒๕๕๓ ๓. บันทึกเรื่อง ขออนุมัติให้ข้าราชการและ นตย.เดินทางไปเป็นวิทยากร และร่วมกิจกรรมค่ายดนตรี ณ สาธารณรัฐเกาหลี	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ	สถานที่จัดเก็บ
	๔. โครงการประชุมเตรียมการเปิดการศึกษาภาคปลาย รร.ดย.๑ สัมนาในหัวข้อ จิตวิทยาการเรียนการสอนและการปกครองวัยรุ่น โดย น.ท.หญิงดร.สุวพัทธ์ เวศวิบูลย์ และน.ต.หญิงแสงดาว การณยวนิช วิทยากรจากวิทยาลัยพยาบาลทหารเรือ ๕. โครงการนิเทศการสอนสำหรับครู(ครูดนตรี) ในหัวข้อจิตวิญญาณครู ดนตรี และเทคนิควิธีการสอนอย่างครุตนตรมีอาชีพ โดย รศ.ดร. โกวิทย์ ชันศรี และ อ.ยุทธกร สริกขานนท์ ๖. โครงการบรรยายพิเศษการขับร้อง โดย อ.เสาวนิตย์ นวพันธ์ ๗. โครงการจัดอบรมทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรี โดย Mr.Christian Fink วิทยากรจากมูลนิธิวงดุริยางค์ซิมโฟนีกรุงเทพ ๘. หนังสือขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงานจากมหาวิทยาลัยพายัพ ๙. หนังสือขออนุญาตเข้าศึกษาดูงานจากโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา ๕. บันทึกเรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเข้าฝึกประสบการณ์ การณวิชาชีพ จากมหาวิทยาลัยบูรพา ๖. บันทึกเรื่อง ขออนุมัติรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะสั้น จากสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ๗. บันทึกเรื่อง ขออนุมัติรับนิสิตเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะสั้น จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๘. คำสั่งเรื่อง แต่งตั้งข้าราชการเป็นครูช่วยสอนให้แก่ นักศึกษาฝึกงาน	
๓.๓ ร้อยละของครู/อาจารย์ที่เป็นวิทยากร /ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ /ที่ปรึกษากรรมการวิชาการ/วิชาชีพ/สนับสนุนหน่วยงานอื่นในกองทัพบก/ภายนอก ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	๑. หนังสือเชิญ น.อ.ณัฐ รัชกุล เป็นที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ประจำชมรมประสานเสียงศิริราช ๒. หนังสือขอบคุณ น.ต.ธนู วนะสิทธิ์ ที่เป็นวิทยากรสอนร้องเพลงประสานเสียงให้นักเรียนเตรียมทหาร ๓. หนังสือเชิญ น.ต.อภิเชษฐ์ พยงค์เลิศ เป็นอาจารย์พิเศษให้มหาวิทยาลัยรังสิต ๔. หนังสือขอบคุณ ร.อ.ปัญญา พงษ์พลายจันทร์ ที่เป็นวิทยากรฝึกสอนดนตรีให้ผู้ต้องขังทัณฑสถานวัยหนุ่มกลาง ๕. บันทึกเรื่อง ขออนุมัติให้จ.อ.โสภณ กลิ่นบุญสด ไปช่วยสอนวงโยธวาทิตโรงเรียนวังไกลกังวล ๖. หนังสือขออนุญาต พ.จ.อ.ชัชกร อินทรเกษม ไปเป็นวิทยากรให้นักเรียนโรงเรียนวัดสิงห์ ๗. หนังสือขออนุญาตให้ จ.อ.หญิง นฤมล โพธิ์เวส ไปเป็นอาจารย์พิเศษให้นักเรียนโรงเรียนจิตลดา ๘. หนังสือเชิญ จ.อ.อดิสร บุญพา ไปเป็นอาจารย์พิเศษให้นักเรียนโรงเรียนวัดสุทธาวาราม ๙. คำสั่งเรื่อง แต่งตั้งข้าราชการเป็นครูช่วยสอนในหลักสูตรการดุริยางค์	เพิ่ม มาตรฐานที่ ๓
๓.๔ ร้อยละของงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม/โครงการที่แลกเปลี่ยนความรู้/ที่มี การประสานความร่วมมือด้านวิชาการและให้บริการทางวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของกองทัพ สังคมและประเทศชาติ ต่องบดำเนินการจัดการศึกษา	๑. บันทึกเรื่อง ขออนุมัติโครงการศึกษา อบรม ประชุมและสัมมนาของหน่วยต่างๆใน ทร.ประจำปี งบ.๕๓ ๒. บันทึกเรื่อง ขออนุมัติแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายรับสถานศึกษาประจำปี งบ.๕๓ เพิ่มเติม ๓. โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรี ชิงรักอรุณศาสตร์ ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี จำนวน ๗๔,๒๖๐.-บาท	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ	สถานที่จัดเก็บ
	๔. โครงการจัดการประชุมทางวิชาการโรงเรียนดุริยางค์สามเหล่าทัพ จำนวน ๑๐,๐๐๐.-บาท ๕. โครงการประชุมเตรียมการเปิดการศึกษาภาคปลาย รร.ดย.ฯ จำนวน ๒๖,๐๐๐.-บาท ๖. โครงการนิเทศการสอนสำหรับครู(ครูดนตรี) จำนวน ๑๕,๐๐๐.- บาท ๗. โครงการบรรยายพิเศษการขับร้อง ๘,๐๐๐.-บาท ๘. โครงการจัดอบรมทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรี จำนวน ๑๒,๐๐๐.- บาท ๙. งป.สนับสนุนโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน จำนวน ๘,๐๐๐.-บาท	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ	สถานที่จัดเก็บ
มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร ๔.๑ สถาบันกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ นโยบายและแผนงาน	๑. เอกสารแสดงปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ นโยบาย ๒. รูปป้ายแสดงปรัชญาของ โรงเรียนดุริยางค์ทหารเรือฯ ๓. ระเบียบการใบสมัครนักเรียนดุริยางค์ฯที่มีปรัชญาของโรงเรียนแสดงอยู่ ๔. แผนพบการประชุมผู้ปกครองนักเรียนดุริยางค์ฯที่มีปรัชญาของโรงเรียนแสดงอยู่ ๕. แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๕๐-๒๕๕๓ ๖. แผนงานโครงการประจำปี รร.ดย.ฯ ๗. ตารางแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๘. ปฏิทินการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๙. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและอนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๑๐. รายงานการประชุมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา รร.ดย.ฯ ๑๑. บันทึกการประชุมแผนพัฒนาการศึกษาและงบประมาณเงินรายรับสถานศึกษา งป.๕๓ ๑๒. รายงานการประชุม นขต.ดย.ทร. ๑๓. รายงานการประชุม ประจำเดือน รร.ดย.ฯ ๑๔. รายงานการประชุม ประจำสัปดาห์ รร.ดย.ฯ	แฟ้ม มาตรฐานที่ ๔
๔.๒ ร้อยละของแผนงาน/โครงการที่ดำเนินการสำเร็จต่อแผนงาน/โครงการทั้งหมดที่ได้รับงบประมาณในแต่ละปี	๑. บันทึกเรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓	
๔.๓ ประสิทธิภาพในการบริหารงานและการพัฒนา	๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ฯ ๓. คำสั่งแต่งตั้งกรรมการสอบความรู้ นคย.ชั้นปีที่ ๑-๖ ประจำปี ๒๕๕๓ ๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาจัดทำมาตรฐานวิชาชีพการดุริยางค์ ๕. คำสั่งให้ข้าราชการช่วยปฏิบัติราชการ ๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการครูที่ปรึกษา / ครูประจำชั้น ๗. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดหาตำราเรียน ๘. บันทึกเรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้ง นคย. ทำหน้าที่นักเรียนปกครอง ๙. บันทึกเรื่อง ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดหาเครื่องแต่งกาย ๑๐. บันทึกเรื่อง การจัดทำงบประมาณการศึกษาของ รร.ดย.ฯ งป. ๒๕๕๕ ๑๑. บันทึกเรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการ ๑๒. บันทึกเรื่อง ขอเชิญประชุม	
๔.๔ ศักยภาพของระบบฐาน ข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ	๑ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ	สถานที่จัดเก็บ
๔.๕ ร้อยละของอาจารย์ประจำ/อาจารย์วิชาทหาร/นายทหารปกครองที่ได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ/วิชาชีพที่สอนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ (๒๐ ชั่วโมง/ปี)	๑. ด้านวิชาการ ๑.๑ โครงการประชุมเตรียมการเปิดการศึกษาภาคปลายรร.ดย.ฯ ๑.๒ โครงการนิเทศการสอนสำหรับครู(ครูดนตรี) ๑.๓ โครงการประชุมทางวิชาการและแข่งขันกีฬาเชื่อมความสามัคคีระหว่างสามเหล่าทัพ ๑.๔ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ๒. ด้านวิชาชีพ ๒.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ต ๓. ด้านกระบวนการจัดการความรู้ ๓.๑ บันทึกเรื่อง ขอส่งนายทหารสัญญาบัตรเข้าประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเป็นผู้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา รุ่นที่๕ ๓.๒ บันทึกเรื่อง ขอส่งข้าราชการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเป็นผู้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ รุ่นที่๖ และเป็นเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา รุ่นที่๓ ๓.๓ บันทึกเรื่อง ขอส่งชื่อผู้เข้าร่วมสัมมนาการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๓.๔ บันทึกเรื่อง ขอส่งข้าราชการสัมมนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	แฟ้ม มาตรฐานที่ ๔
๔.๖ ร้อยละของครู/อาจารย์ประจำและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรมจริยธรรมในแต่ละปีต่อครู/อาจารย์ประจำและบุคลากรทั้งหมด	๑.บันทึก เรื่อง ขอส่งรายชื่อข้าราชการเข้าอบรมศีลธรรมประจำเดือน	
๔.๗ ประสิทธิภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	๑. บันทึกรายงานการตรวจบัญชีจาก สตง.	
๔.๘ ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ (๑) ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรต่อจำนวนที่ขอตั้งทั้งหมด (๒) ร้อยละของงบประมาณสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึกนวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศต้องบดำเนินการ การจัดการศึกษา (๓) ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบประมาณที่ได้รับการจัดสรร (๔) ค่าใช้จ่ายของงบดำเนินการจัดการศึกษาต่อจำนวนผู้เรียน (๕) งบประมาณสำหรับการพัฒนา ครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรในสถาบัน ต่อครู/อาจารย์ประจำ และบุคลากรทั้งหมด (บาทต่อคน)	๑. บันทึกเรื่อง อนุมัติโครงการศึกษา อบรม ประชุมและสัมมนาของหน่วยต่างๆในทร.ประจำปี งบ.๕๓ ๒.บันทึกเรื่อง ขออนุมัติแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายรับสถานศึกษาประจำปี งบ.๕๓ ๓.บันทึกเรื่อง ขออนุมัติแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายรับสถานศึกษาประจำปี งบ.๕๓ เพิ่มเติม ๔.บันทึกเรื่อง ขออนุมัติโครงการศึกษา อบรม ประชุมและสัมมนาของหน่วยต่างๆในทร.ประจำปี งบ.๕๔ ๕.บันทึกการประชุมแผนพัฒนาการศึกษาและงบประมาณเงินรายรับสถานศึกษา งบ.๕๓	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ	สถานที่จัดเก็บ
มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร ๕.๑ มีการบริหารหลักสูตรให้ทันสมัยและเป็นไปตามนโยบายด้านการศึกษาระทรวงกลาโหม	๑.คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา รร.ดย.ฯ ๒.โครงสร้างหลักสูตรการศรียางค์ตอนต้น ๓.โครงสร้างหลักสูตรการศรียางค์ตอนปลาย ๔.ตารางสอนหลักสูตรการศรียางค์ของ นักเรียนศรียางค์ ชั้นปีที่๑ – ๖ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๕.ตารางสอนหลักสูตรการศรียางค์ของ นักเรียนศรียางค์ ชั้นปีที่๑ – ๖ ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๖.บันทึกเรื่อง ปรับหลักสูตร นดย. ๗.วาระการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ เรื่องโครงการจัดทำหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานการศรียางค์ ๘.โครงการประชุมปรับปรุง เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศรียางค์ ตามรอบวง	
๕.๒ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติการฝึกงานทางด้านวิชาการ/วิชาชีพต่อจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมดในแต่ละสาขาวิชาการ/วิชาชีพ	๑.ตารางสอนสูตรการศรียางค์ของ นักเรียนศรียางค์ ชั้นปีที่๑ – ๖ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๒.ตารางสอนสูตรการศรียางค์ของ นักเรียนศรียางค์ ชั้นปีที่๑ – ๖ ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๓	
๕.๓ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงทางด้านวิทยาการทหาร การฝึก/การอบรมทางทหารต่อจำนวนชั่วโมงเรียนทั้งหมด	๑.ตารางสอนสูตรการศรียางค์ของ นักเรียนศรียางค์ ชั้นปีที่๑ – ๖ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๒.ตารางสอนสูตรการศรียางค์ของ นักเรียนศรียางค์ ชั้นปีที่๑ – ๖ ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๓	แฟ้ม มาตรฐานที่ ๕
๕.๔ อัตราส่วนผู้เรียนต่อครู/อาจารย์ประจำ ๑ คนที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละประเภทวิชา	๑.คำสั่ง เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการเป็นครูช่วยสอน ในหลักสูตรการศรียางค์ ๒.บันทึกเรื่อง เลื่อนชั้นการศึกษา ๓.บันทึกเรื่อง ขออนุมัติบรรจุบุคคลพลเรือนเข้าเป็น นดย. ชั้นปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา๒๕๕๓ ๔.ข้อมูลนักเรียนศรียางค์ รร.ดย.ฯ ชั้นปีที่๑ – ๖	
๕.๕ จำนวนผู้เรียนต่อครู/อาจารย์ปกครอง/นายทหารปกครอง/ครูที่ปรึกษากำกับดูแลให้คำปรึกษา	๑. คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๒. รายชื่อครูผู้ปกครอง ๓. ข้อมูลนักเรียนศรียางค์ รร.ดย.ฯ ชั้นปีที่ ๑ – ๖	
๕.๖ ร้อยละของครู/อาจารย์ที่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่สอน	๑.คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการเป็นครูช่วยสอนในหลักสูตรการศรียางค์	
๕.๗ ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านครู/อาจารย์	๑.คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการเป็นครูช่วยสอนในหลักสูตรการศรียางค์ ๒.บันทึกเรื่อง ขอเชิญประชุมครูช่วยสอน นดย. ประจำปี ๒๕๕๓ ๓.บันทึกเรื่อง ขอเชิญครูช่วยสอนภาคปฏิบัติเครื่องมือดนตรี เข้าร่วมการบรรยายการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๔.บันทึกเรื่อง ขอเชิญประชุมครูช่วยสอนหลักสูตรการศรียางค์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อกำหนดแนวทางการสอบ ๕.ปฏิทินการศึกษาโรงเรียนศรียางค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๖.ตารางสอนหลักสูตรการศรียางค์ของ นักเรียนศรียางค์ ชั้นปีที่๑ – ๖ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๓	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ	สถานที่จัดเก็บ
	๗.ตารางสอนหลักสูตรการดุริยางค์ของ นักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่๑ – ๖ ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๘.โครงการประชุมเตรียมเปิดการศึกษาภาคปลาย รร.ดย.ฯ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๙.โครงการนิเทศการสอนสำหรับครู (ครูดนตรี)	
๕.๘ ร้อยละของประมวลการสอนหรือ แผนการสอนรายวิชาที่ได้มีการพัฒนา ปรับปรุงให้ทันสมัย	๑. ประมวลการสอน/แผนการสอน	หมวดการศึกษา
๕.๙ ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้/ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลายเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทาง วิชาการ/วิชาชีพ ผ่านการปฏิบัติจริงต่อ จำนวนรายวิชาทั้งหมด	๑.หลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๕๐ (ฉบับปรับปรุง) ๒.หลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ฉบับปรับปรุง)	
๕.๑๐ จำนวนกิจกรรม/โครงการที่จัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพในแต่ละ ปีต่อจำนวนกิจกรรม /โครงการทั้งหมด	๑. กิจกรรมฝึกภาคสนาม นดย.ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๒. โครงการดูงาน ร.ล.จักรีนฤเบศร์ ๓. โครงการศึกษาดูงาน พิพิธภัณฑ์ทหารนาวิกโยธิน ๔. โครงการศึกษาดูงานและฝึกวิชาทหารราบ(นย.) ๕. โครงการบรรยายพิเศษการขับร้อง ๖. โครงการจัดอบรมทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรี ๗. โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรี และการแสดงคอนเสิร์ต	
๕.๑๑ ร้อยละของรายวิชาที่มีการนำผลการ ประเมินการสอนหรือผลการ วิจัยทาง วิชาการ/วิชาชีพมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ต่อจำนวน รายวิชาการ/วิชาชีพทั้งหมด	๑. โครงสร้างหลักสูตรการดุริยางค์ตอนต้น ๒. โครงสร้างหลักสูตรการดุริยางค์ตอนปลาย ๓. ตารางสอนหลักสูตรการดุริยางค์ของ นักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่๑ – ๖ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๔. ตารางสอนหลักสูตรการดุริยางค์ของ นักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่๑ – ๖ ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๓	แฟ้ม มาตรฐานที่ ๕
๕.๑๒ ร้อยละของการจัดการฝึกวิชาทหารที่ หลากหลายและครอบคลุมทั้ง ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และภาคกิจกรรมต่อการจัดการ ฝึกวิชาทหารทั้งหมด	๑. ตารางสอนหลักสูตรการดุริยางค์ของ นักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่๑ – ๖ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๒. ตารางสอนหลักสูตรการดุริยางค์ของ นักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่๑ – ๖ ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๓. บันทึกเรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้ง นดย.ทำหน้าที่นักเรียนปกครอง ๔. บันทึกเรื่อง ให้ นดย.ปฏิบัติหน้าที่เวร – ยาม รร.ดย.ฯ ๕. ตารางการปฏิบัติประจำวันของ นดย. ๖. โครงการศึกษาดูงานและฝึกวิชาทหารราบ(นย.)	
๕.๑๓ ร้อยละของการฝึกอบรมทางทหารที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสร้างเสริม ประสบการณ์จริงต่อการฝึกอบรมทางทหาร ทั้งหมด	๑. ตารางสอนสูตรการดุริยางค์ของ นักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่๑ – ๖ ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๒. ตารางสอนสูตรการดุริยางค์ของ นักเรียนดุริยางค์ ชั้นปีที่๑ – ๖ ประจำปีภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๓. บันทึกเรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้ง นดย.ทำหน้าที่นักเรียนปกครอง ๔. บันทึกเรื่อง ให้ นดย.ปฏิบัติหน้าที่เวร – ยาม รร.ดย.ฯ ๕. ตารางการปฏิบัติประจำวันของ นดย. ๖. โครงการศึกษาดูงานและฝึกวิชาทหารราบ(นย.)	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ	สถานที่จัดเก็บ
๕.๑๔ ร้อยละของการฝึกวิชาทหารและการฝึกอบรบทางทหาร ที่นำผลการประเมิน/ผลการวิจัยมาพัฒนาต่อจำนวนการจัดการฝึกวิชาทหาร และการฝึกอบรบทางทหารทั้งหมด	๑. โครงสร้างหลักสูตรการศรียางค์ตอนต้น ๒. โครงสร้างหลักสูตรการศรียางค์ตอนปลาย ๓. เอกสารการวัดผล/ประเมินผล วิชาทหาร ๔. แผนการสอนวิชาทหารราบ	
๕.๑๕ จำนวน คน - ชั่วโมง (Man - hour) ของผู้เชี่ยวชาญ /ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคธุรกิจหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ได้รับเชิญมาให้ความรู้แก่ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา (จำนวนวิทยากรภายนอกมาบรรยาย ๒ ชม./ภาคการศึกษา)	๑. โครงการ การบรรยายพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ (การขับร้อง) ๒. โครงการ การจัดอบรมทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรี (violin) ๓. โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรี ซังรกออร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี	
๕.๑๖ ประสิทธิภาพของระบบการคัดเลือกผู้เรียน	๑. คำสั่งเรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับสมัคร และสอบคัดเลือกบุคคลพลเรือนเข้าเป็น นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๒. คำสั่งเรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่พัสดุ และกรรมการตรวจรับพัสดุการดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลพลเรือนเข้าเป็น นดย. ๓. บันทึกเรื่อง พิจารณาแก้ไขระเบียบการรับสมัครบุคคลพลเรือนเข้าเป็น นดย. ๔. บันทึกเรื่อง ขอแก้ไขปรับปรุงเกณฑ์การตรวจร่างกายผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็น นดท. ในส่วนของ ทร. นรจ. ๕. บันทึกเรื่อง เกณฑ์การตรวจร่างกายผู้สมัครสอบคัดเลือกเข้าเป็น นดย. ๖. บันทึกเรื่อง ของส่งแบบพิมพ์ลายนิ้วมือผู้ผ่านการสอบคัดเลือกบุคคลพลเรือนเข้าเป็น นดย. ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๗. ค่าใช้จ่ายในการผลิต นดย. ๘. บันทึกเรื่อง ขออนุมัติปรับอัตราการใช้ทุนให้แก่ ทร. ของ นดย. ๙. ระเบียบการและวิธีการรับสมัครนักเรียนศรียางค์ทหารเรือ ปีการศึกษา ๒๕๕๓	แฟ้ม มาตรฐานที่ ๕
๕.๑๗ ร้อยละของผู้เรียนที่คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหรือฝึกอบรบทางวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนดในแต่ละปี	๑. เอกสารผลการศึกษา ยศ. ๕	
๕.๑๘ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกทางทหารอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด	๑. เอกสารผลการศึกษา ยศ. ๕	(เอกสาร ๕.๑๗)
๕.๑๙ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินค่าคุณลักษณะทางทหารอยู่ในระดับ ดี - ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนด	๑. เอกสารผลการศึกษา ยศ. ๕	(เอกสาร ๕.๑๗)
๕.๒๐ การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามระบบที่ได้มาตรฐาน	๑. ระเบียบการวัดผลการศึกษา ยศ.ทร. ๒. ระเบียบกองทัพบกเรื่องว่าด้วยการศึกษา พ.ศ.๒๕๓๐	
๕.๒๑ ร้อยละของรายวิชาที่มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงที่ครอบคลุมด้านสติปัญญา เจตคติ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะและบุคลิกภาพ ต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด	๑. แบบทดสอบรายวิชา	หมวดศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ	สถานที่จัดเก็บ
๕.๒๒ ความพร้อมในการสนับสนุน ทรัพยากรการเรียนรู้	๑. บันทึกเรื่อง ขออนุมัติโครงการศึกษา อบรม ประชุมและ สัมมนาของหน่วยงานต่างๆ ใน ทร. ประจำปี งป.๕๓ ๒. บันทึกเรื่อง ขออนุมัติแผนงบประมาณรายจ่ายเงินรายรับ สถานศึกษาประจำปี งป.๕๓ เพิ่มเติม ๓. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสื่อสารสนเทศเพื่อการศึกษา ๔. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา ๕. โครงการจัดซื้อตำราประกอบการศึกษาวิชาชีพปฏิบัติศิลป์ ๖. บันทึกเรื่อง ขออนุมัติจัดซื้อชุดการแสดงฝึกภาคสนาม ๗. โครงการจัดซื้อตู้แอมป์เบส – กีต้า ๘. บันทึกเรื่อง ขออนุมัติจัดหาและซ่อมเครื่องดนตรีไทย ๙. โครงการประเมินทรัพยากรการเรียนรู้ ๑๐. บันทึกเรื่อง ขออนุมัติจัดซื้ออุปกรณ์การแสดงและอะไหล่ ดนตรี ๑๑. บันทึกการใช้ห้องสมุดและโสตทัศนูปกรณ์ ๑๒. บันทึกเรื่องการตรวจสอบภาพประจำปี นดย.	
๕.๒๓ แหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกจากในสถาบันการ ศึกษา/ห้องเรียนใน แต่ละปี	๑. โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดง คอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซิงเกอร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐ เกาหลี ประจำปี งป.๕๓ ๒. โครงการจัดการประชุมทางวิชาการและแข่งขันกีฬาเชื่อม ความสัมพันธ์โรงเรียนดุริยางค์สามเหล่าทัพ ๓. โครงการอนุมัติให้ข้าราชการและนศ.เดินทางไปเป็นวิทยากร และร่วมกิจกรรมค่ายดนตรี ณ สาธารณรัฐเกาหลี ๔. โครงการดูงาน ร.ล.จักรีนฤเบศร ๕. โครงการศึกษาเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ทหารนาวิกโยธิน ๖. โครงการศึกษาดูงานและฝึกวิชาทหารราบ (นย.) ๗. กิจกรรมการฝึกภาคสนาม นศ.ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๘. กิจกรรมการแข่งขันสัปดาห์กีฬานาวี	เพิ่ม มาตรฐานที่ ๕ (เอกสาร ๕.๑๐)
๕.๒๔ จำนวนผู้เรียนต่อ คอมพิวเตอร์ ๑ เครื่องที่ใช้ในการเรียนรู้	๑. รายงานจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการ นดย.	
๕.๒๕ ความเพียงพอ และความทันสมัย ของครุภัณฑ์ เครื่องมือและอุปกรณ์ การศึกษาในแต่ละสาขาวิชา	๑. บันทึกเรื่อง ขอส่งสมุดทะเบียนครุภัณฑ์เครื่องดนตรี รร.ดย.ฯ	
๕.๒๖ ร้อยละของทรัพยากรสนับสนุนการ เรียนรู้ที่ได้พัฒนาจากผลการประเมินต่อ จำนวนทรัพยากรทั้งหมดที่จะต้องทำการ พัฒนา	๑. โครงการประเมินทรัพยากรการเรียนรู้ ๒. โครงการซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ (ห้องปฏิบัติการสื่อสาร สนเทศเพื่อการศึกษา) ๓. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ ๔. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์เครื่องช่วยการศึกษา ๕. โครงการจัดซื้อตำราประกอบการศึกษาวิชาชีพปฏิบัติศิลป์ ๖. โครงการจัดซื้อชุดการแสดงฝึกภาคสนามของ นดย. ๗. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์การศึกษา(ตู้แอมป์เบส – กีต้า) ๘. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย (จัดหาและซ่อมเครื่อง ดนตรีไทย)	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ	สถานที่จัดเก็บ
	๙. โครงการจัดหาบอร์ดประชาสัมพันธ์ ๑๐. โครงการฝึกศึกษา(จัดซื้ออุปกรณ์การแต่งและอะไหล่ดนตรี/จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการประชาสัมพันธ์) ๑๑. โครงการซ่อมเครื่องปรับอากาศและผ้าเปดาน	
๕.๒๗ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนทางด้านสติปัญญา ร่างกายและจิตใจ	๑. โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรีซังรกออร์เคสตรา สาธารณรัฐเกาหลี ประจำปี ๖๔๓ ๒. โครงการจัดการประชุมทางวิชาการและแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนดุริยางค์สามเหล่าทัพ ๓. โครงการอนุมัติให้ข้าราชการและ นตย.เดินทางไปเป็นวิทยากรและร่วมกิจกรรมค่ายดนตรี ณ สาธารณรัฐเกาหลี ๔. โครงการจัดงาน ร.ล.จักรีนฤเบศร ๕. โครงการศึกษาเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ทหารนาวิกโยธิน ๖. โครงการศึกษาดูงานและฝึกวิชาทหารราบ (นย.) ๗. กิจกรรมการฝึกภาคสนาม นตย.ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๘. กิจกรรมการแข่งขันสัปดาห์กีฬานาวี (เอกสาร ๕.๑๐) ๙. กิจกรรมรับน้องใหม่ ๑๐. กิจกรรมไหว้ครูวิชาการ ๑๑. กิจกรรมทำบุญวันเข้าพรรษา ๑๒. กิจกรรมวันแม่ ๑๓. กิจกรรมวันพ่อ ๑๔. กิจกรรมกีฬาสี่ นตย. ๑๕. กิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติดแก่ นตย. ๑๖. กิจกรรมพิธีไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์ ๑๗. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ๑๘. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วม(ขายดอกป๊อปปี้) วันทหารผ่านศึก ๑๙. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีจากกรมแพทย์ทหารเรือ ๒๐. กิจกรรม นตย.พึงธรรมเทศนาประจำเดือน ๒๑. โครงการบรรยายพิเศษการขับร้อง ๒๒. โครงการจัดอบรมทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรี	(เอกสาร ๕.๑๐)
๕.๒๘ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพ ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด	๑. โครงการจัดการประชุมทางวิชาการและแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์โรงเรียนดุริยางค์สามเหล่าทัพ ๒. กิจกรรมส่งนักกีฬาร่วมการแข่งขันกีฬา “สัปดาห์กีฬานาวี” ๓. กิจกรรมกีฬาสี่ นตย.ประจำปี ๒๕๕๓ ๔. กิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติดแก่ นตย. ๕. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีจากกรมแพทย์ทหารเรือ ๖. กิจกรรมการออกกำลังกายเข้า-เย็น	แฟ้ม มาตรฐานที่ ๕ (เอกสาร ๕.๑๐)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ	สถานที่จัดเก็บ
๕.๒๙ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมจริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการ ทั้งหมด	๑. กิจกรรมไหว้ครูวิชาการ ๒. กิจกรรมทำบุญวันเข้าพรรษา ๓. กิจกรรมวันแม่ ๔. กิจกรรมวันพ่อ ๕. กิจกรรมกีฬา นศ. ๖. กิจกรรมอบรมเรื่องยาเสพติดแก่นศ. ๗. กิจกรรมพิธีไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์ ๘. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ๙. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วม(ขายดอกป๊อปปี้)วันทหารผ่านศึก ๑๐. กิจกรรม นศ.พึงธรรมเทศนาประจำเดือน ๑๑. กิจกรรมเยี่ยมชม/แสดงดนตรีสถานสงเคราะห์คนชราเฉลิมราชกุมารี	(เอกสาร ๕.๒๗)
๕.๓๐ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมวิชาการและทักษะวิชาชีพ ต่อ จำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด	๑. การแสดงดนตรีสนามของวงโยธวาทิต ในพิธีเปิดการฝึกผสม CARAT 2010 ๒. การแสดงดนตรีสนามของวงโยธวาทิต ในช่วงพักครึ่งการแข่งขันฟุตบอล โตโยต้าลีกคัพ 2010 ๓. การแสดงดนตรีสนามของวงโยธวาทิต ในงานวันกองทัพไทย ประจำปี ๒๕๕๔ ๔. การแสดงดนตรีสนามของวงโยธวาทิต ในพิธีปิดการแข่งขันสัปดาห์กีฬานาวีประจำปี ๒๕๕๓ ๕. การแสดงดนตรีของวงโยธวาทิต ในพิธีเปิด-ปิด งานกีฬาโรงเรียนทิวไผ่งาม ๖. การแสดงดนตรีของวงโยธวาทิต ในพิธีเปิด งานกีฬา กศน.เขตหนองแขม ๗. การแสดงดนตรีของวงเครื่องสาย, วงดนตรีไทย, วงหัดดนตรีของนักเรียนดุริยางค์ ในการบันทึกเสียง รายการวิทยุ อส. ๘. การแสดงดนตรีบน ร.ล.จักรีนฤเบศร ๙. การแสดงดนตรี ในสถานสงเคราะห์คนชราสยามราชกุมารี จ.นครปฐม ๑๐. การแสดงดนตรี ในกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๔ ณ โรงเรียนนายเรือ ๑๑. การแสดงดนตรี ใน concert by navy school of music no.2 ณ รพ.พระปิ่นเกล้า ๑๒. การขับร้องประสานเสียง ในการแสดงกาชาดคอนเสิร์ต ครั้งที่ ๓๗ ๑๓. การขับร้องประสานเสียง ในงาน ๑๐๐ปี การลูกเสือไทย รับเสด็จ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑๖ กุสตาฟแห่งราชอาณาจักรสวีเดน องค์ประธานกิตติมศักดิ์มูลนิธิลูกเสือโลก ๑๔. โครงการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการทางดนตรีและการแสดงคอนเสิร์ตร่วมกับวงดนตรี ชังรัก ออร์เคสตรา ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี ๑๕. กิจกรรมการฝึกภาคสนาม นศ.ปีการศึกษา ๒๕๕๓	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ	สถานที่จัดเก็บ
๕.๓๑ ร้อยละของกิจกรรม/โครงการ การฝึกภาคสนาม/การฝึกภาคสนามทางดนตรี การดูงานหรือกิจกรรม ที่เสริมสร้างความรู้ทางทหารและภาวะผู้นำทางทหาร ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด	๑.เอกสารโครงการศึกษาดูงานและฝึกวิชาทหารราบ (พัน ลว. พล.นย.) ๒.เอกสารโครงการศึกษาดูงานเยี่ยมชม พิพิธภัณฑ์ทหารนาวิกโยธิน ๓.เอกสารโครงการดูงาน ร.ล.จักรีนฤเบศร ๔.กิจกรรมการฝึกภาคสนาม นดย.ปีการศึกษา ๒๕๕๓	
๕.๓๒ ร้อยละของจำนวนกิจกรรม/โครงการ ที่ได้ปรับปรุงจากผลการประเมิน ต่อจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด ที่ต้องปรับปรุง		
๕.๓๓ ร้อยละของงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม/โครงการพัฒนาผู้เรียนต่อบำดำเนินการจัดการศึกษา		บก.รร.ดย.

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ	สถานที่จัดเก็บ
๖ การประกันคุณภาพภายใน ๖.๑ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๖.๑.๑ มีระบบและกลไกในการดำเนินงาน	๑. ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๒๗ ตอนที่ ๒๓ ก ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ๒. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาสถาบันการศึกษาของกองทัพ พ.ศ.๒๕๕๐ ๓. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดและในความควบคุมของกรมยุทธศึกษาทหารเรือ(ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี) ๔. คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ พ.ศ.๒๕๔๕ ๕. คำสั่งฐานทัพเรือกรุงเทพเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ ๖. บันทึกการประชุมเรื่องคณะกรรมการตรวจเอกสารการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ๗. แผนการจัดทำรายงานประเมินตนเอง(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๘. บันทึกเรื่อง ขอให้ส่งข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษา ๙. รายงานการประชุมแผนพัฒนาการศึกษา/งบประมาณเงินรายรับสถานศึกษา งป.๕๓ ๑๐. รายงานการประชุมสรุปผลการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๑๑. รายงานการประชุมประจำเดือน รร.ดย.ฯ ๑๒. โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๑๓. บันทึกเรื่อง ขอเสนอรายละเอียดความต้องการงบประมาณประจำปี ๕๔ ๑๔. บันทึกเรื่อง เชิญประชุม เรื่องตัวบ่งชี้ และ อัตลักษณ์ ๑๕. บันทึกเรื่อง ขอเชิญประชุม เรื่อง การจัดทำ SAR ปี พ.ศ.๒๕๕๓	แฟ้ม มาตรฐานที่ ๖
๖.๑.๒ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ภายในที่สมบูรณ์ประกอบด้วย การพัฒนาคุณภาพ การตรวจติดตามคุณภาพ และการประเมินคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี	๑. บันทึกเรื่อง ขอส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุมคณะทำงานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ๒. บันทึกเรื่อง ขอเชิญประชุมการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของกองทัพรอบที่สาม ๓. บันทึกเรื่อง จัดผู้แทนหน่วยเข้าร่วมประชุม ๔. บันทึกเรื่อง รายงานสรุปผลการประชุมสัมมนาออกแบบหลักสูตรพัฒนามาตรฐานคุณภาพครู ๕. บันทึกเรื่อง ขอส่งผลการพิจารณา (ร่าง) มาตรฐานการศึกษาสถาบันการศึกษาของกองทัพ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี(สายวิชาชีพ) รอบที่สาม ๖. บันทึกเรื่อง ขอส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุม เรื่องกำหนดจัดงานประชุมวิชาการ ครบ ๑๐ ปี สมศ. ๗. บันทึกเรื่อง ขอส่งข้าราชการเข้าร่วมประชุม สปท. ๘. บันทึกเรื่อง ขอส่งข้าราชการเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการงานประกันคุณภาพการศึกษา ปี งป.๒๕๕๔	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ	สถานที่จัดเก็บ
	๙. กระดาษเขียนข่าวเรื่องส่งข้าราชการร่วมประชุมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ๑๐. บันทึกเรื่อง ของส่งแผนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการศึกษาของกองทัพ ๑๑. บันทึกเรื่อง รายงานผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน รร.ดย.ฯ ๑๒. บันทึกเรื่อง ขอส่งรายงานประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒ และรายชื่อข้าราชการที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ตรวจสอบ/ประเมิน	
๖.๑.๓ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาเหมาะสมสอดคล้องกับแนวทาง การจัดการศึกษา ตามภารกิจของสถาบันการศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนจากต้นสังกัดและหน่วย งานที่เกี่ยวข้อง	๑. รายงานการประชุมแผนพัฒนาการศึกษา/งบประมาณเงินรายรับสถานศึกษา งบ.๕๓ ๒. รายงานการประชุมประจำเดือน รร.ดย.ฯ ๓. รายงานการประชุมหน่วยขึ้นตรงและหน่วยที่ ดย.ทร.รฐท.กท. ควบคุมสายวิทยาการครั้งที่ ๘/๕๓ ๔. รายงานการประชุมหน่วยขึ้นตรงและหน่วยที่ ดย.ทร.รฐท.กท. ควบคุมสายวิทยาการครั้งที่ ๑๐/๕๓	
๖.๒ ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน ๖.๒.๑ ประสิทธิภาพด้านกระบวนการ	๑.บันทึก เรื่อง ขอแจกจ่ายรายงานประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๕๒	
๖.๒.๒ ประสิทธิภาพด้านผลผลิต และผลลัพธ์	๑.ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของหน่วยผู้ใช้ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ๒.คณาจารย์มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพเป็นที่ยอมรับของสังคม ๒.๑ หนังสือขอความอนุเคราะห์ศึกษาดูงานจากมหาวิทยาลัยพายัพ ๒.๒หนังสือขออนุญาตเข้าศึกษาดูงานจากโรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา ๒.๓บันทึกเรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากมหาวิทยาลัยบูรพา ๒.๔บันทึกเรื่อง ขออนุมัติรับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ ๒.๕.บันทึกเรื่อง ขออนุมัติรับนิสิตเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ๒.๖.คำสั่งเรื่อง แต่งตั้งข้าราชการเป็นครูช่วยสอนให้แก่นักศึกษาฝึกงาน ๒.๗.บันทึกเรื่อง ขออนุมัติให้ข้าราชการและนศ.เดินทางไปเป็นวิทยากรและร่วมกิจกรรมค่ายดนตรี ณ สาธารณรัฐเกาหลี ๒.๘.โครงการจัดการประชุมทางวิชาการและจัดการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสามัคคีโรงเรียนดุริยางค์สามเหล่าทัพ ๓.มีนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ๓.๑ เพลงดวงทิพย์ในดวงใจ โดย น.อ.ณัฐ รัชกุล ๓.๒ เพลงถวายพระพร โดย น.ท.พฤทธิธ คุ้มมิตร ๓.๓ เพลงกำเนิดศิริราช โดย น.อ.ณัฐ รัชกุล ๓.๔ เพลงวัฒนธรรมองค์กร โดย น.อ.ณัฐ รัชกุล ๓.๕ เพลงศิริราช โดย น.อ.ณัฐ รัชกุล ๓.๖ เพลง AMAZING GRACE โดย ร.ต.วิญญู พรหมจิต ๓.๗ เพลง สามัคคีชุมนุม โดย ร.ต.วิญญู พรหมจิต ๓.๘ แผนการแสดงดนตรีสนามในวันกองทัพไทยของวงโยธวาทิตนักเรียนดุริยางค์ฯ โดยอาจารย์และนักเรียน	แฟ้ม มาตรฐานที่ ๖

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เอกสารประกอบ	สถานที่จัดเก็บ
มาตรฐานที่ ๗ การพัฒนาภาวะผู้นำทางทหาร / และการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ ๗.๑ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงการฝึกทางทหารที่ทำการฝึกได้จริง ต่อจำนวนชั่วโมงการฝึกทางทหารตามโครงสร้างหลักสูตร	๑. โครงสร้างหลักสูตรการศรียางค์ตอนต้น ๒. โครงสร้างหลักสูตรการศรียางค์ตอนปลาย ๓. ตารางสอนหลักสูตรการศรียางค์ของ นักเรียนศรียางค์ ชั้นปีที่๑ – ๖ ประจำภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๔. ตารางสอนหลักสูตรการศรียางค์ของ นักเรียนศรียางค์ ชั้นปีที่๑ – ๖ ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๓	
๗.๒ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงการอบรมทางทหารที่ทำการอบรมได้จริง ต่อจำนวนชั่วโมงการอบรมทางทหารตามโครงสร้างหลักสูตร	๑. โครงสร้างหลักสูตรการศรียางค์ตอนต้น ๒. โครงสร้างหลักสูตรการศรียางค์ตอนปลาย ๓. ตารางสอนหลักสูตรการศรียางค์ของ นักเรียนศรียางค์ ชั้นปีที่๑ – ๖ ประจำภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๔. ตารางสอนหลักสูตรการศรียางค์ของ นักเรียนศรียางค์ ชั้นปีที่๑ – ๖ ประจำภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๓	แฟ้ม มาตรฐานที่ ๗
๗.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการฝึกและการอบรมทางทหารอยู่ในระดับ ดี – ดีมาก ตามที่สถาบันกำหนดจากยอดรวมของนักเรียน	๑. แบบเสนอผลสอบความรู้ ยศ.๕	
๗.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนความประพฤติ > ๘๐ ขึ้นไป	๑. แบบเสนอผลสอบความรู้ ยศ.๕	
๗.๕ จำนวนของการจัดกิจกรรมโครงการ การฝึกภาคสนาม / ดุงานหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ทางทหารและผู้นำทางทหาร : ปี	๑. กิจกรรมฝึกภาคสนาม นดย.ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ๒. โครงการดุงาน ร.ล.จักรีนฤเบศร ๓. โครงการศึกษาดุงาน พิพิธภัณฑ์ทหารนาวิกโยธิน ๔. โครงการศึกษาดุงานและฝึกวิชาทหารราบ(นย.) ๕. บันทึกเรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้ง นดย.ทำหน้าที่นักเรียนปกครอง ๖. บันทึกเรื่อง ให้ นดย.ปฏิบัติหน้าที่เวร – ยาม รร.ดย.ฯ	

แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

[illegible]



คำสั่ง ฐานทัพเรือกรุงเทพ

(เฉพาะ)

ที่ ๕๕ / ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของ ทร. จึงให้ปฏิบัติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกคำสั่ง ฐท.ภท. (เฉพาะ)ที่ ๓๔/๒๕๔๕ ลง ๑๘ ม.ค.๔๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.

๒. ให้ผู้ดำรงตำแหน่งและมีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.

๒.๑	รอง ผบ.ฐท.ภท.(๑)	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒	ผบ.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.	รองประธานคณะกรรมการ
๒.๓	รอง ผบ.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.	กรรมการ
๒.๔	รอง ผอ.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.	กรรมการ
๒.๕	นายทหารฝ่ายเทคนิคการดนตรี ดย.ทร.ฐท.ภท.	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๖	หน.กำลังพล ฐท.ภท.	กรรมการ
๒.๗	หน.วิชาการ ดย.ทร.ฐท.ภท.	กรรมการ
๒.๘	หน.ดนตรี ดย.ทร.ฐท.ภท.	กรรมการ
๒.๙	หน.สนับสนุน ดย.ทร.ฐท.ภท.	กรรมการ
๒.๑๐	หน.ธุรการ ดย.ทร.ฐท.ภท.	กรรมการ
๒.๑๑	ประจำ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.	กรรมการ
๒.๑๒	นายทหารประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๓	หน.ครุดนตรี รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.	กรรมการ
๒.๑๔	หน.ครูปกครอง รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.	กรรมการ
๒.๑๕	นายทหารเครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.	กรรมการ

๓. คณะกรรมการมีหน้าที่ดังนี้

๓.๑ กำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. ให้สอดคล้องกับนโยบายประกันคุณภาพการศึกษาของ ทร.

๓.๒ กำหนดแนวทางปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.

๓.๓ ติดตามการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาของ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.

๓.๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. ให้ประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. แต่งตั้งอนุกรรมการและคณะทำงานต่างๆ ได้ตามความจำเป็น

๕. หน่วยต่างๆ ใน ฐท.ภท. ให้การสนับสนุนตามที่คณะกรรมการฯ จะร้องขอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๔

พล.ร.ต.

(รุ่งศักดิ์ เสรีสวัสดิ์)

ผบ.ฐท.ภท.



คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์

ที่ ๖ / ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์
กองดุริยางค์ทหารเรือ ฐานทัพเรือกรุงเทพ

.....

เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท. เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ ยศ.ทร. และพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายนอกกองทัพ จึงให้ปฏิบัติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกคำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนดุริยางค์ ที่ ๙/๒๕๕๒ ลง ๑๙ พ.ค.๒๕๕๒ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดุริยางค์

๒. ให้ผู้ดำรงตำแหน่งและมีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร. ฐท.ภท.

๒.๑ ผบ.ดย.ทร.ฐท.ภท.	ประธานอนุกรรมการ
๒.๒ รอง ผบ.ดย.ทร.ฐท.ภท.	รองประธานอนุกรรมการ
๒.๓ น.อ.ณัฐ รัชกุล	อนุกรรมการ
๒.๔ น.อ.ณรงค์ แสงบุญชัย	อนุกรรมการ
๒.๕ น.อ.หญิง สารภี มุสิกอุปถัมภ์	อนุกรรมการ
๒.๖ นายทหารฝ่ายเทคนิคการดนตรี ดย.ทร.ฐท.ภท.	อนุกรรมการ
๒.๗ รอง ผอ.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.	อนุกรรมการ
๒.๘ ทน.วิชาการ ดย.ทร.ฐท.ภท.	อนุกรรมการ
๒.๙ ทน.ดนตรี ดย.ทร.ฐท.ภท.	อนุกรรมการ
๒.๑๐ ทน.สนับสนุน ดย.ทร.ฐท.ภท.	อนุกรรมการ
๒.๑๑ ประจำ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.	อนุกรรมการ
๒.๑๒ นายทหารประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.	อนุกรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓ ทน.หมวดซอวง แผนกดนตรี ดย.ทร.ฐท.ภท.	อนุกรรมการ
๒.๑๔ ทน.หมวดโยธวาฑิต แผนกดนตรี ดย.ทร.ฐท.ภท.	อนุกรรมการ
๒.๑๕ ทน.หมวดหัดดนตรี แผนกดนตรี ดย.ทร.ฐท.ภท.	อนุกรรมการ
๒.๑๖ ทน.หมวดดนตรีไทย แผนกดนตรี ดย.ทร.ฐท.ภท.	อนุกรรมการ
๒.๑๗ ทน.หมวดขับร้องและการแสดง แผนกดนตรี ดย.ทร.ฐท.ภท.	อนุกรรมการ
๒.๑๘ นายคลัง แผนกสนับสนุน ดย.ทร.ฐท.ภท.	อนุกรรมการ
๒.๑๙ ทน.หมวดบริการ แผนกสนับสนุน ดย.ทร.ฐท.ภท.	อนุกรรมการ
๒.๒๐ ทน.หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.	อนุกรรมการ
๒.๒๑ ทน.หมวดปกครอง รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.	อนุกรรมการ
๒.๒๒ นายทหารเครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.ภท.	อนุกรรมการ
๒.๒๓ ว่าที่ ร.ต.หญิง อรพรรณ ผลละสิริ	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. ให้ผู้ที่ดำรงตำแหน่งและมีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
- | | |
|--|------------------|
| ๓.๑ น.อ.ณัฐ รัชกุล | ประธาน |
| ๓.๒ รอง ผอ.รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. | รองประธาน |
| ๓.๓ ประจำ รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. | เลขานุการ |
| ๓.๔ นายทหารประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๕ หน.หมวดศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๖ หน.หมวดปกครอง รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๗ นายทหารเครื่องช่วยการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓.๘ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา | |
| ร.ต.ณท เจริญรักษ์ | |
| จ.อ.กุลธวัช แก้วสมัคร | |
| จ.อ.สายันท์ จันทรมณี | |
| จ.อ.ชนินทร์ ตรีประดับ | |
| ๓.๙ มาตรฐานที่ ๒ นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ | |
| ร.ต.วิญญู พรหมจิต | |
| พ.จ.อ.จรัญ สาทจินพงษ์ | |
| พ.จ.อ.ปราศัย คงชูญาติ | |
| พ.จ.อ.มานิช เหมวรรณ | |
| จ.อ.หญิง วิจิตรา ฉัตรมณีวัฒนา | |
| ๓.๑๐ มาตรฐานที่ ๓ บริการทางวิชาการและวิชาชีพ | |
| พ.จ.อ.ชาตรี ภู่เกิด | |
| พ.จ.อ.จรัญ สาทจินพงษ์ | |
| พ.จ.อ.วินัย ศิริเพ็ญ | |
| จ.อ.อดิสร บุญพา | |
| จ.ท.สุรพงศ์ โควงศ์ | |
| ๓.๑๑ มาตรฐานที่ ๔ การบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กร | |
| น.ท.สาโรจน์ จาละ | |
| น.ต.ธนู วนะสิทธิ์ | |
| พ.จ.อ.สมทรง แซ่มชุกุล | |
| จ.อ.ขจิต ภู่เกิด | |
| จ.อ.หญิง วัลลภา มณฑาสวรรณ | |
| ๓.๑๒ มาตรฐานที่ ๕ การบริหารหลักสูตร | |
| ร.อ.ชุมพล วารานนท์ | |
| ร.ต.ฐปนพงษ์ คงเวทย์ | |
| พ.จ.อ.ชาตรี ภู่เกิด | |
| พ.จ.อ.จรัญ สาทจินพงษ์ | |
| พ.จ.อ.สำเร็จ แจ่มเที่ยงตรง | |
| พ.จ.อ.กฤษดา ถนอมวงศ์ | |
| พ.จ.อ.ศักดิ์กวี แสงสว่าง | |
| พ.จ.อ.ปราศัย คงชูญาติ | |
| จ.อ.ไชยพิพรรธน์ มีจันทร์ | |
| จ.อ.หญิง นฤมล โพธิเวส | |

จ.อ.ยศพล คุ่มจั่น
จ.อ.ชนินทร์ ตรีประดับ
จ.อ.พิมภาค เพชรประดิษฐ์
จ.อ.อดิสร บุญพา
จ.อ.หญิง วิจิตรา ฉัตรมณีวัฒนา
จ.อ.หญิง อัฐภิญญา ทานมัย
จ.ท.สุรศักดิ์ วัตโส

๓.๑๓ มาตราฐานที่ ๖ การประกันคุณภาพภายใน

น.ท.อมรพงศ์ อุมาลี
ร.อ.หญิง ลำเจียก วงษ์ไทย
ว่าที่ ร.ต.หญิง อรวรรณ ผลละสิริ
พ.จ.อ.บุญญาฤทธิ์ อันไชยะ

๓.๑๔ มาตราฐานที่ ๗ การพัฒนาภาวะผู้นำทางทหารและการปลูกฝังการเป็นทหารอาชีพ

ร.ต.ฐปนพงษ์ คงเวทย์
พ.จ.อ.สหัสชัย ลั่นนาวา
พ.จ.ต.ธวัชชัย หุณะบุญ

๔. หน้าที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

- ๔.๑ กำหนดแนวทางและกำกับดูแลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ให้เป็นไปตามนโยบายการประกันคุณภาพของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. และยศ.ทร.
- ๔.๒ จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. พร้อมกำหนดมาตรฐานตัวบ่งชี้ การตรวจสอบและติดตามผล
- ๔.๓ ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. เพื่อพร้อมรับการประเมิน ภายในและภายนอก

๔.๔ พัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

๕. หน้าที่คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.

- ๕.๑ ดำเนินงานการตรวจสอบและประเมินตนเอง (SAR) ในทุกสิ้นปีการศึกษาตามแนวทางที่ คณะอนุกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. กำหนด
- ๕.๒ เสนอผลการตรวจสอบและประเมินตนเอง (SAR) พร้อมเสนอแนวทางพัฒนาและปรับปรุงการ ประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. ต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท.
๖. ให้ประธานอนุกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. แต่งตั้งคณะทำงานต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม

๗. หน่วยงานต่าง ๆ ใน ดย.ทร.ฐท.กท. ให้การสนับสนุนตามที่คณะกรรมการฯ ร้องขอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๔

น.อ.

(พรชัย ปิ่นทอง)

ประธานคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา รร.ดย.ดย.ทร.ฐท.กท. และ

รอง ผบ.ฐท.กท. (๑)